

|    |     |    |      |
|----|-----|----|------|
| 教科 | 外国語 | 学年 | 第5学年 |
|----|-----|----|------|

| 単元名                                  | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)                                                                                                                                                       | 単元のまとまりの評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |    |                                                                                                                                                                        | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 思考・判断・表現                                                                                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                |
| Unit 1<br>Hello, friends.            | 8  | 名前や好きなもの・ことを伝えることができる。<br>(自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりできる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。)                       | ○I'm ~., My name is ~., I like ~., What ~ do you like?およびその関連語句などについて、理解している。<br>○名前や好きなもの・ことなどについて、I'm ~., My name is ~., I like ~., What ~ do you like?を用いて、聞いたり、伝え合ったりする技能を身に付けている。                                                                                                                                                   | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。              | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしようとしている。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。                                             |
| Unit 2<br>When is your birthday?     | 8  | 誕生日やほしいものを伝えることができる。<br>(自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、自分や相手の誕生日やほしいものなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりできる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。)                     | ○When is ~?, My birthday is ~?, What do you want for ~?, I want ~. およびその関連語句などについて、理解している。<br>○誕生日やほしいものなどについて、When is ~?, My birthday is ~?, What do you want for ~?, I want ~. およびその関連語句などを用いて、聞いたり伝え合ったりする技能を身に付けている。                                                                                                                 | 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、誕生日やほしいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。                 | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、誕生日やほしいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしようとしている。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解で自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、誕生日やほしいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現をいえる。 |
| Unit 3<br>What do you want to study? | 8  | 学びたい教科やなりたい職業を伝えることができる。<br>(自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、学びたい教科やなりたい職業などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。)     | ○What do you want to study?, I want to study ~., What do you want to be?, I want to be ~. およびその関連語句などについて、理解している。<br>○学びたい教科やなりたい職業などについて、What do you want to study?, I want to study ~., What do you want to be?, I want to be ~. およびその関連語句などを用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。                                                         | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、学びたい教科やなりたい職業などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。       | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、学びたい教科やなりたい職業などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。                                      |
| Check Your Steps 1<br>外国の人に自己紹介をしよう  | 2  | 初めて会う外国の人に自己紹介をすることができる。<br>(外国の人に自己紹介するために、好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて話することができる。)                                                                                        | ○Unit 1～3で学習した表現やその関連語句などについて、理解している。<br>○好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて、Unit 1～3で学習した表現やその関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                   | ○外国の人に自己紹介をするために、好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。               | ○外国の人に自己紹介をするために、好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。                                                                                |
| Unit 4<br>He can bake bread well.    | 8  | 地域の身近な人を紹介することができる。<br>(地域に住む身近な人を紹介するために、その人のできることなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。)                   | ○I/You/He/She can ~., Can you ~?, Who is ~?, This is ~. およびその関連語句などについて、理解している。<br>○地域に住む身近な人のできることなどについて、I/You/He/She can ~., Can you ~?, Who is ~?, This is ~. およびその関連語句などを用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。                                                                                                                           | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、地域に住む身近な人のできることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。     | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、地域に住む身近な人のできることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。                                    |
| Unit 5<br>Where is the post office?  | 8  | 場所をたずねたり、答えたりすることができる。<br>(自分の知りたい場所や位置をたずねたり、相手を案内したりするために、場所や位置のたずね方や答え方などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりすることができる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。) | ○Where is ~?, Go straight for ~ block(s)., Turn left/right., It's by/in/on/under ~., You can see it on your left/right. およびその関連語句などについて、理解している。<br>○場所や位置のたずね方や答え方などについて、Where is ~?, Go straight for ~ block(s)., Turn left/right., It's by/in/on/under ~., You can see it on your left/right. およびその関連語句などを用いて、聞いたり、伝え合ったりする技能を身に付けている。 | ○自分の知りたい場所や位置をたずねたり、相手を案内したりするために、場所や位置のたずね方や答え方などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。 | ○自分の知りたい場所や位置をたずねたり、相手を案内したりするために、場所や位置のたずね方や答え方などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしようとしている。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。                                |

|                                      |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit 6<br>What would you like?       | 8 | ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりすることができる。<br>(自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、ていねいな表現を使って注文したり会計したりすることなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりすることができる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。) | ○What would you like?, I'd like ~., How much is it?, It's ~ yen. およびその関連語句などについて、理解している。<br>○ていねいな表現を使って注文したり、会計したりすることなどについて、What would you like?, I'd like ~., How much is it?, It's ~ yen. およびその関連語句などを用いて、聞いた、伝え合ったりする技能を身に付けている。                     | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、ていねいな表現を使って注文したり、会計したりすることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いた、伝え合ったりしている。 | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、ていねいな表現を使って注文したり、会計したりすることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いた、伝え合ったりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。                        |
| Check Your Steps 2<br>地域のおすすめを紹介しよう  | 2 | あなたの地域のおすすめを外国の人に紹介することができる。<br>(地域のおすすめを外国の人に紹介するために、建物、人、特産物などについて話すことができる。)                                                                                                 | ○Unit 4~6で学習した表現やその関連語句などについて、理解している。<br>○建物や人、特産物などについて、Unit 4~6で学習した表現やその関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。                                                                                                                                              | ○地域のおすすめを外国の人に紹介するために、建物や人、特産物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。                     | ○地域のおすすめを外国の人に紹介するために、建物や人、特産物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。                                                                         |
| Unit 7<br>Welcome to Japan.          | 8 | 日本の四季や文化について紹介することができる。<br>(自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日本の四季や文化などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。)                   | ○Why do you like ~?, We have ~., What do you do ~?, I usually ~., You can ~. およびその関連語句などについて、理解している。<br>○日本の四季や文化などについて、Why do you like ~?, We have ~., What do you do ~?, I usually ~., You can ~. およびその関連語句などを用いて、聞いた、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。          | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日本の四季や文化などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いた、伝え合ったり、話したりしている。              | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日本の四季や文化などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いた、伝え合ったり、話したりしようとしている。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。                                |
| Unit 8<br>Who is your hero?          | 8 | あこがれの人について発表することができる。<br>(あこがれの人を紹介するために、日常生活やその人が得意なことなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。)                       | ○Who is your hero?, My hero is ~., Why is ~ your hero?, He/She is good at ~. およびその関連語句などについて、理解している。<br>○日常生活やあこがれの人が得意なことなどについて、Who is your hero?, My hero is ~., Why is ~ your hero?, He/She is good at ~. およびその関連語句などを用いて、聞いた、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。 | ○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日常生活やあこがれの人が得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いた、伝え合ったり、話したりしている。     | ○他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いて、自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日常生活やあこがれの人が得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いた、伝え合ったり、話したりしようとしている。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 |
| Check Your Steps 3<br>「日本のすてき」を紹介しよう | 2 | 「日本のすてき」を英語の先生に紹介することができる。<br>(「日本のすてき」を紹介するために、人や行事、食べ物などについて話すことができる。)                                                                                                       | ○Unit 7~8で学習した表現やその関連語句などについて、理解している。<br>○人や行事、食べ物などについて、Unit 7~8で学習した表現やその関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。                                                                                                                                              | ○「日本のすてき」を紹介するために、人や行事、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。                         | ○「日本のすてき」を紹介するために、人や行事、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。                                                                             |