

指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月 時数 単元名	5月 時数 単元名	6月 時数 単元名	7月 時数 単元名
国語	175	1 ひみつの言葉を引き出そう	6 きいて、きいて、きいてみよう	2 敬語	6 みんなが使いやすいデザイン
		1 かんがえるのっておもしろい	7 見立てる/言葉の意味が分ること・情報 原因と結果	3 日常を十七音で	2 同じ読み方の漢字
		1 名前を使って、自己しようかい		1 漢字の広場①	1 夏の夜
		5 緑色の裏地		2 古典の世界(一)	5 作家で広げるわたしたちの読書/モモ
		1 図書館を使いこなそう		2 情報 目的に応じて…	
書写		2 漢字の成り立ち		2 みんなが使いやすいデザイン	
		1 春の空			
		12	13	12	14
		4 部分の組み立て方①<によう>	2 部分の組み立て方② 書くときの速さ	1 手書きの力・手書き文字と活字	2 筆順と字形
			1 書写広げたい①<国語>	3 点画のつながりと字形	
		4	3	4	2
社会	100	1 わたしたちの国土 導入	3 低い土地のくらし/高い土地のくらし	1 わたしたちの生活と食料生産 導入	4 米づくりのさかんな地域
		4 世界の中の国土	3 国土の気候の特色	4 くらしを支える食料生産	2 水産業のさかんな地域
		3 国土の地形の特色	4 あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	4 米づくりのさかんな地域	
		2 低い土地のくらし/高い土地のくらし			
		10	10	9	6
算数	175	2 みんなで算数をはじめよう1/算数で使いたい見方・考え	6 2つの量の変わり方	14 合同と三角形、四角形	14 小数のわり算
		4 整数と小数	1 2000cmを作ろう		
		11 体積	10 小数のかけ算		
		17	17	14	14
理科	105	10 天気と情報①天気の変化	13 生命のつながり①植物の発芽と成長	10 生命のつながり②メダカのたんじょう	4 天気と情報②台風と防災
					2 自由研究
		10	13	10	6
音楽	50	2 <にっぽん>こいのぼり(共)	2 <音>和音に合わせてせんりつをつくらう	3 アンサンブルのみりよく<合唱>	2 アンサンブルのみりよく<オーケストラ>
		4 和音や低音のはたらき	3 アンサンブルのみりよく<合唱>	1 アンサンブルのみりよく<オーケストラ>	1 <にっぽん> 赤とんぼ
		6	5	4	3
図工	50	4 季節を感じて	3 のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん	2 わんまて動きハム、ボーズ1べんこねんどで つくってみよう	2 だんボールでためしてつくって
		1 のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん	2 紙から生まれた わたしの世界 動きの形をつかまよう	2 だんボールでためしてつくって	2 見つけてワイヤーワールド くるくる回して
		5	5	4	4
家庭科	60	1 ガイダンス	6 ゆでる調理でおいしき発見	6 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて
		4 私の生活、大発見！			2 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		5	6	6	5
体育	90	4 ★短距離走・リレー	4 ★短距離走・リレー	8 多様な動きをつくる運動(ア)(イ)(ウ)	6 クロール・平泳ぎ 安全確保につながる運動
		3 体ほぐしの運動	3 体ほぐしの運動		
		4 表現	4 表現		
		11	11	8	6
保健					
		0	0	0	0
外国語	70	8 Hello,everyone.	8 When is your special day?	6 What do you have on Mondays?	2 What do you have on Mondays?
					2 Let's Check1/Our World1
特別の教科 道徳	35	1 今度こそ！	1 よさこいソーラン祭り	1 SNSいじめ	1 図書館はだれのもの
		1 たからもの	1 位置について！	1 横浜港のガンマンの思い	1 稲むらの火
		1 場面に合わせたあいさつ	1 公益のために生きる	1 参考にするだけなら	
			1 言葉のおくりもの	1 わたしにできること	
		3	4	4	2
特別活動 (学級活動)	35	2 学級の目標を決めよう	2 楽しい遠足にしよう	4 クラスをよくする活動を協力して考えよう	1 1学期の学級目標を振り返ろう
		2 自分のめあてを決めよう	2 楽しい運動会にしよう		1 お楽しみ会を計画しよう
		4	4	4	2
児童会活動 クラブ 学校行事		3		1	1
		1		2	1
		2 5/6	11 5/6	8 1/3	1 5/6
総合	35	6.833333333	11.83333333	11.33333333	3.833333333
		2 プログラミングに親しもう	5 平井南米を作ろう	4 平井南米を作ろう	1 平井南米を作ろう
		1 平井南米を作ろう			
		3	5	4	1
読書	12	1 米どころについて調べよう	2 米どころについて調べよう	2 米どころについて調べよう	2 米どころについて調べよう
		1	2	2	2
朝読書	23	読書	読書	読書	読書
		6 90	7 105	7 105	4 75
		2	2 1/3	2 1/3	1 2/3
その他			5	6	
		0	5	6	0
	1015	101	113 1/3	99 1/3	72 2/3

指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃの…/われは…	3	たずねびと	1	浦島太郎	2	カンジー博士の暗号解読
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	古典の世界(二)
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	10	お月様が参上してあること、お月様を参上するお月様にまつ、お月様の参上	1	漢字の広場④
		2	文章に説得力を…	1	秋の夕			5	やなせたかし アンパンマンの勇氣
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のためにつくる 意見が対立したときとは				
		3	たずねびと						
0		12		13		13		9	
		1	筆順と字形	3	文字の大きさ(漢字と仮名)	4	用紙に合った文字の大きさ	2	めざせ！新聞記者
		1	ことば					3	書きぞめ
0		2		3		4		5	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産 導入	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	4	これからの工業生産とわたしたち	1	情報化した社会と産業の発展 導入
		1	いかす	7	自動車をつくる工業			6	情報産業とわたしたちのくらし
0		10		11		9		8	
		1	ご石の数え方	4	分数の大きさとたし算、ひき算	4	単位量あたりの大きさ	6	割合
		11	整数の見方	7	平均	6	わり算と分数	8	割合とグラフ
		5	分数の大きさとたし算、ひき算	1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	2	四角形の関係を
0		17		8	単位量あたりの大きさ	6	割合		
		7	生命のつながり③植物の実や種子の働き	14	流れる水のはたらきと土地の変化	13	もののとけ方	10	ふりこの性質
0		7		14		13		10	
		2	パートの役わり	2	日本の音楽	2	<音>いろいろな声で音楽をつくろう	2	音楽のききどころ
		2	日本の音楽	4	豊かな表現	2	<にっぽん>スキーマの歌(共)	3	思いをこめた表現
						1	音楽のききどころ		
0		4		6		5		5	
		4	見つけてワイヤーワールド くるくる回して	2	コロコロ ローラーダンス	6	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊
		2	コロコロ ローラーダンス			3	進め！糸のこたん検隊	2	地球まるごと たたらばに この空間がいろいろ
0		6		2		9		5	
		4	持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	食べて元気！ご飯とみそ汁	3	物を生かして住みやすく
		2	食べて元気！ご飯とみそ汁			4	物を生かして住みやすく	2	気持ちにつながる家族の時間
0		6		6		6		5	
		4	★走り幅跳び 走り高跳び	4	★走り幅跳び 走り高跳び	8	ボール運動 ベースボール型	2	ボール運動 ベースボール型
		2	鉄棒運動	2	鉄棒運動			6	マット運動
		3	ボール運動 ソフトバレーボール	3	ボール運動 ソフトバレーボール				
0		9		9		8		8	
				2	心の健康	2	心の健康		
0		0		2		1	SOSの出し方	0	
		8	I can draw pictures well.	8	Where is the station?	6	What would you like?	2	What would you like?
								2	Let's Check2/Our World2
0		8		8		6		4	
		1	二億人を救った化学者	1	ルールを守る	1	トキのまう空	1	一木一石運動
		1	わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	モントゴメリーのパス	1	ネット上の友達	1	青い目の人形
		1	森の絵	1	ロレンゾの友達	1	パール富士のかがやき	1	新幹線開発物語
0		3		4	1	食品ロスをどう防ぐ？		3	
		1	2学期のめあてを決めよう	3	クラスをよくなる活動を協力して考えよう	2	楽しい音楽会にしよう	1	音楽会を振り返ろう
		1	みんななかなよく過ごそう			2	クラスをよくなる活動を協力して考えよう	1	冬休みの計画を立てよう
		1	集会活動					1	2学期の目標を振り返ろう
0		3		3		4		3	
		2		3		1		1	
		2		1		1		1	
		1 1/2		1 1/3		5 1/3		6 5/6	
0		5.5		5.333333333		7.333333333		8.333333333	
		1	◆プログラミングに親しもう	6	★SDGsを学ぼう	3	★SDGsを学ぼう	1	★SDGsを学ぼう
		2	★SDGsを学ぼう					1	◆プログラミングに親しもう
0		3		6		3		2	
				2	★「環境問題」について調べよう				
0		0		2		0		0	
		読書		読書		読書		読書	
0	0	6	90	8	120	10	150	5	75
0		2		2 2/3		3 1/3		1 2/3	
		4 2/3		1 2/3				1	
0		4.66666667		1.66666667		0		1	
0		96 2/3		113 1/3		107 1/3		85 2/3	

指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	あなたは、どう考える	6	想像力のスイッチを入れよう	2	もう一つの物語	141	175	国語
1	冬の朝	2	複合語	6	「子供未来化」で何をする			
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	6	大盗じいさんとガン			
2	言葉でスケッチ	4	もう一つの物語					
2	熟語の読み方							
1	漢字の広場⑤					35		書写
14		15		14				
3	書きぞめ	3	五年生のまとめ	2	六年生を送る会に向けて			
3		3		2		100	100	社会
5	情報を生かす産業	6	自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち			
2	情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
1	いかす							
1	わたしたちの生活と環境 導入							
9		12		6		175	175	算数
16	四角形や三角形の面積	14	正多角形と円	6	角柱と円柱			
				2	三角形に変身			
				2	算数を使って考えよう			
				3	5年のまとめ			
16		14		13		105	105	理科
8	電磁石の性質	4	電磁石の性質	5	生命のつながり④人のたんじょう			
		4	生命のつながり④人のたんじょう	1	6年の学習の準備			
8		8		6		50	50	音楽
2	<音>ずれの音楽を楽しもう	4	〔音楽ランド〕心から心へ等	4	〔音楽ランド〕心から心へ等			
2	〔音楽ランド〕心から心へ等							
4		4		4		52	50	図工
4	学校おすすめガイド あつたらしい町どんな町	2	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション おもしろかんぼん屋さん			
		2	動いてクレイアニメーション おもしろかんぼん屋さん					
4		4		4		60	60	家庭科
5	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	6	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ			
				3	生活を変えるチャンス！			
5		6		4		91	90	体育
4	体の動きを高める運動(エ)	4	ハードル走	6	ボール運動 サッカー			
3	マット運動	4	跳び箱運動					
7		8		6		8		保健
1	けがの防止	2	けがの防止					
1		2		0				
8	I love my town.	6	My Hero.	2	My Hero.			
				2	Let's Check3/Our World3	70	70	外国語
8		6		4				
1	百の診療所よりも一本の用水路を	1	東の羽生、西の村山	1	希	35	35	特別の教科 道徳
1	世代をこえた思いやり	1	この空は遠い日本とつながっている	1	天から送られた手紙			
1	銀のしよく台	1	世界にひびく伝統の音					
3		3		2				
2	3学期の目標を立てよう	1	寒さに負けずに元気で過ごそう	2	進級の準備をしよう	35	35	特別活動 (学級活動)
		2	クラスをよくする活動を協力して考えよう	1	集会活動			
2		3		3		83.3333333		児童会活動 クラブ 学校行事
1		2						
2		1						
5/6		6 5/6		8 5/6				
3.833333333		9.833333333		8.833333333				
4	日本の自然環境を調べよう	1	日本の自然環境を調べよう	1	日本の自然環境を調べよう	35	35	総合
		1	◆プログラミングに親しもう	1	◆プログラミングに親しもう			
4		2		2				
1	★「環境問題J」について調べよう	2	★「環境問題J」について調べよう					
						12	12	読書
1		2		0				
	読書		読書		読書			
7		6		6		24 1/3	23	朝読書
	2 1/3		2		2			
						18.3333333		その他
0		0		0				
91 1/3		94		72		1130	1015	総時数