## 令和7年度 第4学年 年間指導計画

和7年度 第4学	年 年	間指	導計画				【学校名】江戸川区立		小学校
	標準時数	L	4月		5月		6月		7月
		時数		時数		時数		時数	
			つないで つないで		漢字の広場①三年生で…		メモの取り方のくふう	_	2 漢字の広場②漢字の音を表す部
			春のうた	_	ぞうの重さを量る		リーフレットでほうこく	_	漢字の広場②都道府県名に
<b>□</b> ==			白いぼうし	10	花を見つける手がかり		いろいろな手紙	_	② 漢字の広場②三年生で…
国語			見つけたよ、ぴったりの言葉	4	読書の広場① 分類をもとに本を見つけよう	4	言葉の文化①短歌の世界		落語ぞろぞろ
	245	3	漢字の広場①漢字の部首	2	言葉の広場①漢字辞典の使い方			_	読書の広場②ひろがる読書の世
								4	写真から読み取る
	4		21		20		20	<u> </u>	20
<b></b>			どんなときに手書きで書く?…/はじめの学習	_	レッツ・トライ「学習内容をまとめる」	3	筆順と字形/こう筆の学習 筆順と字形		ひらがなの筆使い
書写		2	点画の筆使い/ふり返り 伝え合おう	2	点画のせっし方と間かく			1	レッツ・トライ「理科のノート
	-	_	4		3	_	3	Ļ.	3
		_	わたしたちの県	_	住みよいくらしをつくる		水はどこから	7	プニみのしょりと利用
41.4			日本地図を広げて	6	水はどこから	2	ごみのしょりと利用	<u> </u>	
社会	90	6	県の広がり					<u> </u>	
								$ldsymbol{f eta}$	
			9		. 8		7	Щ.	7
		_	みんなで算数をはじめよう!/算数で使いたい見方・考え方	-	わり算の筆算	_	角	_	3 2けたの数のわり算
			大きな数	9	折れ線グラフ	8	2けたの数のわり算	_	がい数
算数	175	5	わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
			16		16		16		16
		- 1	季節と生物①春の始まり	3	季節と生物②春	2	電池のはたらき	5	季節と生物③夏
		7	天気と気温	7	電池のはたらき	6	とじこめた空気や水	3	星や月①星の明るさや色
理科	105	4	季節と生物②春					1	自由研究
			12		10		8		9
		2	くにっぽん>さくら さくら	2	はくとせんりつ	1	くにっぽん>まきばの朝	2	2 曲に合った歌い方
		4	はくとせんりつ	4	ひびきのある歌声	2	<音>音の動き方を生かしてせんりつをつくろう	3	かけ合いと重なり
音楽	60					2	曲に合った歌い方		
			6		6		5		5
		2	絵具のぼうけん、たのしさ発見!	2	木々を見つめて	2	つながれ、広がれ! だんボール	3	てんてこ山の物語
		2	つけて、のばして、生まれる形		つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ! 小物入れ		
図工	60		木々を見つめて						
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
			6		6		6		3
		4	かけっこ・リレー	4	かけっこ・リレー	8	多様な動きをつくる運動(ア)(イ)	F	3 浮いて進む運動
			体ほぐしの運動	<del>                                     </del>	体ほぐしの運動				771 472 57230
体育			表現運動 リズムダンス	_	表現運動 リズムダンス				
11.13		H	ASIALLA TALLA	i i	ASSELLE THE PER				
	105		12		12		8	-	6
	+							-	1
保健									
<b>水</b> 陸			0		0		0		0
	+	1	ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ	1		1	雨のバスていりゅう所で	1	また、試合しようね
	35	-	目覚まし時計	-	かっこいいせなか	_	どう言えばいいのかな	+	命
特別の教科		_	つながるやさしさ	-	ほっとけないよ	+	守りたい自分のじょうほう	<u> </u>	i Hh
道徳		<u> </u>	247.96606		プロレスごっこ	_	心と心のあくしゅ		
			3	_ '	4	<u>'</u>	4	-	2
		_	Unit1 Hello.world!	_	1	_		-	Unit4 What time is it?
			Unit1 Hello, world: Unit2 Let's play cards.	3	Unit2 Let's play cards.	_	Unit3 I like Mondays. Unit4 What time is it?	- 3	Unit4 What time is it?
시모표도라	35	- '	Unit2 Let's play cards.			<u> </u>	Unit4 What time is it?	-	
外国語活動	35								
		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		—	1
	+	<u> </u>	3		3	-	4 = 0 = 0 #1/1 = + 1	$\vdash$	3
			学級の目標を決めよう	_	楽しい遠足にしよう	-	雨の日の遊びを工夫しよう	1	お楽しみ会をしよう
特別活動	25	$\vdash^1$	係を決めよう	2	楽しい運動会にしよう	2	お楽しみ会をしよう	$\vdash^1$	夏休みの計画を立てよう
(学級活動)	35	-		-		-		-	
		-	3		3	-	4	-	2
旧さんでも	1	_	3	_		_		<u> </u>	
児童会活動	<b>⊣</b> /	2		0		0		0	-
クラブ	/	1		0		2		1	
学校行事	-	3 1/3		9 5/6		8 1/3		1 5/6	
	/	<u> </u>	6.333333333		9.833333333		10.33333333	Щ	2.833333333
			リサイクル大作戦・東京都の環境	2	リサイクル大作戦・東京都の環境	-	リサイクル大作戦・東京都の環境	2	リサイクル大作戦・東京都の野
総合	35	1	◆タブレットに親しもう	2	◆タブレットに親しもう	2	◆タブレットに親しもう	$\perp$ <sup>1</sup>	◆タブレットに親しもう
		<u> </u>		_		<u> </u>		<u> </u>	L
			2		4		4		3
		1	学校図書館の使い方を確かめよう			1	「身近な環境問題」について調べよう	3	3 「身近な環境問題」について調べ
読書	12					-		-	<del> </del>
		-	1	-	0	-	1	-	3
	23		読書		読書	-	読書	$\vdash$	読書
	23 1回の時間(分)	6		7		7		4	
朝詩書		۳	2	<del>-</del>	2 1/3		2 1/3	T	1 2/3
朝読書								-	
朝読書									
朝読書	/								
	/			5		6			
朝読書				5		6			
			0	5	5	6	6		0

141/平	度 第4学年 年	18 #b3	<b>第</b> 是上 (表)						
		則指4					【学校名】江戸川区立 —————		小学 ————————————————————————————————————
ster	8月	=+ 10	9月	Nr.	10月	mate stee	11月	- L Ve	12月
数	単元名	時数		時数		時数		時数	
		2	写真から読み取る	_	言葉の広場②修飾語	_	読書の広場③「読書発表会」をしよう	2	2 漢字の広場④三年生で
		5	作ろう学級新聞	6	作ろう!「ショートショート」	4	言葉の広場③言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	9	9 ウミガメの命をつなぐ
		2	漢字の広場③送りがなの付け方	2	言葉の文化②「月」のつく言葉	8	みんなが楽しめる新スポーツ	2	2 言葉の広場④二つの…
+			漢字の広場③三年生で…		ひろがる言葉つながるひろがる		漢字の広場④いろいろな…		6 クラスの「不思議ずかん」を
-				_		3	漢子の仏場(4)についっな…	_	
		9	一つの花	8	ごんぎつね			2	2 言葉の文化③故事成語
	0		20		20		20		21
		1	レッツ・トライ「けい老の日のはがき」	2	文字の組み立て方(上下)	- 1	レッツ・トライ「短歌」	,	4 学習のまとめ
								-	十十日のよこの
		2	文字の組み立て方(左右)	3	選たく(左右・上下)/こう筆の学習 文字…	1	レッツ・トライ「ぼうさいかるたを作る」		
	0		3		5		2		4
		2	ごみのしょりの利用	3	▲風水害からくらしを守る	4	残したいもの 伝えたいもの	8	3 谷に囲まれた台地に水
			▲自然災害からくらしを守る		きょう土の伝統・文化と先人たち		谷に囲まれた台地に水を引く		特色ある地いきと人々の
		_				4	谷に囲まれた日地に小を引く	<u>'</u>	「特色のも地いさと人々り
		4	▲風水害からくらしを守る	4	残したいもの 伝えたいもの				
	0		7		8		8		9
1			•	<del>-</del>		_		Η,	
		_	垂直、平行と三角形	4	式と計算	6	整理のしかた	_	3 小数のしくみとたし算、7
		3	式と計算	12	面積	5	くらべ方		変わり方
				2	つないだ輪を切って	6	小数のしくみとたし算、ひき算	2	2 そろばん
+		+-		_	3	۳	このことの人とにし去くいと手	-	
1		1		$\vdash$				1	方眼で九九を考えよう
	0		17	L	18	L	17	L	16
		1	自由研究	5	雨水のゆくえ	3	星や月②月と星の位置の変化	3	3 季節と生物⑤秋
1		+	季節と生物④夏の終わり	_	星や月②月と星の位置の変化		わたしたちの体と運動		3 ものの温度と体積
+		_		5	生で万金万と生の世直の変化	9	1/1にしたつの1件と建期	`	リリツル風及と呼惧
		5	雨水のゆくえ						
								_	
-	0	1	9	М	10		12		11
1	-	+	-			<del>-</del>			
			<にっぽん>もみじ		日本と世界の音楽	_	パートの役割		2 思いに合った表げん
		3	日本と世界の音楽	2	<音>音階をもとにして音楽をつくろう	3	音楽のききどころ	3	(音>役わりをもとに音楽を
+		+		$\vdash$					
		+		$\vdash$					
	0		5		5		6		5
		3	へんてこ山の物語	6	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	2 何にかこうかな(形の色でショートチー
			どろどろカッチン				飛び出すハッピーカード		2 キラキラワールド/学校もりあげる
		4	とうとうハッテン	$\vdash$		4	飛び出すハッヒーカート		
								2	2 絵から聞こえる音
	0	+	7		6		6		6
	V	_							
		6	ゲーム ベースボール型	6	鉄棒運動	8	幅跳び 高跳び 小型ハードル	4	4 幅跳び 高跳び 小型ハ
		5	多様な動きをつくる運動遊び(ウ)(エ)	5	ゲーム キャッチバレー			6	3 マット運動
+		+		$\vdash$				-	
	0		11		11		8		10
						2	育ちゆく体とわたし	2	育ちゆく体とわたし
				$\vdash$					
	^			$\vdash$	•				
	0		0		0		2		2
		1	だまっていればわからない	1	学校のれきし	1	おばあちゃんとの思い出	1	1 赤飯
		1	ティーボールのできごと	1	学校のじまんを大切に	1	オムライス	1	世界の子どもたちのたる
		_	泣いた赤おに	_	絵はがきと切手	_	見方を変えて前向きに	_	受けつがれてきた命
		_ '	がいた からし	_				<u>'</u>	一支リンかれてきた叩
				1	人によって態度を変えるのはだめ?	1	00のくせに		
	0		3		4		4		3
		4	Unit5 Do you have a pen?	1	Unit6 Alphabet	2	Unit7 What do you want?	,	Unit7 What do you want
+		+ +	Sto Do you have a pen:	→	oto / upriduot		S Triide do you Walle:		- porner timal do you warn
1		1		igspace		_		-	
1		1	i .						
	0		4		4		3		2
	0		4		4		3		2
	0	_	2学期のめあてを決めよう	_	みんなが仲良くするために	2	みんなで外遊びをしよう		
	0	_		_		2			
	0	_	2学期のめあてを決めよう	_	みんなが仲良くするために	2	みんなで外遊びをしよう		
	0	_	2学期のめあてを決めよう	_	みんなが仲良くするために	2	みんなで外遊びをしよう		
		_	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう	_	みんなが仲良くするためにドッジボール大会をしよう	2	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう		3 冬休みの計画を立てよ
	0	_	2学期のめあてを決めよう	_	みんなが仲良くするために	2	みんなで外遊びをしよう		
		_	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう	_	みんなが仲良くするためにドッジボール大会をしよう	2	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう		3 冬休みの計画を立てよ <sup>*</sup> 3
		1	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう	2	みんなが仲良くするためにドッジボール大会をしよう	2 2	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう	3	3 冬休みの計画を立てよ
		1 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう	2 2 1	みんなが仲良くするためにドッジボール大会をしよう	2 2 0 1	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう	( 1	3 冬休みの計画を立てよ
	0	1	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう	2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4	2 2	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう	3	3 冬休みの計画を立てよ
		1 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう	2 2 1	みんなが仲良くするためにドッジボール大会をしよう	2 2 0 1	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう	(C 1	3 冬休みの計画を立てよ
	0	1 2 1 1/2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう	2 2 1 3 5/6	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう	CC 11 5 5 5 / C	3 3 3 3 0 6 6 833333333
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 *だれにでもやさい人に・ボランティア体験	2 1 3 5/6	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう 4 1.333333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験	(C 1 5 5/4	3 タ休みの計画を立てよ 3 3 6.833333333 6.8333333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランラ
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5	2 1 3 5/6	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう 4 1.333333333	(C 1 5 5/4	3 3 3 3 0 6 6 6 833333333
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 1 3 5/6	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333 だれにでもやさい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	(C 1 5 5/4	3 タ休みの計画を立てよ 3 3 6 6.833333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランラ
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 *だれにでもやさい人に・ボランティア体験	2 1 3 5/6	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう 4 1.333333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験	(C 1 5 5/4	3 タ休みの計画を立てよ
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333 だれにでもやさい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	(C) 11 5 5 5 / C	3 タ休みの計画を立てよ 3 3 6.833333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランラ 1 ◆タブレットに親しもう
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333 だれにでもやさい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	(C) 11 5 5 5 / C	3 タ休みの計画を立てよ 3 3 6.833333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランラ 1 ◆タブレットに親しもう
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333 だれにでもやさい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	(C) 11 5 5 5 / C	3 3 3 6.833333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランラ 1 ◆タブレットに親しもう
	0 0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 *だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう	(C) 11 5 5 5 / C	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 6.8333333333 2 だれにでもやさい人に・ボランラ ◆ タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について割
	0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4.5 *だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 3	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「パリアフリー」について調べよう	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333 だれにでもやさしい人に・ポランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4	(C) 11 5 5 5 / C	3 タ休みの計画を立てよ 3 3 6 6.833333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランラ
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4 4.5 *だれにでもやさい人に・ポランティア体験 ◆タブレットに親しもう 3 0 読書	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書	(C) 11 5 5 / 4 2 2 1 1	3 タ休みの計画を立てよ 3 3 6.833333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランテ   ◆タブレットに親しもう 3 2 「バリアフリー」について卸
	0 0 0	1 2 1 1/2 2	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう  4.5  ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう  3  0  読書  90	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	2 2 2 0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書  150	(C) 11 5 5 / 4 2 2 1 1	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 0 1 6 6 833333333 3 2 だれにでもやさい人に・ポランラ ◆ タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について訂 2 読書 5 75
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう 4 4 4.5 *だれにでもやさい人に・ポランティア体験 ◆タブレットに親しもう 3 0 読書	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書	(C) 11 5 5 / 4 2 2 1 1	3 タ休みの計画を立てよ 3 3 6.833333333 2 だれにでもやさしい人に・ボランテ   ◆タブレットに親しもう 3 2 「バリアフリー」について卸
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう  4.5  ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう  3  0  読書  90	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書  150	(C) 11 5 5 / 4 2 2 1 1	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 0 1 6 6 833333333 2 だれにでもやさい人に・ポランラ 4 タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について調 2 読書 5 75
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう  4.5  ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう  3  0  読書  90	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書  150	(C) 11 5 5 / 4 2 2 1 1	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 0 1 6 6 833333333 2 だれにでもやさい人に・ポランラ 4 タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について調 2 読書 5 75
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1 1 6	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう  4.5  ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう  3  0  読書  90	2 1 3 5/6 2 2 1 1	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3 2 2	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書  150	( 1 1 5 5/4 2 2 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 6.833333333 2 だれにでもやさい人に・ボランラ ◆タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について調 2 読書 5 75 1 2/3
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう  4.5  ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう  3  0  読書  90	2 1 3 5/6 2 2	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書  150	(C) 11 5 5 / 4 2 2 1 1	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 5 6.833333333 2 だれにでもやさい人に・ポランラ ◆タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について調 2 読書 5 75 1 2/3
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1 1 6	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう  4.5  ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう  3  0  読書  90	2 1 3 5/6 2 2 1 1	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3 2 2	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書  150	( 1 1 5 5/4 2 2 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 5 6.833333333 2 だれにでもやさい人に・ポランラ ◆タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について調 2 読書 5 75 1 2/3
	0 0 0	2 1 2 1 1/2 2 1 1 6	2学期のめあてを決めよう 係を決めよう  4.5  ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  ◆タブレットに親しもう  3  0  読書  90	2 1 3 5/6 2 2 1 1	みんなが仲良くするために ドッジボール大会をしよう 4 6.833333333 だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう 4 「バリアフリー」について調べよう 1 読書	0 1 1/3 2 2	みんなで外遊びをしよう 音楽会を成功させよう  4  1.333333333  だれにでもやさしい人に・ボランティア体験 ◆タブレットに親しもう  4  0  読書  150	( 1 1 5 5/4 2 2 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	3 8 休みの計画を立てよ 3 3 5 6.833333333 2 だれにでもやさい人に・ポランラ ◆タブレットに親しもう 3 2 「パリアフリー」について調 2 読書 5 75 1 2/3

				_	0.0	1	1	
***	1月	n+ *L	2月	n+ **	3月	年総時数	標準時数	教科
数		時数		時数				
_	言葉の文化③故事成語		言葉の広場⑤点を…	-	人形げき 木竜うるし	4		
_	詩を読もう いろいろな詩	10	自分の成長をふり返って	4	ひろがる言葉 これまでこれから			
4	漢字の広場⑤熟語のでき方 三年生で…	2	言葉の文化④雪					
6	くらしを便利にするために	2	漢字の広場⑥同じ読み方…			214		国語
1	手話であいさつをしよう	2	漢字の広場⑥三年生で…			1		
	「便利」をさがそう					1	245	
	22		18		12	1		
4	書きぞめ/知っておこう…/書きぞめ		10		1.2			
4	書きての/知りておこう…/書きてめ					- 04		<b>⇒</b> ₽
						31		書写
	4		0		0			
7	こけしをつくるまち・蔵王町	4	国際交流に取り組むまち・仙台市	5	古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	]		
2	国際交流に取り組むまち・仙台市	6	美しい景観を生かすまち・松島町	1	いかす			
		2	古いまちなみを生かすまち・登米市登米町			90	90	社会
						1		
	9		12		6			
5	小数と整数のかけ算、わり算	9	立体	4	分数の大きさとたし算、ひき算			
_	1 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		分数の大きさとたし算、ひき算	-	部屋分けパズル	-		
		٥	万数の人とでこれし昇、いと昇			175	175	笞粉
				_	算数を使って考えよう	1/5	175	算数
				4	4年のまとめ			
	15		17		11			
2	星や月③冬の星	8	もののあたたまり方	8	すがたを変える水	]		
5	季節と生物⑥ 冬			1	季節と生物⑦春のおとずれ			
						105	105	理科
						1		• •
	7		8		9	1		
c	(音楽ランド)飛べよツバメ等	_	。 [音楽ランド]飛べよツバメ等	-	[音楽ランド]飛べよツバメ等			
0	し日末 ノント」旅へよツハメ寺	ь	(日末 ノント」旅へよツハメ寺	5	「日米ノンド」旅へよツハメ寺	1		
				<u> </u>				***
						60	60	音楽
						1		
	6		6		5			
4	つくって、つかって、たのしんで	6	ほって表す不思議な花	4	トントンつないで/ゆめいろらんぷ			
						1		
						60	60	図工
						1		
	4		6		<u>/</u>	1		
_		<u> </u>		-	4			
	ゲーム(タグラグビー)		ゲーム(タグラグビー)	7	ゲーム(ゴール型)	1		
4	跳び箱運動	4	跳び箱運動			]		
						105		体育
						]	105	
	10		10		7	1	105	
						4		保健
	0		0		0	1 .		PIN IXE
1	わかってくれてありがとう	4	十さいのプレゼント	-	タイガとココア			
_				-		1		
_	ブラッドレーのせいきゅう書		いつも心に「ファイト!」	1	やっぺし	1		特別の教科
1	ゆうびんの父	1	日本人の手でオルガンを			35	35	道徳
						]		
	3		3	L	2	<u>                                       </u>		
4	Unit8 This is my favorite place.	3	Unit9 This is my day.	2	Unit9 This is my day.			
						1		
						35	35	外国語活動
						1		- 1
	4		3		2	1		
4		_		_	お楽しみ会をしよう			
_	3学期のめあてを立てよう		お楽しみ会の計画を立てよう	-		1		
2	書き初め会の目量を決めよう	1	6年生に感謝の気持ちをもとう	1	素敵な5年生になろう			特別活動
						36	35	(学級活動)
_						]		. 2 10000 1000
	3		3		3			
0		1		L		[		児童会活動
2		1				EE 0000000		クラブ
/6		1/3		1 5/6		55.8333333		学校行事
_	2.833333333		2.333333333		1.833333333	1		1 (1) T
1	旧中川と仲良し大作戦	1	旧中川と仲良し大作戦	1	旧中川と仲良し大作戦			
	東京都の歴史			-		1		
1	木木仰の歴史		東京都の歴史	_	東京都の歴史	35	35	総合
		1	◆タブレットに親しもう -	1	◆タブレットに親しもう	1		
	2		3		3			
2	「バリアフリー」について調べよう	2	「バリアフリー」について調べよう					
						12	12	読書
								,
	2	ļ.,	2		0	ļ		
_	読書		読書	_	読書	24 1/2	00	胡莊事
7	105	6	90	6		24 1/3	23	朝読書
	2 1/3		2		2	<del>                                     </del>		
						1	/	
						]		
3		L_]		L		22.8333333		その他
_						]		
		_	0		0	1	/	
	0.333333333		U		U		/	