

## 指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

|                      | 標準時数             | 4月          |                             | 5月          |                         | 6月          |                        | 7月          |                        |
|----------------------|------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------------|-------------|------------------------|
|                      |                  | 時数          | 単元名                         | 時数          | 単元名                     | 時数          | 単元名                    | 時数          | 単元名                    |
| 国語                   | 245              | 2           | つないで つないで                   | 2           | 漢字の広場①三年生で…             | 3           | メモの取り方のくふう             | 2           | 漢字の広場②漢字の音を表す部分        |
|                      |                  | 2           | 春のうた                        | 2           | ぞうの重さを量る                | 10          | リーフレットでほうこく            | 1           | 漢字の広場②都道府県名に…          |
|                      |                  | 10          | 白いぼうし                       | 10          | 花を見つける手がかり              | 3           | いろいろな手紙                | 2           | 漢字の広場②三年生で…            |
|                      |                  | 4           | 見つけたよ、ぴったりの言葉               | 4           | 読書の広場① 分類をもとに本を見つけよう    | 4           | 言葉の文化①短歌の世界            | 10          | 落語ぞろぞろ                 |
|                      |                  | 3           | 漢字の広場①漢字の部首                 | 2           | 言葉の広場①漢字辞典の使い方          |             |                        | 1           | 読書の広場②ひろがる読書の世界        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        | 4           | 写真から読み取る               |
|                      |                  | 21          |                             | 20          |                         | 20          |                        | 20          |                        |
| 書写                   |                  | 2           | どんなときに手書きで書く？…/はじめての字音      | 1           | レッツ・トライ「学習内容をまとめる」      | 3           | 筆順と字形/こう筆の学習 筆順と字形     | 2           | ひらがなの筆使い               |
|                      |                  | 2           | 点画の筆使い/ふり返し 伝え合おう           | 2           | 点画のせし方と間かく              |             |                        | 1           | レッツ・トライ「理科のノート」        |
|                      |                  | 4           |                             | 3           |                         | 3           |                        | 3           |                        |
| 社会                   | 90               | 1           | わたしたちの県                     | 2           | 住みよいくらしをつくる             | 5           | 水はどこから                 | 7           | ごみのしやりと利用              |
|                      |                  | 2           | 日本地図を広げて                    | 6           | 水はどこから                  | 2           | ごみのしやりと利用              |             |                        |
|                      |                  | 6           | 県の広がり                       |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 9           |                             | 8           |                         | 7           |                        | 7           |                        |
| 算数                   | 175              | 2           | みんなで算数はじめよう！/算数で思い違いの見方・考え方 | 6           | わり算の筆算                  | 8           | 角                      | 6           | 2けたの数のわり算              |
|                      |                  | 9           | 大きな数                        | 9           | 折れ線グラフ                  | 8           | 2けたの数のわり算              | 9           | がい数                    |
|                      |                  | 5           | わり算の筆算                      | 1           | 油分け                     |             |                        | 1           | こわれた電たく                |
|                      |                  | 16          |                             | 16          |                         | 16          |                        | 16          |                        |
| 理科                   | 105              | 1           | 季節と生物①春の始まり                 | 3           | 季節と生物②春                 | 2           | 電池のはたらき                | 5           | 季節と生物③夏                |
|                      |                  | 7           | 天気と気温                       | 7           | 電池のはたらき                 | 6           | とじこめた空気や水              | 3           | 星や月①星の明るさや色            |
|                      |                  | 4           | 季節と生物②春                     |             |                         |             |                        | 1           | 自由研究                   |
|                      |                  | 12          |                             | 10          |                         | 8           |                        | 9           |                        |
| 音楽                   | 60               | 2           | <くにっぽん>さくら さくら              | 2           | はくとせんりつ                 | 1           | <くにっぽん>まきばの朝           | 2           | 曲に合った歌い方               |
|                      |                  | 4           | はくとせんりつ                     | 4           | ひびきのある歌声                | 2           | <音>音の動き方を生かしてせんりつをつくらう | 3           | かけ合いと重なり               |
|                      |                  |             |                             |             |                         | 2           | 曲に合った歌い方               |             |                        |
|                      |                  | 6           |                             | 6           |                         | 5           |                        | 5           |                        |
| 図工                   | 60               | 2           | 絵具のぼうけん、たのしさ発見！             | 2           | 木々を見つめて                 | 2           | つながれ、広がれ！ だんボール        | 3           | てんてこ山の物語               |
|                      |                  | 2           | つけて、のびして、生まれる形              | 4           | つないで組んで、すてきな形           | 4           | かみわざ！ 小物入れ             |             |                        |
|                      |                  | 2           | 木々を見つめて                     |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 6           |                             | 6           |                         | 6           |                        | 3           |                        |
| 体育                   | 105              | 4           | かけっこ・リレー                    | 4           | かけっこ・リレー                | 8           | 多様な動きをつくる運動(ア)(イ)      | 6           | 浮いて進む運動                |
|                      |                  | 4           | 体ほぐしの運動                     | 4           | 体ほぐしの運動                 |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 4           | 表現運動 リズムダンス                 | 4           | 表現運動 リズムダンス             |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 12          |                             | 12          |                         | 8           |                        | 6           |                        |
| 保健                   |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 0           |                             | 0           |                         | 0           |                        | 0           |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
| 特別の教科<br>道徳          | 35               | 1           | ここまでできてきた、今がとっても幸せ          | 1           | かわいくない？                 | 1           | 雨のバスでいりゆう所で            | 1           | また、試合しようね              |
|                      |                  | 1           | 目覚まし時計                      | 1           | かっこいいせなか                | 1           | どう言えたいのかな              | 1           | 命                      |
|                      |                  | 1           | つながるやさしさ                    | 1           | ほっとけないよ                 | 1           | 守りたい自分のじょうほう           |             |                        |
|                      |                  | 3           |                             | 4           |                         | 4           |                        | 2           |                        |
| 外国語活動                | 35               | 2           | Unit1 Hello,world!          | 3           | Unit2 Let's play cards. | 3           | Unit3 I like Mondays.  | 3           | Unit4 What time is it? |
|                      |                  | 1           | Unit2 Let's play cards.     |             |                         | 1           | Unit4 What time is it? |             |                        |
|                      |                  | 3           |                             | 3           |                         | 4           |                        | 3           |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35               | 2           | 学級の目標を決めよう                  | 1           | 楽しい遠足にしよう               | 2           | 雨の日の遊びを工夫しよう           | 1           | お楽しみ会をしよう              |
|                      |                  | 1           | 係を決めよう                      | 2           | 楽しい運動会にしよう              | 2           | お楽しみ会をしよう              | 1           | 夏休みの計画を立てよう            |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 3           |                             | 3           |                         | 4           |                        | 2           |                        |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 | 3 1/3            | 2           |                             | 0           |                         | 0           |                        | 0           |                        |
|                      |                  | 1           |                             | 0           |                         | 2           |                        | 1           |                        |
|                      |                  | 3 1/3       |                             | 9 5/6       |                         | 8 1/3       |                        | 1 5/6       |                        |
|                      |                  | 6.333333333 |                             | 9.833333333 |                         | 10.33333333 |                        | 2.833333333 |                        |
| 総合                   | 35               | 1           | リサイクル大作戦・東京都の環境             | 2           | リサイクル大作戦・東京都の環境         | 2           | リサイクル大作戦・東京都の環境        | 2           | リサイクル大作戦・東京都の環境        |
|                      |                  | 1           | ◆タブレットに親しもう                 | 2           | ◆タブレットに親しもう             | 2           | ◆タブレットに親しもう            | 1           | ◆タブレットに親しもう            |
|                      |                  | 2           |                             | 4           |                         | 4           |                        | 3           |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
| 読書                   | 12               | 1           | 学校図書館の使い方を確かめよう             |             |                         | 1           | 「身近な環境問題」について調べよう      | 3           | 「身近な環境問題」について調べよう      |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 1           |                             | 0           |                         | 1           |                        | 3           |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
| 朝読書                  | 23<br>(1日の時間(分)) | 6           | 読書                          | 7           | 読書                      | 7           | 読書                     | 4           | 読書                     |
|                      |                  | 2           |                             | 2 1/3       |                         | 2 1/3       |                        | 1 2/3       |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
| その他                  |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  |             |                             | 5           |                         | 6           |                        |             |                        |
|                      |                  |             |                             |             |                         |             |                        |             |                        |
|                      |                  | 0           |                             | 5           |                         | 6           |                        | 0           |                        |
|                      | 1015             | 100         |                             | 102 1/3     |                         | 98 1/3      |                        | 83 2/3      |                        |

## 指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

| 8月 |     | 9月    |                          | 10月         |                       | 11月         |                         | 12月         |                         |
|----|-----|-------|--------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数    | 単元名                      | 時数          | 単元名                   | 時数          | 単元名                     | 時数          | 単元名                     |
|    |     | 2     | 写真から読み取る                 | 2           | 言葉の広場②修飾語             | 5           | 読書の広場③「読書発表会」をしよう       | 2           | 漢字の広場④三年生で…             |
|    |     | 5     | 作ろう学級新聞                  | 6           | 作ろう！「ショートショート」        | 4           | 言葉の広場③言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ | 9           | ウミガメの命をつなぐ              |
|    |     | 2     | 漢字の広場③送りがなの付け方           | 2           | 言葉の文化②「月」のつく言葉        | 8           | みんなが楽しめる新スポーツ           | 2           | 言葉の広場④二つの…              |
|    |     | 2     | 漢字の広場③三年生で…              | 2           | ひろがる言葉つながるひろがる        | 3           | 漢字の広場④いろいろな…            | 6           | クラスの「不思議ずかん」を作ろう        |
|    |     | 9     | 一つの花                     | 8           | こんぎつね                 |             |                         | 2           | 言葉の文化③故事成語              |
| 0  |     | 20    |                          | 20          |                       | 20          |                         | 21          |                         |
|    |     | 1     | レッツ・トライ「けい老の日のほがき」       | 2           | 文字の組み立て方(上下)          | 1           | レッツ・トライ「短歌」             | 4           | 学習のまとめ                  |
|    |     | 2     | 文字の組み立て方(左右)             | 3           | 選たく(左右・上下)/こう筆の学習 文字… | 1           | レッツ・トライ「ぼうさいかるたを作る」     |             |                         |
| 0  |     | 3     |                          | 5           |                       | 2           |                         | 4           |                         |
|    |     | 2     | ごみのしよりの利用                | 3           | ▲風水害からくらしを守る          | 4           | 残したいもの 伝えたいもの           | 8           | 谷に囲まれた台地に水を引く           |
|    |     | 1     | ▲自然災害からくらしを守る            | 1           | きょう土の伝統・文化と先人たち       | 4           | 谷に囲まれた台地に水を引く           | 1           | 特色ある地いきと人々のくらし          |
|    |     | 4     | ▲風水害からくらしを守る             | 4           | 残したいもの 伝えたいもの         |             |                         |             |                         |
| 0  |     | 7     |                          | 8           |                       | 8           |                         | 9           |                         |
|    |     | 14    | 垂直、平行と三角形                | 4           | 式と計算                  | 6           | 整理のしかた                  | 8           | 小数のしくみとたし算、ひき算          |
|    |     | 3     | 式と計算                     | 12          | 面積                    | 5           | くらべ方                    | 5           | 変わり方                    |
|    |     |       |                          | 2           | つないだ輪を切って             | 6           | 小数のしくみとたし算、ひき算          | 2           | そろばん                    |
|    |     |       |                          |             |                       |             |                         | 1           | 方眼で九九を考えよう              |
| 0  |     | 17    |                          | 18          |                       | 17          |                         | 16          |                         |
|    |     | 1     | 自由研究                     | 5           | 雨水のゆくえ                | 3           | 星や月②月と星の位置の変化           | 3           | 季節と生物⑤秋                 |
|    |     | 3     | 季節と生物④夏の終わり              | 5           | 星や月②月と星の位置の変化         | 9           | わたしたちの体と運動              | 8           | ものの温度と体積                |
|    |     | 5     | 雨水のゆくえ                   |             |                       |             |                         |             |                         |
| 0  |     | 9     |                          | 10          |                       | 12          |                         | 11          |                         |
|    |     | 2     | <につぼん>もみじ                | 3           | 日本と世界の音楽              | 3           | パートの役割                  | 2           | 思いに合った表げん               |
|    |     | 3     | 日本と世界の音楽                 | 2           | <音>音階をもとにして音楽をつくろう    | 3           | 音楽のききどころ                | 3           | <音>役わりをもとに音楽をつくろう       |
| 0  |     | 5     |                          | 5           |                       | 6           |                         | 5           |                         |
|    |     | 3     | へんてこ山の物語                 | 6           | 本から飛び出した物語            | 2           | わくわくネイチャーランド            | 2           | 何にかこうかな(形の色でショートチャレンジ)  |
|    |     | 4     | どろどろカッチン                 |             |                       | 4           | 飛び出すハッピーカード             | 2           | キラキラワールド/学校もりあげマスコット    |
|    |     |       |                          |             |                       |             |                         | 2           | 絵から聞こえる音                |
| 0  |     | 7     |                          | 6           |                       | 6           |                         | 6           |                         |
|    |     | 6     | ゲーム ベースボール型              | 6           | 鉄棒運動                  | 8           | 幅跳び 高跳び 小型ハードル          | 4           | 幅跳び 高跳び 小型ハードル          |
|    |     | 5     | 多様な動きをつくる運動遊び(ウ)(エ)      | 5           | ゲーム キャッチバレー           |             |                         | 6           | マット運動                   |
| 0  |     | 11    |                          | 11          |                       | 8           |                         | 10          |                         |
|    |     |       |                          |             |                       | 2           | 育ちゆく体とわたし               | 2           | 育ちゆく体とわたし               |
| 0  |     | 0     |                          | 0           |                       | 2           |                         | 2           |                         |
|    |     | 1     | だまっていればわからない             | 1           | 学校のれきし                | 1           | おばあちゃんとの思い出             | 1           | 赤飯                      |
|    |     | 1     | ティーボールのできごと              | 1           | 学校のじまんを大切に            | 1           | オムライス                   | 1           | 世界の子どもたちのために            |
|    |     | 1     | 泣いた赤おに                   | 1           | 絵はがきと切手               | 1           | 見方を変えて前向きに              | 1           | 受けつがれてきた命               |
|    |     |       |                          | 1           | 人によって態度を変えるのはだめ？      | 1           | 〇〇のくせに                  |             |                         |
| 0  |     | 3     |                          | 4           |                       | 4           |                         | 3           |                         |
|    |     | 4     | Unit5 Do you have a pen? | 4           | Unit6 Alphabet        | 3           | Unit7 What do you want? | 2           | Unit7 What do you want? |
| 0  |     | 4     |                          | 4           |                       | 3           |                         | 2           |                         |
|    |     | 2     | 2学期のめあてを決めよう             | 2           | みんなが仲良くするために          | 2           | みんなで外遊びをしよう             | 3           | 冬休みの計画を立てよう             |
|    |     | 2     | 係を決めよう                   | 2           | ドッジボール大会をしよう          | 2           | 音楽会を成功させよう              |             |                         |
| 0  |     | 4     |                          | 4           |                       | 4           |                         | 3           |                         |
|    |     | 1     |                          | 2           |                       | 0           |                         | 0           |                         |
|    |     | 2     |                          | 3           |                       | 1           |                         | 1           |                         |
|    |     | 1 1/2 |                          | 3 5/6       |                       | 1/3         |                         | 5 5/6       |                         |
| 0  |     | 4.5   |                          | 6.833333333 |                       | 1.333333333 |                         | 6.833333333 |                         |
|    |     | 2     | ★だれにでもやさしい人に・ボランティア体験    | 2           | だれにでもやさしい人に・ボランティア体験  | 2           | だれにでもやさしい人に・ボランティア体験    | 2           | だれにでもやさしい人に・ボランティア体験    |
|    |     | 1     | ◆タブレットに親しもう              | 2           | ◆タブレットに親しもう           | 2           | ◆タブレットに親しもう             | 1           | ◆タブレットに親しもう             |
| 0  |     | 3     |                          | 4           |                       | 4           |                         | 3           |                         |
|    |     |       |                          | 1           | 「バリアフリー」について調べよう      |             |                         | 2           | 「バリアフリー」について調べよう        |
| 0  |     | 0     |                          | 1           |                       | 0           |                         | 2           |                         |
|    |     | 読書    |                          | 読書          |                       | 読書          |                         | 読書          |                         |
| 0  |     | 6     |                          | 8           |                       | 10          |                         | 5           |                         |
| 0  |     | 2     |                          | 2 2/3       |                       | 3 1/3       |                         | 1 2/3       |                         |
|    |     | 4     |                          | 5 1/2       |                       | 1 1/3       |                         | 2/3         |                         |
| 0  |     | 4     |                          | 5.5         |                       | 1.333333333 |                         | 0.666666667 |                         |
| 0  |     | 99    |                          | 108 1/6     |                       | 100 2/3     |                         | 99 1/3      |                         |

# 指導の重点

自分の思いや考えを相手に伝える力の育成

令和7年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

| 1月          |                                  | 2月          |                       | 3月          |                       | 年総時数        | 標準時数 | 教科                   |
|-------------|----------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|------|----------------------|
| 時数          | 単元名                              | 時数          | 単元名                   | 時数          | 単元名                   |             |      |                      |
| 2           | 言葉の文化③故事成語                       | 2           | 言葉の広場⑤点を…             | 8           | 人形げき 木竜うるし            | 214         | 245  | 国語                   |
| 1           | 詩を読もう いろいろな詩                     | 10          | 自分の成長をふり返って           | 4           | ひろがる言葉 これまでこれから       |             |      |                      |
| 4           | 漢字の広場⑤熟語のでき方 三年生で…               | 2           | 言葉の文化④雪               |             |                       |             |      |                      |
| 6           | くらしを便利にするために                     | 2           | 漢字の広場⑥同じ読み方…          |             |                       |             |      |                      |
| 1           | 手話であいさつをしよう                      | 2           | 漢字の広場⑥三年生で…           |             |                       |             |      |                      |
| 8           | 「便利」をさがそう                        |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 22          |                                  | 18          |                       | 12          |                       | 31          |      | 書写                   |
| 4           | 書きぞめ/知っておこう…/書きぞめ                |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 4           |                                  | 0           |                       | 0           |                       | 90          | 90   | 社会                   |
| 7           | こけしをつくるまち・蔵王町                    | 4           | 国際交流に取り組むまち・仙台市       | 5           | 古いまちなみを生かすまち・豊米市豊米町   |             |      |                      |
| 2           | 国際交流に取り組むまち・仙台市                  | 6           | 美しい景観を生かすまち・松島町       | 1           | いかす                   |             |      |                      |
|             |                                  | 2           | 古いまちなみを生かすまち・豊米市豊米町   |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 9           |                                  | 12          |                       | 6           |                       | 175         | 175  | 算数                   |
| 15          | 小数と整数のかけ算、わり算                    | 9           | 立体                    | 4           | 分数の大きさとたし算、ひき算        |             |      |                      |
|             |                                  | 8           | 分数の大きさとたし算、ひき算        | 1           | 部屋分けパズル               |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       | 2           | 算数を使って考えよう            |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       | 4           | 4年のまとめ                |             |      |                      |
| 15          |                                  | 17          |                       | 11          |                       |             |      |                      |
| 2           | 星や月③冬の星                          | 8           | もののおたまり方              | 8           | すがたを変える水              | 105         | 105  | 理科                   |
| 5           | 季節と生物⑥ 冬                         |             |                       | 1           | 季節と生物⑦春のおとずれ          |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 7           |                                  | 8           |                       | 9           |                       |             |      |                      |
| 6           | 〔音楽ランド〕飛べよツバメ等                   | 6           | 〔音楽ランド〕飛べよツバメ等        | 5           | 〔音楽ランド〕飛べよツバメ等        |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       | 60          | 60   | 音楽                   |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 6           |                                  | 6           |                       | 5           |                       |             |      |                      |
| 4           | つくって、つかって、たのしんで                  | 6           | ほって表す不思議な花            | 4           | トントンつないで/ゆめいらんぶ       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       | 60          | 60   | 図工                   |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 4           |                                  | 6           |                       | 4           |                       |             |      |                      |
| 6           | ゲーム(タグラグビー)                      | 6           | ゲーム(タグラグビー)           | 7           | ゲーム(ゴール型)             |             |      |                      |
| 4           | 跳び箱運動                            | 4           | 跳び箱運動                 |             |                       | 105         | 105  | 体育                   |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 10          |                                  | 10          |                       | 7           |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       | 4           |      | 保健                   |
| 0           |                                  | 0           |                       | 0           |                       |             |      |                      |
| 1           | わかってくれてありがとう                     | 1           | 十さいのプレゼント             | 1           | タイガとココア               |             |      |                      |
| 1           | ブラッドレーのせいきゅう書                    | 1           | いつも心に「ファイト！」          | 1           | やっべし                  |             |      |                      |
| 1           | ゆうびんの父                           | 1           | 日本人の手でオルガンを           |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 3           |                                  | 3           |                       | 2           |                       | 35          | 35   | 特別の教科<br>道徳          |
| 4           | Unit8 This is my favorite place. | 3           | Unit9 This is my day. | 2           | Unit9 This is my day. |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 4           |                                  | 3           |                       | 2           |                       |             |      |                      |
| 1           | 3学期のめあてを立てよう                     | 2           | お楽しみ会の計画を立てよう         | 2           | お楽しみ会をしよう             | 36          | 35   | 特別活動<br>(学級活動)       |
| 2           | 書き初め会の目量を決めよう                    | 1           | 6年生に感謝の気持ちをもちよう       | 1           | 素敵な5年生になろう            |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 3           |                                  | 3           |                       | 3           |                       |             |      |                      |
| 0           |                                  | 1           |                       |             |                       | 55.83333333 |      | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 2           |                                  | 1           |                       |             |                       |             |      |                      |
| 5/6         |                                  | 1/3         |                       | 1 5/6       |                       |             |      |                      |
| 2.833333333 |                                  | 2.333333333 |                       | 1.833333333 |                       |             |      |                      |
| 1           | 旧中川と仲良し大作戦                       | 1           | 旧中川と仲良し大作戦            | 1           | 旧中川と仲良し大作戦            |             |      |                      |
| 1           | 東京都の歴史                           | 1           | 東京都の歴史                | 1           | 東京都の歴史                |             |      |                      |
|             |                                  | 1           | ◆タブレットに親しもう           | 1           | ◆タブレットに親しもう           | 35          | 35   | 総合                   |
| 2           |                                  | 3           |                       | 3           |                       |             |      |                      |
| 2           | 「バリアフリー」について調べよう                 | 2           | 「バリアフリー」について調べよう      |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 2           |                                  | 2           |                       | 0           |                       |             |      |                      |
|             | 読書                               |             | 読書                    |             | 読書                    | 24 1/3      | 23   | 朝読書                  |
| 7           | 105                              | 6           | 90                    | 6           | 90                    |             |      |                      |
| 2 1/3       |                                  | 2           |                       | 2           |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 1/3         |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
| 0.333333333 |                                  | 0           |                       | 0           |                       | 22.83333333 |      | その他                  |
| 93 2/3      |                                  | 93          |                       | 66          |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       |             |      |                      |
|             |                                  |             |                       |             |                       | 1100        | 1015 | 総時数                  |