

指導の重点

情報モラルをベースとした情報活用力の育成

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	3	自分に質問してみよう	3	薫風	2	主語と述語の対応をみる	4	世代による言葉のちがいがい
		5	図に表して考えよう	7	随筆を書こう	6	地域の防災について話し合おう	2	漢字の広場 ②
		4	春はあけぼの	2	漢字の広場 ①	6	パンフレットで知らせよう	9	川とノリオ
				7	雪は新しいエネルギー	3	雨	7	教えて！ あなたの「とっておき」
		12		19		17		15	
書写		1	文字の旅 目次	2	文字の大きさと配列 『歩む』	2	文字の組み立て方(三つの部分)『湖』	1	硬筆 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)
		1	はじめの学習	1	メモ—話し合いメモ(書く速さを意識して)			1	ノート—国語のノート
		2		3		2			
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	3	国の政治のしくみと選挙	2	日本の歴史	5	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	▲子育て支援の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		1	国の政治のしくみと選挙			1	天皇中心の国づくり		
		8		10		10		8	
算数	175	1	学びのとびら	6	数量やその関係を式に表そう	8	分数のわり算を考えよう	9	割合の表し方を調べよう
		13	つり合いのとれた図形を調べよう	14	分数のかけ算を考えよう	4	分数の倍	3	算数で読みとこう
						3	どんな計算になるのかな？		
		14		20		15		12	
理科	105	1	自然とともに生きる 地球と環境	1	ものが燃えるしくみ	2	ヒトや動物の体	5	生物どうしのつながり
		8	ものが燃えるしくみ	8	ヒトの動物や体	8	植物のつくりとはたらき	1	これまでの学習をつなげよう
						2	生物どうしのつながり	2	自由研究
								2	みんなで使う理科室
		9		9		12		10	
音楽	50	2	つばさをください	2	につぼんの歌 みんなの歌 (おぼろ月夜)	4	演奏のみりよく	4	音のスケッチ
		2	校歌・君が代	4	短調のひびき				
		4		6		4		4	
図工	50	4	感じたままに(花)(絵)	2	なぞの入口から…(立)	2	白い物語(造)	4	墨のうた(絵)
			わたしのお気に入りの場所(絵)	4	布や枝のコンサート(工)				
		4		6		2		4	
家庭科	55	2	見つめてみよう生活時間	9	朝食から健康な1日の生活を	3	生活を変えるチャンス！	7	夏をすずしくさわやかに
		1	朝食から健康な1日の生活を			1	夏をすずしくさわやかに		
		3		9		4		7	
体育	90	2	体ほぐしの運動	1	★短距離走・リレー	7	ネット型	5	水泳運動
		4	短距離走・リレー	6	表現	1	水泳運動	2	マット運動
		6		7		8		7	
保健				2	病気の予防	2	病気の予防		
		0		2		2		0	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	2	How is your school life?	2	Let's go to Italy.
				6	How is your school life?	6	Let's go to Italy.	2	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう
								2	Summer Vacations in the World
		6		8		8		6	
特別の教科 道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	友達だからこそ	1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師
		1	人生を変えるのは自分	1	天から送られた手紙	1	米百俵	1	西陣織を受けつぐ
		1	礼ぎと作法と真心	1	うばわれた自由	1	食事中のメール	1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず
						1	心つながり、えがお広がり、世界へはばたく		
		3		3		4		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	最高学年として	2	学級目標を決めよう	3	学級会	1	1学期の振り返り
		1	めあてを決めて生活しよう	1	1年生サポート			1	夏休みの過ごし方
		1	1年生サポート	1	係・当番活動			1	お楽しみ会をしよう
		1	係・当番活動						
		4		4		3		3	
児童会活動									
クラブ									
学校行事									
		0		0		0		0	
総合	35	1	異学年交流	1	異学年交流	3	★◆オリンピック・パラリンピックについて調べよう	3	★◆オリンピック・パラリンピックについて調べよう
		1	時間割作り	1	◆パソコン学習				
読書	12	2		2		3		3	
				6	生き方を学ぼう	1	お気に入りの本を伝え合おう		
		0		6		1		0	
朝読書	23 1回の時間(1分)		図書室の使い方を確認しよう		国のしくみを調べよう		歴史について調べよう		戦争・平和の本に触れよう
		9	135	7	105	9	135	4	60
		3		2 1/3		3		1 1/3	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	76		110 1/3		94		81 1/3	

指導の重点

情報モラルをベースとした情報活用力の育成

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	詩を味わおう	7	ぼくの世界、君の世界	8	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
		8	物語を作ろう	6	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう	4	漢字の広場 ④	6	敬意を表す言い方
		5	会話を広げる	7	言葉は時代とともに	10	きつねの窓		
		3	漢字の広場 ③						
		19		20		22		12	
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』			2	小筆—小筆を生かして書く	2	書き初め
		2	リーフレット—校外学習のリーフレット	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	好きな言葉を書く『夢』『実現』『仲間』『友情』		
0		5		3		4		2	
		6	武士の世の中へ	3	戦国の世から天下統一へ	4	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	3	長く続いた戦争と人々のくらし
		3	戦国の世から天下統一へ	1	町人の文化と新しい学問				
0		12		10		11		9	
		9	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	6	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	7	●順序よく整理して調べよう	3	考える力をのばそう
		7	円の面積の求め方を考えよう	6	およその面積と体積を求めよう			14	●データの持ちょうを調べて判断しよう
				3	考える力をのばそう			3	算数で読みとこう
				16	比例の関係をくわしく調べよう				
0		16		31		7		20	
		8	水溶液の性質	6	水溶液の性質	2	月と太陽	6	大地のつくりとへんか
				4	月と太陽	10	大地のつくりとへんか		
0		8		10		12		6	
		2	にっぽんの歌 みんなの歌 (われは海の子)	4	ききどころを見つけて	6	豊かな表現を求めて	4	豊かな表現を求めて
		3	ひびき合いをいかして						
		5		4		6		4	
		6	動き出すストーリー(工)	4	クローズアップで見える新世界(絵)	6	白の世界(工)	2	はさみと紙のハーモニー(絵)
			強くてやさしい組み木パズル(立)					2	おどる光、遊ぶかげ(造)
0		6		4		6		4	
		1	思いを形にして生活を豊かに	12	思いを形にして生活を豊かに	1	思いを形にして生活を豊かに	9	まかせてね今日の食事
						1	まかせてね今日の食事		
0		1		12		2		9	
		2	水泳運動	6	ゴール型	3	世界の踊り	7	体の動きを高める運動
		5	鉄棒運動	5	走り高跳び	6	★走り幅跳び・ソフトボール投げ		
		1	★ゴール型			1	体の動きを高める運動		
		4	マット運動						
0		12		11		10		7	
0		0		0		0		0	
		6	Summer Vacations in the World	6	We all live on the Earth.	6	Let's think about our food.	2	世界と自分のつながりを紹介しよう
		2	We all live on the Earth.	2	Let's think about our food			2	My Best Memory
0		8		8		6		4	
		1	応えん団の旗	1	父の言葉	1	絵地図の思い出	1	究極の理想「平和」を求めて
		1	プランコ乗りとピエロ	1	安全についてみんなで考えよう	1	日本を守るために	1	フラスコで育てた花
		1	祖国にオリンピックを	1	東の羽生、西の村山	1	情報について考えよう	1	青い海を取りもどせ
						1	ひきょうだよ		
0		3		3		4		3	
		1	めあてを決めて生活しよう	3	日光移動教室に向けて	2	学習発表会を成功させよう	1	2学期の振り返り
		2	係・当番活動しよう	1	学習発表会を成功させよう	2	学級会	1	お楽しみ会しよう
0		3		4		4		2	
0		0		0		0		0	
		8	日光林間学校について調べよう	1	◆パソコン学習	4	様々な職業を知ろう	4	様々な職業を知ろう
0		8		1		4		4	
		4	夏休みに読んだ本をしようかいしよう	4	読書会を開こう				
0		4		4		0		0	
			日本の歴史について調べよう		日本の歴史について調べよう		日本の歴史について伝え合おう		日本の歴史について知ろう
		8	120	7	105	7	105	7	105
0		2 2/3		2 1/3		2 1/3		2 1/3	
0		0		0		0		0	
0		107 2/3		123 1/3		94 1/3		84 1/3	

指導の重点

情報モラルをベースとした情報活用力の育成

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
5	言葉と私たち	6	日本語の文字	10	ひろがる言葉	172	175	国語
2	漢字の広場 ⑤	2	漢字の広場 ⑥					
11	伊能忠敬							
						30		書写
18		8		10				
2	書きぞめ	2	学習のまとめ	2	6年間で学んだこと			
1	はってん ―「行書」					105	105	社会
3		2		2				
4	長く続いた戦争と人々のくらし	2	新しい日本、平和な日本へ	2	日本とつながりの深い国々			
6	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	6	世界の未来と日本の役割	175	175	算数
		6	日本とつながりの深い国々					
10		9		8		105	105	理科
26	算数の学習をしあげよう			14	算数卒業旅行			
						50	50	音楽
26		0		14				
9	てこのはたらき	1	てこのはたらき	3	発電と電気の利用			
		11	発電と電気の利用	5	自然とともに生きる	50	50	図工
9		12		8		55	55	家庭科
5	私たちの国の音楽	3	音楽に思いをこめて (卒業式に向けて)	2	音楽に思いをこめて (卒業式に向けて)			
		3	音のスケッチ					
						82	90	体育
5		6		2				
2	形と色が動き出す！(絵)	4	写して見つけたわたしの世界(絵(版))	6	わたしはデザイナー 12さいの力で(総、工)			
2	見つけたことを話してみよう(鑑)				伝え方をたのしもう(総、工)	55	55	保健
4		4		6		70	70	外国語
1	冬を明るく暖かく	4	冬を明るく暖かく	1	あなたは家庭や地域の宝物			
		1	あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
						35	35	読書
1		5		2		35	35	読書
6	跳び箱運動	3	★ゴール型	5	ゴール型			
						26	23	朝読書
6		3		5				
		4	病気の予防					
						0		その他
0		4		0				
6	My Best Memory	6	My Future, My Dream	2	My Future, My Dream			
				2	寄せ書きのメッセージを伝えよう	35	35	読書
6		6		4				
1	六千人の命のビザ	1	卒業に向けて	1	ひたすらに、自分の心に従って	35	35	読書
1	世の中のためになることをしたい	1	生かされている	1	志を立てる			
1	「しみじみ」にこめられた思い	1	百一才の富士					
		1	アイヌのほこり			35	35	読書
3		4		2				
1	めあてを決めて生活しよう	1	係・当番活動	1	3学期の振り返り			
1	係・当番活動	3	平井東小学校のためにできること	1	お楽しみ会をしよう	0		その他
2		4		2		0		その他
0		0		0		35	35	読書
4	様々な職業を知ろう	2	異学年交流	2	異学年交流			
						16	12	読書
4		2		2				
1	楽しく読んで本を紹介しよう							
						26	23	朝読書
1		0		0				
1	夏休みに読んだ本を紹介しよう		世界と日本について知ろう		生き方を考えながら読もう	0		その他
7		6		7				
2	1/3	2		2	1/3	1049	1015	総時数
0		0		0		1049	1015	総時数
95	1/3	65		67	1/3			