



学 校 だ よ り

<http://edogawa.schoolweb.ne.jp/hiraiminami-e/>

は く ぼ く



chalk

第 1 1 号

令 和 7 年 2 月 2 8 日 発 行

江 戸 川 区 立 平 井 南 小 学 校

1 年 間、あ り が と う ご ざ い ま し た

校 長 岡 田 盛 雄

副 校 長 田 村 有 一

♪♪ 春は名のための風の寒さや 谷のうぐいす歌は唄えぞ ♪♪

まだまだ、朝夕の寒さが身にしみますが、少しずつ温かさも感じられる頃となりました。校庭の木々には、まだ固いですが、新たな芽吹きもあります。大きく立派に花開くまで、もうすぐです。

今年度も、保護者、地域の皆様には、本校の教育活動への多くのご理解ご協力をいただきましたこと、厚く御礼申し上げます。

さて、年度末を迎え、子どもたちはそれぞれ進級や進学を控え、この一年間の振り返りとまとめに取り組んでいます。学習したことはもちろんですが、様々な経験を通して成長した自分自身を見つめ直すという意味でも大切な時期となって参りました。では、この「自分自身を見つめ直す」言い換えれば「自分の過去を振り返る」という行為にはどのような意味や価値があるのでしょうか。

6年生の算数科の学習では、「場合の数」について学習します。また、本校では、学習指導要領に示されたいわゆる「プログラミング教育」について、各教科等と関連付けた指導を行っております。これらの学習で用いられる「樹形図」や「順次・分岐処理」のように、私たちの毎日は選択の連続です。無意識のうちに選んでいることもあれば、自分の将来に関わるような重大な決断を迫られることもあるでしょう。そんなとき、そのような難しい選択や決断をする上で支えとなってくれるのが、これまでの自分であり、日々を共にしてきた仲間たちであり、保護者の皆様をはじめとするかけがえのない家族や地域の皆様の存在です。このように、「自分の過去を振り返る」という行為の意味や価値の一つには、今、この瞬間、未来へとつながる一步を踏み出すための準備や原動力のような働きがあるのだと思います。

本校の子どもたちには、日々の教育活動や折々の話を通して、人には、それぞれ個性があり、できるできない、得意不得意、好き嫌いは、皆違うということを伝えてきました。社会にはたくさんの人々がいます。個人一人一人、皆違います。これからの社会は、情報化、高齢化、国際化など変化が激しいものと言われていています。また、将来は予測不可能な時代であるという意味で「ブーカ（VUCA）の時代」とも言われます。個性を大切にしながらこのような社会を生き抜くために未来へとつながる一步を踏み出すためには、「想像」と「創造」が大切です。自らの思いを生かし、そして、作り上げていく心構えと力が必要です。また、ものごとは一人では解決できません。他者とのつながりが必要で、ともに競い合い、つくりあげる「競争」と「共創」も大切です。競い合い、個人の能力や行動力も向上することで社会全体も充実し、豊かになります。個人一人一人が、考え、高め合い、ともに作り上げる。重要なことです。

来年度より、本校は仮校舎（旧小松川第三中学校）へと移転します。この現在の校舎で子どもたちに伝えてきたことを仮校舎、そして新校舎へしっかりとつないでいきたいと考えています。いつの日か現在の校舎のことを懐かしく思い返すこともあると思いますが、このことが未来へとつながる一步を踏み出すための準備や原動力となるよう願っています。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今年度も本校の教育活動への多くのご理解ご協力をいただきましたこと、改めて感謝申し上げます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

早いもので、今年度も残すところ1か月です。学年のまとめをし、来年度の進級・進学に向けての準備をしていきます。1年間、本校の教育活動へのご協力、ありがとうございました。

3月の予定

S C:スクールカウンセラー
ALT:外国人講師
丸数字は学年を表します



「5年生 ウィンタースクール」

5年担任

2月12日(水)～14日(金)に5年生は新潟県魚沼市へ、ウィンタースクールに出かけました。雪遊び、お米を入れる袋作り、スキー教室、キャンドルサービス、笹団子作りと盛りだくさんな3日間でした。予定どおりの行程で全ての活動ができました。その背景には、子どもたちが5分前行動を意識し、仲間と声をかけ合って協力し合う姿がありました。多くの体験を通して、子どもたちは周りで支えてくださる方の存在に気付くとともに、仲間と過ごす時間の楽しさ・大切さを改めて感じることができました。3日間で大きく成長した5年生。3日間で学んだことを今後の生活に生かし、最上級生に向けて準備を進めていきます。

「6年生を送る会」

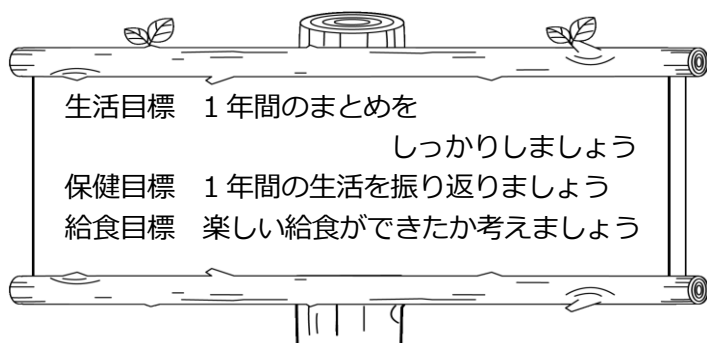
特別活動部

代表委員会が主催した6年生を送る会が2月26日(水)に行われました。

声や特技からどの6年生か考える「6年生誰でしょうクイズ」や、6年生との王様じゃんけん大会は大盛り上がりでした。各学年からのお祝いの出し物は、ダンスや呼びかけなど、6年生への思いがこもっていて、6年生が嬉しそうに見ている姿が印象的でした。そして6年生はお礼に、心のこもった「ふるさと」の合唱をプレゼントしてくれました。

6年生を送る会とは別日程で、6年生のサインを集める「サイン集め週間」がありました。サイン用紙にたくさんの6年生からサインをもらい、下級生はとても嬉しそうでした。

6年生と過ごせるのもあと1か月ほどですが、多くのことを6年生から受け継いでほしいと思います。



		給食
3日(月)	朝会 PTA総会(書面)	◎
4日(火)	読書 いきいき	◎
5日(水)	安全指導 ALT	◎
6日(木)	児童集会	◎
7日(金)	読書 感謝の会⑥(5・6h) 4時間授業①～⑤ SC ALT	◎
10日(月)	朝会 ALT	◎
11日(火)	読書	◎
12日(水)	朝学習 巡回司書	◎
13日(木)	音楽朝会 校舎お別れ集会 ふれあい班遊び	◎
14日(金)	読み語り 卒業遠足⑥ SC ALT	◎
17日(月)	朝会 クリーン作戦(校内)5h B時程 ALT	◎
18日(火)	読書 4時間授業①②③④ 卒業式予行⑤⑥(5・6h)	◎
19日(水)	朝学習 巡回司書	◎
20日(木)	春分の日	
21日(金)	読書 B時程 給食終 卒業式前日準備⑤(5h) 4時間授業①②③④⑥ SC	◎
24日(月)	卒業式⑤⑥(①～④は登校日ではありません) PTA送別会	
25日(火)	修了式①～⑤ 4時間授業(⑥は登校日ではありません。)	
26日(水)	春季休業日始(4月4日(金)まで) 巡回司書	

* 避難訓練は予告なしで実施の予定です。

おもな

4月の予定

7日(月)	始業式 入学式
9日(水)	給食始
16日(水)	保護者会(①②③…2:00～、全体会…2:45～、 ④⑤⑥…3:00～)
17日(木)	全国・学力学習状況調査⑥
22日(火)	個人面談①
25日(金)	個人面談②
28日(月)	個人面談③
30日(水)	個人面談④(5/1(木)個人面談⑤)