

令和5年度 江戸川区立平井東小学校 人権教育 年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分の大切さを認めることを中心とした指導					他の人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認め合うことを中心とした指導			
各教科・読書科	社会科 町たんけん 地域のよさを伝え合う。		社会科 江戸川区の様子 をまとめ、適切に表現する。			国語科 気持ちを伝える話し方・聞き方 司会と聞き手の役割をはっきりさせ、ス ムーズに話し合いを進める力を養う。		社会科 店で働く人 様々な仕事に関心を持ち、製品の作り方 や働く人々の工夫について理解する。		社会科 暮らしのうつりかわり 地域から古くから残っているものに関 心を持ち、生活をよりよくしようと人々 が工夫や努力してきたこと、地域の発展 やまとまりを願ってきたことを知る。		
理科 植物、昆虫を育てよう 生き物や昆虫について興味・関心をも って追及する活動を通して、生き 物を愛護する態度を育てる。	生命尊重 生命を大切にしようとする心情を育 てる。		国や郷土を愛する 態度 文化と伝統を大切に し、郷土を愛する 心情を育てる。			友情、信頼 互いに理解し、信頼 し、助け合って友情を 深めようとする心情 を育てる。		家族愛 家族と力を合わせて 楽しい家庭を築こう とする心情を育てる。		尊敬、感謝 尊敬と感謝の気持ち をもって接する心情 を育てる。		
総合的な 学習の時間					わたしたちの町 江戸川区小松川 地域のよさを伝える活動を設定し、学習発 表会などで、伝えられるようにする。		昔へタイムスリップ 道具や移り変わりの様子を知り、昔の人への 尊敬の気持ちや郷土を愛する気持ちを養う					
特別活動	1年生を迎える会 新1年生の入学を 喜び、祝い気持ち をもたせる。		たてわり班活動 異学年集団で活動し、互いの人間 関係を深め合う態度を育てる。		たてわり班活動 全校遠足 異学年と交流することで、 互いを認め合おうとする態 度を養う。		6年生を送る会 お世話になった6年生 に感謝の気持ちをもた せる。					
その他	学校行事 運動会練習 ひまわり学級との交流を通して互いを 認め合おうとする態度を育てる。				人権について考えよう「いじめ防止についての取り組み」 人権標語を作成することで、自分も相手も大切にしようとする心情 を育てる。							

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ =関連的な指導   =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。