

指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分との対話	2	漢字の広場①三字以上の…	3	パネルディスカッション 地域の防災	7	川とノリオ
		2	風景 純銀もざいく	2	漢字の広場①五年生で…	4	みんなで作ろうパンフレット	2	読書の広場①地域の…
		2	あの坂をのぼれば	2	アイスは暑いほどおいしい?…	2	言葉の文化②雨	2	読書の広場②ひろがる読書の世界
		3	考えを図や表に	6	書は新しエネルギー 未来へつなぐエネルギー-社会	2	言葉の広場②世代に…	2	聞かせて!「とっておき」の話
		4	言葉の文化① 春はあけぼの	3	パネルディスカッション 地域の防災	2	漢字の広場②複数の…	2	詩を読もうイナゴ
書写	175	2	言葉の広場①主語と述語…			2	漢字の広場②五年生で…	2	言葉の文化③「知恵の…
		15		15		15		17	
		2	知りたいな世界の…/書写で学習した…	2	文字の大きさと配列/レッツ・トライ「話し合いメモ」	1	レッツ・トライ「国語のノート」	3	文字の大きさと配列、点画のつながり
		2	文字の大きさと配列/レッツ・トライ「話し合いメモ」	3	文字の組み立て方(3つの部分)/硬筆の学習 文字の…	1	レッツ・トライ「校外学習のリーフレット」		
		4		5		2		3	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治 導入	5	国の政治のしくみと選挙	2	日本の歴史 導入	4	天皇中心のくにつくり
		8	わたしたちのくらしと日本国憲法	5	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
				1	いかす	2	天皇中心のくにつくり	3	武士の世の中へ
		9		11		11		10	
		2	みんなで算数をはじめよう! /算数で使いたい見方・考え方	12	対称な図形	6	分数のかけ算	2	分数のわり算
算数	175	8	文字を使った式	3	対称なデザイン	10	分数のわり算	2	切り紙遊び
		8	分数と整数のかけ算、わり算	6	分数のかけ算			12	データの見方
		18		21		16		16	
		1	私たちの生活と環境	5	植物の体のつくりとはたらき①日光との関わり	6	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	6	生物と地球環境
		9	ものの燃え方	6	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	植物の体のつくりとはたらき②水との関わり		
理科	105	10		11		11		6	
		2	<音>言葉をもとにリズムで遊ぼう	2	短調のひびき	2	アンサンブルのみりょく	4	せん律のひびき合い
		2	<くにっぽん>おぼろ月夜(共)	3	アンサンブルのみりょく	2	<くにっぽん>われは海の子(共)		
		1	短調のひびき						
		5		5		4		4	
音楽	50	4	わたしお気に入りの場所	2	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…
		2	今の気持ちを形に	2	いろどり、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)			2	ゆらゆら、どきどき
		2	木と金属でチャレンジ						
		6		6		4		4	
		2	見つめてみよう生活時間	5	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	5	夏をすずしくさわやかに
図工	50	3	朝食から健康な1日の生活を			3	夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
		6	短距離走・リレー	6	短距離走・リレー	9	多様な動きをつくる運動(ア)(イ)(ウ)	6	クロール・平泳ぎ 安全確保につながる運動
		4	表現 フォークダンス	4	表現 フォークダンス				
		10		10		9		6	
家庭科	55	0		0		0		0	
		8	This is me!	8	My Daily Schedule	6	My Weekend	2	My Weekend
								2	Check Your Steps 1
		8		8		6		4	
		1	負けずぎらい心根をもって	1	人生をかえるのは自分	1	父の言葉	1	雨上がりの朝に
体育	90	1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	米百俵	1	山中伸弥先生の快挙
		1	だまって借りてもいいのかな	1	友達だからこそ	1	個人の権利って?		
		3		4	ひいようだよ	4	真琴と勇介	2	
		2	学級の目標を決めよう	2	楽しい遠足にしよう	2	係の仕事を決めよう	1	1学期の学級目標を振り返ろう
		2	自分のめあてを決めよう	2	楽しい運動会にしよう	2	クラスをよくする活動を協力して考えよう	1	お楽しみ会を計画しよう
保健	35	4		4		4		2	
		3	短距離走・リレー	6	短距離走・リレー	9	多様な動きをつくる運動(ア)(イ)(ウ)	6	クロール・平泳ぎ 安全確保につながる運動
		4	表現 フォークダンス	4	表現 フォークダンス				
		10		10		9		6	
		0		0		0		0	
外国語	70	8	This is me!	8	My Daily Schedule	6	My Weekend	2	My Weekend
								2	Check Your Steps 1
		8		8		6		4	
		1	負けずぎらい心根をもって	1	人生をかえるのは自分	1	父の言葉	1	雨上がりの朝に
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	米百俵	1	山中伸弥先生の快挙
特別の教科 道徳	35	1	だまって借りてもいいのかな	1	友達だからこそ	1	個人の権利って?		
		3		4	ひいようだよ	4	真琴と勇介	2	
		2	学級の目標を決めよう	2	楽しい遠足にしよう	2	係の仕事を決めよう	1	1学期の学級目標を振り返ろう
		2	自分のめあてを決めよう	2	楽しい運動会にしよう	2	クラスをよくする活動を協力して考えよう	1	お楽しみ会を計画しよう
		4		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	学級の目標を決めよう	2	楽しい遠足にしよう	2	係の仕事を決めよう	1	1学期の学級目標を振り返ろう
		2	自分のめあてを決めよう	2	楽しい運動会にしよう	2	クラスをよくする活動を協力して考えよう	1	お楽しみ会を計画しよう
		4		4		4		2	
		3	短距離走・リレー	6	短距離走・リレー	9	多様な動きをつくる運動(ア)(イ)(ウ)	6	クロール・平泳ぎ 安全確保につながる運動
		4	表現 フォークダンス	4	表現 フォークダンス				
児童会活動 クラブ 学校行事	4 1/3	3		1		1		1	
		1		0		2		1	
		8.333333333		11.5/6		10.1/3		3.5/6	
		12.833333333		13.333333333		5.833333333			
		2	◆プログラミング	3	★SDGsを学ぼう	3	★SDGsを学ぼう	3	★SDGsを学ぼう
総合	35	3	★SDGsを学ぼう						
		5		3		3		3	
		1	学校図書館の使い方を知ろう	2	★「環境問題」について調べよう	2	★「環境問題」について調べよう	1	★「環境問題」について調べよう
		1		2		2		1	
		23	読書	読書	読書	読書	読書		
読書	12	6		7		7		4	
		2		2 1/3		2 1/3		1 2/3	
		2		2 1/3		2 1/3		1 2/3	
		0		0		2.5		0	
		1015		112 1/3		100 5/6		84 2/3	
朝読書	23	1	読書	1	読書	1	読書	1	読書
		6		7		7		4	
		2		2 1/3		2 1/3		1 2/3	
		0		0		2.5		0	
		1015		112 1/3		100 5/6		84 2/3	
その他	1015	105		112 1/3		100 5/6		84 2/3	
		105		112 1/3		100 5/6		84 2/3	
		105		112 1/3		100 5/6		84 2/3	
		105		112 1/3		100 5/6		84 2/3	
		105		112 1/3		100 5/6		84 2/3	

指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		6	あなたは作家	8	きつねの窓	6	十二歳の主張	3	ぼくの世界、君の世界
		3	言葉の広場③ なぜ、わかり合えなかったのかな？	4	言葉の文化④ 言葉は時代とともに	1	漢字の広場④音を表す部分	4	「うれしき」って何？哲学対話をしよう
		2	漢字の広場③熟語の使い分け			1	漢字の広場④五年生で…	3	漢字の広場③「読書…」
		1	漢字の広場③五年生で…			1	あなたはどうか感じる？	2	言葉の広場④その場に…
		1	ひろがる言葉 つながる ひろがる			4	ぼくの世界、君の世界	1	詩を読もう 紙風船
0		13		12		13		13	
		1	レッツ・トライ「『枕草子』を書く」	2	レッツ・トライ「小筆を生かして書く」	2	好きな言葉を書く	1	学習のまとめ/六年間で学習したこと
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	好きな言葉を書く	2	学習のまとめ/六年間で学習したこと	2	書きぞめ/はってん「行書」/書きぞめ
0		4		4		4		3	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩みだした日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		12	円の面積	8	比例と反比例	6	比	3	およその面積と体積
		2	ピザの面積を比べよう	8	角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	2	地上絵をかこう
		7	比例と反比例	6	比	12	拡大図と縮図	8	並べ方と組み合わせ方
								4	算数を使って考えよう 6年のまとめ
0		21		22		19		17	
		3	生物と地球環境	3	月と太陽	4	水よう液の性質	6	土地のつくりと変化
		2	自由研究	8	水よう液の性質	7	土地のつくりと変化	4	てこのはたらき
		5	月と太陽						
0		10		11		11		10	
		3	音楽のききどころ	1	豊かな表現	2	世界の音楽	1	日本の音楽
		2	豊かな表現	2	<音>じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	3	日本の音楽	3	思いをこめた表現
				2	世界の音楽			1	<音>役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう
0		5		5		5		5	
		2	ゆらゆら、どきどき	2	カット、ベタッと、すてきな形	6	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	2	学校へようこそ
		2	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	龍を見る
0		4		6		6		4	
		5	思いを形にして生活を豊かに	5	思いを形にして生活を豊かに	4	思いを形にして生活を豊かに	5	まかせてね 今日の食事
0		5		5		4		5	
		5	★走り幅跳び 走り高跳び ハードル走	5	★走り幅跳び 走り高跳び ハードル走	8	ボール運動 ベースボール型	2	ボール運動 ベースボール型
		4	ボール運動 バスケットボール	4	ボール運動 バスケットボール			6	マット運動
0		9		9		8		8	
				2	病気の予防	2	病気の予防		
0		0		2		2		0	
		8	Let's see the world.	8	Where is it from?	6	Save the animals.	2	Save the animals.
								2	Check Your Steps 2
0		8		8		6		4	
		1	青い海を取りもどせ	1	協力するってどういうこと？	1	六千人の命のピザ	1	地球、その大いなる存在
		1	「ちょっと」の可能性	1	〇〇しながら	1	ひらすらに、自分の心に従って	1	究極の理想「平和」を求めて
		1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	うばわれた自由	1	その思いを受けついで
				1	みんなが幸せに暮らせる世界へ	1	あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		1	みんななかよく過ごそう	4	クラスをよくする活動を協力して考えよう	3	楽しい音楽会にしよう	1	音楽会を振り返ろう
		1	2学期のめあてを決めよう					1	冬休みの計画を立てよう
		2	クラスをよくする活動を協力して考えよう					1	2学期の目標を振り返ろう
0		4		4		3		3	
		2		3		1		1	
		2		1		1		1	
		2 1/2		3 1/3		6 5/6		6 5/6	
0		6.5		7.333333333		8.833333333		8.833333333	
		2	◆プログラミング	3	日光パンフレットを作ろう 日本の文化遺産	2	日光パンフレットを作ろう 日本の文化遺産	2	日光パンフレットを作ろう 日本の文化遺産
		2	日光パンフレットを作ろう 日本の文化遺産						
0		4		3		2		2	
		2	日光の歴史について調べよう			1	書評を書こう	2	伝記を読もう
0		2		0		1		2	
		読書		読書		読書		読書	
	0	6	90	8	120	10	150	5	75
0		2		2 2/3		3 1/3		1 2/3	
		1		3					
0		1		3		0		0	
0		105		110 2/3		101 1/3		90 2/3	

指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
3	「迷う」	11	津田梅子 未来をきりひらく「人」への思い	3	言葉の広場⑤ 日本語の文字	144	175	国語			
5	六年間の思い出をつづろう 卒業文集			2	漢字の広場⑤ さまざまな読み方						
2	言葉と私たち			3	出会った言葉をふり返ろう						
1	漢字の広場⑤同じ訓をもつ漢字										
1	漢字の広場⑤五年生で…										
12		11		8		31		書写			
2	書きぞめ/はってん「行書」/書きぞめ										
2		0		0		106	105	社会			
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	いかす	5	世界の未来と日本の役割						
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本 導入	1	いかす						
		7	日本とつながりの深い国々								
10		9		6		175	175	算数			
8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！/算数のまとめ/Let's Try	8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！/算数のまとめ/Let's Try	9	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！/算数のまとめ/Let's Try						
8		8		9		105	105	理科			
7	てこのはたらき	11	私たちの生活と電気	7	かけがえのない地球環境						
7		11		7		50	50	音楽			
2	<音>役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう	4	〔音楽ランド〕語りあおう 等	3	〔音楽ランド〕語りあおう 等						
3	〔音楽ランド〕語りあおう 等										
5		4		3		54	50	図工			
2	墨から生まれる世界	2	ひびき合う形と色を求めて//バランス・アンバランス	5	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品						
2	ひびき合う形と色を求めて//バランス・アンバランス	3	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品								
4		5		5		55	55	家庭科			
5	まかせてね 今日の食事	5	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物						
				1	2年間のまとめ						
				3	生活を変えるチャンス！						
5		5		6		90	90	体育			
5	体の動きを高める運動(エ)	1	ボール運動(サッカー)	7	ボール運動(サッカー)						
2	跳び箱運動	6	跳び箱運動								
7		7		7		8		保健			
2	病気の予防	2	病気の予防								
2		2		0		70	70	外国語			
8	My Best Memory	6	My Future, My Dream	2	My Future, My Dream						
				2	Check Your Steps 3						
8		6		4		35	35	特別の教科 道徳			
1	両親からの手紙	1	世の中のためになることをしたい	1	流水とアザラシが伝えるもの						
1	卒業に向けて	1	北海道の名づけ親	1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず						
1	そこにぼくはいた	1	ベトナムの人に安全な水を								
3		3		2		36	35	特別活動 (学級活動)			
1	3学期のめあてを立てよう	1	寒さに負けずに元気で過ごそう	2	進学の準備をしよう						
		2	クラスをよくする活動を協力して	2	集会活動						
1		3		4		86.3333333		児童会活動 クラブ 学校行事			
1		2		0							
2		1		0							
5/6		1/3		7 1/3							
3.833333333		3.333333333		7.333333333		35	35	総合			
2	◆プログラミング	2	感謝の気持ちを伝えよう 将来の展望・感謝(感謝の会)	4	感謝の気持ちを伝えよう 将来の展望・感謝(感謝の会)						
2	感謝の気持ちを伝えよう 将来の展望・感謝(感謝の会)										
4		2		4		12	12	読書			
1	伝記を読んでまとめよう										
1		0		0		24 1/3	23	朝読書			
	読書		読書		読書						
7		6		6							
2 1/3 105		2 90		2 90							
2 1/3		2		2		14.3333333		その他			
		2 1/3		5 1/2							
0		2.333333333		5.5		1131	1015	総時数			
81 1/3		80 1/3		72 1/2							