

研究構想図

<研究主題>

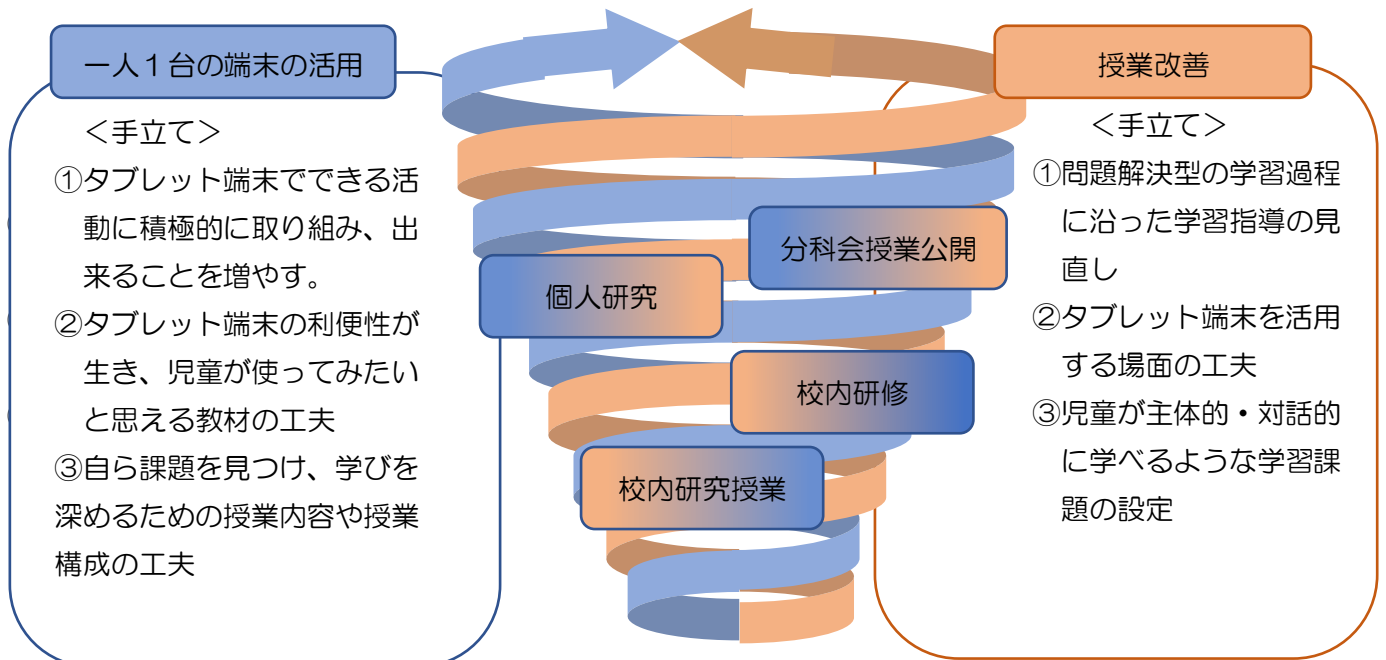
学びのアップデート ～「一人1台」の端末を活用した授業改善～

<目指す児童像>

- ・一人1台の端末を効果的に活用し、自ら課題を解決しようと意欲的に取り組む児童。
- ・問題を見出し、情報を正しく整理しながら解決することができる児童。
- ・自らの力を伸ばそうと、効果的にデジタル端末を使い学べる児童。

<研究仮説>

一人1台のタブレット端末の効果的な活用方法を教科ごとに工夫し、問題解決型の4学習過程に基づいた授業改善を行うことで、主体的・対話的に学びを深める児童が育つだろう。



<児童の実態>

- ・タブレットを使用した学習に対する意欲は高く、使用することに前向きである。
- ・タブレットの基本操作は身に付けている。
- ・情報モラルや情報活用能力など、身に付けるべき課題もある。

<教師の願い>

- ・自分の考えをもてるようになり、その考えを生かして学びを深めてほしい。
- ・情報を正しく活用して問題を解決してほしい。
- ・タブレットの良さを生かし、自ら学び、学びの良さを味わってほしい。

