

令和5年度 江戸川区立平井東小学校 人権教育 年間指導計画（第1学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分の大切さを認めることを中心とした指導					他の人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認め合うことを中心とした指導			
各教科・ 読書科	生活科 学校たんけん 友達や2年生と学校の施設 や様子を理解させ、学校に 愛着、安心感をもたせる。					生活科 昔遊び名人になろう 友達との交流を通して友達と協 力しようとする態度を育てる。			図工科・生活科 もうすぐ2年生 1年間のできるようになったこと を振り返る活動を通して、2年生 へ進級する意欲と新1年生を思い やる態度を育てる。			
	生活科 生活科見学 ひまわり学級、1年、2年生との交流					読書科 読書郵便を書こう 2年生に本のおすすめの本を紹介することで、交流 を深める。						
特別の教科 道徳	たのしい学校 愛校心を育てる。	親切、思いやり 身近な人に親切にしようと する心情を育てる				友情、信頼 友達と仲よくしようとする 心情を育てる。	生命の尊さ 生きることの素晴らしさを知り、生命 を大切にしようとする心情を育てる。			感謝 お世話になっている人へ感謝 しようとする心情を育てる。		
総合的な 学習の時間												
特別活動	1年生を迎える会 学校の一員になった ことを自覚する。	たてわり班活動 異学年集団で活動し、互いの人間 関係を深め合う態度を育てる。				たてわり班活動 全校遠足 異学年と交流することで、 互いを認め合おうとする態 度を養う。			6年生を送る会 お世話になった 6 年生に感謝の気持 ちをもたせる。			
その他	学校行事 運動会練習 ひまわり学級との交流を通して互いを 認め合おうとする態度を育てる。								人権について考えよう「いじめ防止についての取り組み」 人権標語を作成することで、自分も相手も大切にしようとする心情 を育てる。			

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔＝関連的な指導 ≡＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。