

令和8年度 江戸川区立平井南小学校 特別活動全体計画

校長名 岡田 盛雄

学校の教育目標	東京都教育委員会並びに江戸川区教育委員会の学校教育目標をふまえ、人間尊重の精神に基づき、国際社会に貢献できる心豊かな児童の育成を目指し、一人一人の限らない可能性が引き出されるように、次の教育目標を設定する。体をきたえ、心をひろいて、みずから学び・なかよく助け合う子・みらいへたくましく進む子
特別活動の目標	集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、資質・能力を育成することを目指す。
目指す子供像	自分を尊重し、思いやりをもち、進んで協力したり行動したりする態度を身に付け、心身ともに健康で、安全に生活する児童
特別活動の重点目標	心身の調和的発達を図り、個性を伸張するとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的態度を育てる。

		学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
目標	目標	学級や学校での生活をよりよくなるための課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすること、自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。	異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。	異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立てて運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、個性の伸長を図りながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。	学校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。
	指導の方針	○互いに尊重しよさを認め合えるような人間関係をはぐくむために、学級を単位として、低学年では仲良く助け合おうとする人間関係、中学年では協力し合おうとする人間関係、高学年では信頼し支え合おうとする人間関係の育成を重視する。 ○日常の生活や学習では、低学年では進んで、中学年では意欲的に、高学年では自主的に取り組もうとする態度の育成に資する活動を行う。	○異年齢集団活動を通して、仲良く、協力し、信頼し支え合おうとする人間関係を形成する。 ○集団の一員として自分の役割を果たし、協力してよりよい学校生活づくりに積極的に取り組んだりする。 ○児童自身が意識して努力したり、自らが主体的に取り組んだりするなどの自主的、実践的な態度を育成する。	○学年や学級が異なる同好の児童が互いに協力し、信頼し支え合おうとする人間関係を築くことができるようにする。 ○児童の興味・関心にかかわるよさや可能性について、多様な他者との人間的な触れ合いの中で認め合うことができるようにする。	全校又は学年という大きな集団の特質をよく理解し、児童が各種の学校行事に積極的に参加できるようにしたり、役割を担ってその責任を果たすことができるようにしたり、共に喜びや苦勞を分かち合いながら目標を成し遂げることができるようにしたりするなど、望ましい体験的な活動が展開できるようにする。
主な指導内容	主な指導内容	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画 (2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 (3) 一人一人のキャリア形成と自己実現 キャリアパスポートの活用	学校の全児童をもって組織する児童会において、学校生活の充実と向上を図る活動を行う。 ○児童会の計画や運営 ○異年齢集団による交流 ○学校行事への協力	学年や学級の所属を離れ、主として第4学年以上の同好の児童をもって組織するクラブにおいて、異年齢集団活動の交流を深め、共通の興味・関心を追求する活動を行う。 ○クラブの計画や運営 ○クラブを楽しむ活動 ○クラブの成果の発表 ※クラブ発表会は文化的行事	○教室で清新な気分を味わい新しい生活の展開への動機付けとなる活動を行う。 ○平素の学習の成果を発表したり文化や芸術に親しんだりする活動を行う。 ○安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の高揚、体力の向上などに資する活動を行う。 ○展開を広め、自然や文化などに親しみ、集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験が積める活動を行う。 ○勤労の尊さや生産の喜びを体得するとともに、ボランティア活動などの社会奉仕の精神を養う体験が得られる活動を行う。
他 の 教 育 活 動 と の 関 連	各教科・読書科	○各教科等の指導で身に付けた言葉を的確に理解・表現する能力や、互いの立場や考えを尊重し伝え合う能力などを、活用したり、これらの能力を向上させたりする。特に、学級会の仕方などの指導は、国語科の学習内容との関連を図って指導する。 ○「学校図書館の利用」や「心身ともに健康で安全な生活態度の形成」や「食育の観点から踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成」などは、国語科や体育科、家庭科の学習とも関連を図って指導する。	各教科で身に付けた能力などを、児童会活動における楽しく豊かな学校生活づくりのためによりよく活用できるようにしたり、児童会活動で身に付けた自主的・実践的な態度などを各教科等の自発的な学習に生かしたりできるようにする。	各教科の学習を中心として行われる様々な教育活動の中で、一人一人の児童の自主的な活動が促され、それぞれの児童が自己の特性を生かしながら学級や学校の生活を送ることができるようになるとともに、クラブ活動を通して身に付けた様々な技能や態度が、他の教育活動においても生かされるようにする。	○学校や地域の学習を基に学校や地域の一員としての自覚を高める。 ○国語や音楽、図画工作などの学習の成果を発表しあって学習の向上と意欲を高める。 ○体育の学習から、安全な行動や規律ある集団行動の体得と運動に親しむ態度を育成する。 ○社会や理科などの学習を生かして自然や文化などに親しむ体験を積む。 ○生活や社会などの学習を生かして勤労の尊さや生産の喜びを体得させる。
	特別な教科・道徳・外国語活動・外国語科	低学年では、友達と仲よく助け合うことを、中学年では、みんなで協力し合って楽しい学級をつくることを、高学年では、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たすことを重視する。	下学年は、よく考えて行動し、節度のある生活をするを、上学年では、身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たすことを重視する。	4年生は、やがて決めたことは粘り強くやり遂げること、5、6年生は、進んで新しいものを求め、工夫して生活をよりよくすることを、だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすることを重視する。	各行時を通して、礼儀正しく行動すること、美しいものや気高いものに感動する心、生命あるものを大切にす心、自然環境を大切にすること、社会に奉仕する喜びを知って役に立つことをしようとする心を重視する。
	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間で身に付けた自分とのかかわりに基づく課題発見力、主体的な学習態度などを、学級の諸問題を解決する実践活動に生かせるようにする。	総合的な学習の時間で学んだ問題解決のプロセスや友達同士の学び合いなどを、学校の諸問題の解決や、児童集会の企画・運営などに生かせるようにする。	総合的な学習の時間で学んだ問題解決のプロセスにおける創意工夫を、クラブ活動における多様な展開に生かせるようにする。	総合的な学習の時間に探究活動として行われる体験活動と遠足・集団宿泊的行事との関連、社会とのかかわりを考える学習活動としての体験活動と勤労の尊さや生産の喜びを体得し社会奉仕の精神を養う体験を行う勤労生産・奉仕的行事との関連を重視する。
家庭や地域との連携	家庭や地域との連携	楽しく豊かな学級や学校の生活づくりや健全な生活態度を育成する活動を効果的に展開するために、個々の家庭の状況に配慮したり、家庭での指導との連携を図ったり、地域の人材を活用したりする。また、基本的な生活習慣の形成、心身ともに健康で安全な生活態度の形成、食育の観点を踏まえた望ましい食習慣の形成などの事項は、家庭での実践との連携を図る。	児童会活動における楽しく豊かな学校生活づくりの活動を効果的に展開するために、家庭や地域の協力を得たり、社会教育施設等を活用したりする。また、運動会や学校公開を行う際には運動場や教室に熟年席を用意し、地域の高齢者を招待するなどして、地域の高齢者に携わる活動や仕事をしている人々との協力を得たりする活動などを行う。	児童の興味・関心を基本としながら、地域の踊りなどの伝統芸能や文化と関連付けて、外部講師や地域の教育力を活用したりするなど、地域の実態や特性を考慮した活動を促す。	各行事は地域の人々が参観しやすいように期日などを考慮していく。地域の伝統文化に触れる活動や地域の行事と学校行事との関連を図って実施するなどして、学校の教育について積極的に地域の人々に理解を得るようにする。また、勤労生産・奉仕的行事などでは、地域の関係団体の協力を得るなど地域の人々との連携を図ったり、家庭への積極的な参加を呼びかけたりする。
	備考		<令和8年度の委員会編成> 代表 保健 運動 読書 栄養 集会	<令和8年度のクラブ編成> 陸上 バドミントン 卓球 ドッジボール 科学 家庭科 イラスト	