

令和7年度 江戸川区立平井南小学校 学校経営計画〔概要〕

校長 岡田 盛雄

はじめに

学校は、「人が育つところ」です。

まず、学校は「児童」が学び、成長する場所です。また、学校の「教職員」も、「保護者・地域」も、成長する場所であり、大人が学ぶことにより、大人に接する児童が育つことになります。

児童が、学校で学習し帰宅したときに、「今日は、これが分かった、身に付いた、社会生活で使える、行ってよかった」という達成感を味わうことができる学校を目指します。『行きがい』のある学校を目指します。

1 学校教育目標

○体をきたえ こころをひらいて

みずから学ぶ子 なかよく助け合う子 みらいへたくましく進む子

2 目指す児童像

- 自ら学ぶ子 学ぶ喜びを知り、落ち着いて考え 自分から学ぼうとする児童
- 仲よく助け合う子 友達と仲よく、すすんで仕事をし、ともに伸びようとする児童
- 未来へたくましく進む子 目標をもって努力し、最後まで課題解決しようとし、心身ともに健康で元気に生活しようとする児童

3 目指す教師像

- 敬愛され、信頼される教師 (時代の変化や課題に気付き、実践することで、信頼される)
- 熱意をもって取り組み、自己研さんに励む教師 (自己評価し、課題を解決しよう努力する)
- 教育の専門職としての自信と誇りをもつ教師 (児童を育て、伸ばそうとする信念をもち続ける)

4 目指す学校像

児童、教職員、地域にとって、【行きがいのある学校】を目指す。

- (1) 児 童 【学びがいのある学校】
- (2) 教職員 【働きがいのある学校】
- (3) 地 域 【支援しがいのある学校】

5 平井南小学校の取組

(1) 生きる力を育む教育

- ①持続可能な社会づくりに向けた教育 ○SDG s ○地域教育力の活用 (旧中川等)
- 「本物」を見る、知る、聞く、触れる教育活動 (専門家、専門技術等のプロを招聘)

②学力の向上

- 内容の定着と確かな学力 ○読書教育の充実 ○地域をフィールドとした学習
- 教科担任制 ○教育的施設や外部人材 ○習熟度別少人数指導 ○各テスト
- Yomuよむ、区学力診断調査、アンケート ○授業規律、生活リズムの確立 ○家庭と連携
- 放課後学習教室EDOスク ○「校長講話」 ○ICT機器や学校図書館を活用
- 「江戸川っ子 study week!」

③「心の教育」の充実

- 道徳授業地区公開講座 ○全教育活動を通して行う道徳教育と「特別の教科 道徳」の授業
- たて割り班 ○自然体験や動物とふれあい ○ボランティア地域清掃 ○ユニセフ募金
- 国際理解教育・異文化理解、日本の伝統文化 ○学校2020レガシシー ○日々の活動
- 副籍制度（都立鹿本学園）の活用

④体力向上の向上

- 体育科の授業、運動あそびの実施、なわ跳びチャレンジ いきいきタイム
- 食育の推進 歯磨き指導 ○家庭との連携 生活リズムチェック週間の実施

⑤特別支援教育の充実

- 特別支援教育（巡回指導）拠点校 ○専門機関との連携の推進 ○巡回指導教員の情報共有
- 特別支援教育研修会

（2）教職員の資質・能力の向上

①教師の授業力の向上

- 教科・校内研究の充実 【教科 国語】 講師：区内の指導教諭
- 日々の情報伝達 ・サービス事故防止研修 ・読書科（講師依頼）
- 個に応じた指導の充実 ○教育実習生への指導 ○東京都教職員研修センター等へ参加奨励
- 授業公開・授業観察（年3回以上、自己申告）（管理職観察時は、他教員も参観可）
- 指導教諭による授業支援や授業参観内容の校内伝達研修 ○主任教諭選考受験の奨励

②校内OJT研修の充実

- 日常的なOJT ○「OJT主任」からの情報周知、校内体制、「メンター」教員
- 「OJT」、「Off-JT」、「自己啓発」を織り交ぜた研修の推進
- 新人育成教員

③学校運営への参画意識の向上

- ◎「チーム学校」としての組織力の向上（情報共有と余裕ある日程管理を意識して）
- 経営支援委員会 「参加」ではなく、「参画」の意識をもって

④業績考課制度の活用 ○目標設定及びその実践 「マイ・キャリア・ノート」の活用

⑤学年・学級経営計画、専科経営計画、週ごとの指導計画に基いた教育活動

⑥服務研修 ⑦働き方改革

（3）連携・協働による教育の推進

①幼稚園・保育園・中学校との連携・協働 ②家庭との連携・協働 ③地域との連携・協働

（4）安全・安心な場所としての学校 学校には「安全配慮義務」がある。

◎「過失」の有無＝「予見可能性」・「結果回避可能性」の有無。

- ①平時体制 ②緊急時の体制 ③不登校対応 ④いじめ防止（未然防止、早期発見、早期対応、重大事態）・「いじめは絶対にあってはならない」「いじめはどの学年学級でも起こり得る」と意識。

（5）アレルギー対応 （6）新型コロナウイルスへの対応 【学びを止めない】

- 【（参考）】 付帯事項 ○組織教育力の向上（経営支援委員会の設置） ○教科担任制 ○校舎改築
- 新人育成教員 ○Hot Project など重点事項 ○ウエルビーイング など