指導の重点

情報モラルをベースとした情報活用力の育成

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	4	わたしは木	4	◆新聞を読む	8	言葉と事実	5	ポスターを作ろう
		8	いつか、大切なところ	5	「情報ノート」を作ろう	4	話し言葉と書き言葉	5	漢文に親しむ
				3	漢字の広場 ①	6	「町じまん」をすいせんしよう	3	敬語
				9	人とねずみの「はい、チーズ！」			3	漢字の広場 ②
		12		21		18		16	
書写		1	場面に合わせた書き方のくふう	2	文字の組み立て方(中と外)『草原』	2	文字の組み立て方(中外)『道』	1	文化—『竹取物語』を書く
		1	はじめの学習 目次			1	硬筆 文字の組み立て方(中と外)	2	筆順と字形『成長』
		2		2		3		3	
社会	100	1	わたしたちの国土	5	▲低い土地の暮らし	4	あたたかい土地の暮らし	8	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産		
		3	国土の地形の特色						
		8		8		9		8	
算数	175	1	学びのとびら	4	変わり方を調べよう(1)	10	わり算の世界を広げよう	9	形も大きさも同じ図形を調べよう
		6	整数と小数のしくみをまとめよう	9	かけ算の世界を広げよう	6	小数の倍		
		9	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう			2	どんな計算になるのかな？		
		16		13		18		9	
理科	105	1	自然を読みとく	9	植物の発芽と成長	7	メダカのたんじょう	1	ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	2	メダカのたんじょう	6	ヒトのたんじょう	4	台風と気象情報
		5	植物の発芽と成長					2	自由研究
		8		11		13		7	
音楽	50	2	クラブフレンズ	2	につぼんの歌 みんなの歌 (こいのぼり)	4	声のひびき合い	2	音のスケッチ
		2	校歌・君が代	4	和音や低音のはたらき	1	めざせ楽器名人	1	めざせ楽器名人
		4		6		5		3	
図工	50	4	季節を感じて	2	みんなでのたのしく、「ハイ、ポーズ」 形を集めて(彫と色でシヨートチャレンジ)	6	糸のこの寄り道散歩	2	同じもの、たくさん
		4		4		6		2	
家庭科	60	1	ガイダンス	3	私の生活、大発見！	5	おいしい楽しい調理の力	8	ひと針に心を込めて
		1	私の生活、大発見！	1	おいしい楽しい調理の力				
		2		4		5		8	
体育	90	3	体ほぐしの運動	2	★短距離走・リレー	7	★ゴール型	5	水泳運動
		3	短距離走・リレー	6	表現	1	水泳運動	2	マット運動
		6		8		8		7	
保健				1	心の健康	2	心の健康		
		0		1		2		0	
外国語	70	6	Hello, friends.	2	Hello, friends.	2	When is your birthday?	2	What do you want to study?
				6	When is your birthday?	6	What do you want to study?	2	外国の人に自己紹介をしよう
								2	He can bake bread well.
		6		8		8		6	
特別の教科 道徳	35	1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	知らない間のできごと	1	思いをつないで	1	プータンに日本の農業を
		1	今度こそ！	1	志高く、今を熱く生きる	1	新幹線開発物語	1	参考にするだけなら
		1	心をつなぐあいさつ	1	一人はみんなのために…	1	たからもの		
						1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き		
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	めあてを決めて生活しよう	2	学級目標を決めよう	1	雨の日の過ごし方	1	お楽しみ会をしよう
		2	係・当番の活動をしよう	1	学級会	2	学級会	1	夏休みの過ごし方
		1	いよいよ高学年					1	1学期の振り返り
		4		3		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事									
		0		0		0		0	
総合	35	1	時間割作り	3	米作りを植えよう	2	お米マイスター	4	◆◆オリンピック・パラリンピックについて調べよう
		1	◆パソコン学習	1	◆パソコン学習				
		2		4		2		4	
読書	12					6	お国自慢をしよう	1	お気に入りの本を伝えよう
		0		0		6		1	
朝読書	23 <small>1回の時間(分)</small>	9	図書室の使い方を確認しよう	7	日本や世界の国土の特徴を調べよう	9	日本や世界の国土の特徴を調べよう	4	「古典文学作品」にふれよう
		15	135	105	135	60			
その他									
		0		0		0		0	
	1015	80		98 1/3		113		80 1/3	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		7	知りたいことを決めて、話を聞こう	8	俳句を作ろう	3	漢字の広場 ④	8	「図書すいせん会」をしよう
		4	詩を味わおう	6	AIとのくらし	8	雪わたり	3	言葉で伝える、心を伝える
		8	大造じいさんとがん	3	漢字の広場 ③				
				16	世界遺産 白神山地からの提言―意見文を書こう				
0		19		33		11		11	
		1	メモ ―工場見学のメモ	2	文字の大きさ(漢字と平仮名)『登る』	2	穂先の動きと、線のつながり	2	用紙に対する 文字の大きさと配列 年賀状
		2	文字の大きさ(漢字どうし)『白雲』	1	硬筆 筆順と字形	2	ポスター ― 委員会の ポスター	2	書きぞめ
0		3		3		4		4	
		7	水産業のさかんな地域	4	くらしを支える工業生産	4	工業生産を支える輸送と貿易	7	◆情報産業とわたしたちのくらし
		5	これからの食料生産とわたしたち	7	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産とわたしたち		
				1	工業生産を支える輸送と貿易				
0		12		12		9		7	
		7	図形の角を調べよう	7	分数と小数、整数の関係を調べよう	6	ならした大きさを考えよう	12	面積の求め方を考えよう
		13	整数の性質を調べよう	2	考える力をのばそう	11	比べ方を考えよう(1)		
				2	算数で読みどころ				
				12	分数のたし算、ひき算を広げよう				
0		20		23		17		12	
		10	花から実へ	8	雲と天気の変化	10	流れる水のはたらき	7	ふりこのきまり
		1	これまでの学習をつなげよう	2	流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室		
						1	ふりこのきまり		
0		11		10		12		7	
		3	オーケストラのみりよく	6	音楽の旅	4	豊かな表現を求めて	2	音のスケッチ
		4	にっぽんの歌 みんなの歌 (赤とんぼ)						
1		6		6		4		2	
		2	動きの不思議	6	見つけて! ワイヤードリーム	4	あったらしい町、どんな町	2	地球は大きなキャンパスだ
		4	わたしのおすすめ		コロがるくんの旅			2	比べてみよう
0		6		6		4		4	
		1	ひと針に心を込めて	3	生活を変えるチャンス!	4	食べて元気!	1	物を生かして住みやすく
		6	持続可能な暮らしへ	6	食べて元気!	6	物を生かして住みやすく	2	気持ちがあつながら家族の時間
1		6		9		10		3	
		2	水泳運動	6	ベースボール型	3	日本の踊り	7	体の動きを高める運動
		4	マット運動	5	★走り幅跳び	6	★ハードル走		
		5	鉄棒運動			1	体の動きを高める運動		
		1	ベースボール型						
0		12		11		10		7	
0		0		0		0		0	
		6	He can bake bread well.	6	Where is the post office?	6	What would you like?	2	地域のおすすめを紹介しよう
		2	Where is the post office?	2	What would you like?			2	Welcome to Japan.
0		8		8		6		4	
		1	この空は遠い日本の空とつながっている	1	ある朝のできごと	1	ルールだから守らなければいけない	1	横浜港のガンマンの思い
		1	稲むらの火	1	ほのぼのテスト	1	青い目の人形	1	知床の自然
		1	だれかをきずつける機械ではない	1	森の絵	1	モントゴメリーのパス	1	わたしにできることを
		1	ロレンゾの友達			1	下町ボブスレー		
0		4		3		4		3	
		1	めあてを決めて生活しよう	1	言葉遣いに気を付けよう	3	学習発表会を成功させよう	1	お楽しみ会をしよう
		2	係・当番の活動をしよう	2	学級会			1	2学期の振り返り
0		3		3		3		2	
		0		0		0		0	
		2	◆パソコン学習	2	米を収穫しよう	3	米を使って調理しよう	4	◆パソコンを使って新聞を作ろう
						2	◆パソコンを使って新聞を作ろう		
0		2		2		5		4	
				4	リテラチャーサークルで読もう				
0		0		4		0		0	
			椋鳩十の作品を読んでみよう		自動車工業についてくわしく調べよう		自動車工業についてくわしく調べよう		自動車工業についてくわしく調べよう
0	0	8	120	7	105	7	105	7	105
0		2	2/3	2	1/3	2	1/3	2	1/3
0		0		0		0		0	
2		114	2/3	135	1/3	101	1/3	72	1/3

指導の重点

情報モラルをベースとした情報活用力の育成

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を味わおう	3	和語・漢語・外来語	2	漢字の広場 ⑥	185	175	国語
8	提案文を書こう	2	漢字の広場 ⑤	7	みずささの旅—みんながって、みんないい			
		8	まんがの方法	4	国語の学習 これまで これから			
10		21		13		30		書写
2	書き初め	2	学習のまとめ	2	学習のまとめ			
2		2		2		100	100	社会
5	◆情報を生かす産業	6	▲自然災害を防ぐ	2	わたしたちの生活と森林			
4	◆情報を生かすわたしたち	4	わたしたちの生活と森林	6	環境を守るわたしたち			
9		10		8		175	175	算数
10	比べ方を考えよう(2)	1	変わり方を調べよう(2)	8	立体をくわしく調べよう			
9	割合をグラフに表して調べよう	10	多角形と円をくわしく調べよう	2	考える力をのばそう			
				2	算数で読みとこう	105	105	理科
				5	5年のふくしゅう			
19		11		17		50	50	音楽
9	もののとけ方	8	もののとけ方	7	電流と電磁石			
		2	電流と電磁石					
9		10		7		50	50	音楽
2	日本の歌 みんなの歌 (スキーの歌)	3	ききどころを見つけて	2	私たちの表現 (卒業式に向けて)			
3	変奏曲を楽しもう	3	私たちの表現 (卒業式にむけて)					
5		6		2		50	50	図工
2	進め! ローラー大ぼうけん	6	色を重ねて広がる形 だんボールで、試して、つくって	6	Myキャラが動き出す そっと見てね、ひみつの景色			
2		6		6		60	60	家庭科
1	ミシンにトライ! 手作り楽しい生活	9	ミシンにトライ! 手作り楽しい生活	1	ミシンにトライ! 手作り楽しい生活			
				1	5年生のまとめ			
1		9		2		82	90	体育
6	跳び箱運動	2	ゴール型	5	ゴール型			
6		2		5		8		保健
		5	怪我の防止					
0		5		0		70	70	外国語
6	Welcome to Japan.	6	Who is your hero?	2	Who is your hero?			
				2	「日本のすてき」を紹介しよう			
6		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	自動車への限らない夢	1	オオカミから教えられたこと	1	悲願の金メダル			
1	二人を救った化学者	1	トキのまう空	1	花に思いをこめて			
1	ヘレンと共に	1	銀のしよく台			35	35	特別活動 (学級活動)
		1	図書館はだれのもの					
3		4		2		35	35	特別活動 (学級活動)
1	めあてを決めて生活しよう	1	係・当番の活動をしよう	1	お楽しみ会をしよう			
1	係・当番の活動をしよう	2	6年生を送る会の準備をしよう	1	3学期の振り返り			
3	ウインタースクールに向けて			1	もうすぐ6年生	0		児童会活動 クラブ 学校行事
5		3		3		35	35	総合
6	ウインタースクールについて調べよう	4	ウインタースクールについて調べよう					
6		4		0		12	12	読書
1	楽しく読んで本を紹介しよう							
1		0		0		26	23	朝読書
	おすすめの本を紹介し合おう		林業について知ろう(仕事)		マイブックベスト3をしようかいしよう			
7		6		7				
2 1/3		2		2 1/3		0		その他
86 1/3		101		73 1/3		1058	1015	総時数