

令和5年度 江戸川区立平井東小学校 人権教育 年間指導計画（第6学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分の大切さを認めることを中心とした指導					他の人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認め合うことを中心とした指導			
各教科・読書科	国語科 薫風迷う 筆者の意図をとらえ、自分の考えを伝え合う力を高める。		外国語活動 相手に自分のことを紹介することを通して、コミュニケーション能力の基礎を養う。			国語科 川とノリオ 戦争に対する怒りと戦争によって大きなものを失った人の悲しみに共感し、平和を愛する態度を育てる。			国語科 田中正造 環境を守るため、命をかけて、農民のために尽力を尽くしたことに共感し、正義の実現に努めようとする。		国語科 ボランティアをしあおう 公共のために役立つことをしようとする。	
特別の教科 道徳	個性伸長 自分は自分らしくという自己肯定感を高める。		公正・公平、社会正義 公正・公平にし、正義の実現に努めようとする。			生命尊重 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。	自律、自由と責任 自由の大切さを理解し、規律ある行動をしようとする。		感謝 日々の生活が助け合いであり立っていることに感謝し、それに応える。		家族愛 家族の幸せを求め、進んで役に立つことをする。	
総合的な学習の時間						福祉体験 障害のある方に対する理解を深め自分にできることを考え、行動しようとする態度を育む。						
特別活動	1年生を迎える会 新1年生の入学を喜び、祝う気持ちをもたせる。		たてわり班活動 異学年集団で活動し、互いの人間関係を深め合う態度を育てる。			たてわり班活動 全校遠足 異学年と交流することで、互いを認め合おうとする態度を養う。			6年生を送る会 お世話になった6年生に感謝の気持ちをもたせる。			
その他	学校行事 運動会練習 ひまわり学級との交流を通して互いを認め合おうとする態度を育てる。					移動教室 自由の大切さを理解し、規律ある行動がとれる。		人権について考えよう「いじめ防止についての取り組み」 人権標語を作成することで、自分も相手も大切にしようとする心情を育てる。		卒業式 感謝の気持ちをもたせる。		

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）
 ⇔＝関連的な指導
 〓＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。