

令和6年度 固定学級（知的） 交流及び共同学習予定表（学習）

行政番号【105】 平井東小学校ひまわり学級

| 児童名<br>(通し番号) | 学年 | 教科等(学年)  | 教科等(学年)   | 教科等(学年)   | 教科等(学年)   | 教科等(学年)   |
|---------------|----|--|---|---|---|---|
|               |    | 実施日(学期)  | 実施日(学期)   | 実施日(学期)   | 実施日(学期)   | 実施日(学期)   |
|               |    | 特別支援学級の児童の目標<br>交流学級の児童の目標   | 特別支援学級の児童の目標<br>交流学級の児童の目標  | 特別支援学級の児童の目標<br>交流学級の児童の目標  | 特別支援学級の児童の目標<br>交流学級の児童の目標  | 特別支援学級の児童の目標<br>交流学級の児童の目標  |
|               | 1年 | 生活科・食育(さやむき)<br>1 学期<br>給食に出る食材に興味をもち、作業の過程を実際に体験する。作業を交流児童と一緒にに行い、給食に興味をもつ。 | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(3年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級3年生と仲良くなるための活動に意欲的に取り組む。交流児童と一緒に活動し、仲良くなる。    | 生活科・秋祭り<br>2 学期<br>活動に興味をもち、話をよく聞いて楽しむ。秋祭りに取り組み、同学年の交流児童と仲良くなる。                       | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(1年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級1年生と仲良くなるための活動に意欲的に取り組む。交流児童と一緒に活動し、仲良くなる。      | 生活科・6年生を送る会メダルづくり<br>3 学期<br>興味をもって友達と一緒に活動することができる。交流児童とともに楽しく活動する。                    |
|               | 1年 | 生活科・昔遊び<br>3 学期<br>活動に興味をもち、話をよく聞いて楽しむ。昔遊びに取組み、同学年の交流児童と仲良くなる。               |   |   |   |   |
|               | 2年 | 生活科・食育(さやむき)<br>1 学期<br>給食に出る食材に興味をもち、作業の過程を実際に体験する。作業を交流児童と一緒にに行い、給食に興味をもつ。 | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(3年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級3年生と仲良くなるための活動に意欲的に取り組む。交流児童と一緒に活動し、仲良くなる。    | 生活科・町探検<br>1・2 学期<br>住んでいる町に興味をもち、安全に気をつけて参加する。交流児童と共に、同じ目的に向かって活動する。                 | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(1年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級1年生と仲良くなるための活動に意欲的に取り組む。交流児童と一緒に活動し、仲良くなる。      |   |
| 阿部            | 2年 | 算数<br>年間<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。    | 国語<br>単元に応じて<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。           |   |   |   |
|               | 3年 | 総合・食育<br>1 学期<br>旬の食材に興味をもつ。旬の3大栄養素について理解する。交流児童と一緒に活動し、コミュニケーションを楽しむ。       | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(3年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級3年生と仲良くなるための活動計画を考え、取り組む。交流児童と仲良くなり、交流活動を楽しむ。 | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(1年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級1年生と仲良くなるための活動に意欲的に取り組む。交流児童と一緒に活動し、仲良くなる。  |   |   |
|               | 4年 | 総合的な学習・水道キャラバン<br>2 学期<br>活動に興味をもち、話をよく聞いて参加する。交流児童と共に参加し、場面に応じて声掛けをする。      | 総合的な学習・自転車運転免許教室<br>1 学期<br>学年共通の取り組みとして意欲的に参加して取り組む。交流児童と共に、同じ目的に向かって活動する。             | 総合的な学習・荒川学習<br>1・2 学期<br>荒川の自然に触れ、生き物の観察や採取に意欲的に取り組む。交流児童と共に、荒川の自然に触れ、生き物の観察に取り組む。    | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(3年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級の友達と仲良くなるための活動計画を手助けする。交流児童と仲良くなり、交流活動を楽しむ。     | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(1年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級1年生と仲良くなるための活動計画を考え、取り組む。交流児童と仲良くなり、交流活動を楽しむ。 |
|               | 5年 | 総合的な学習・薬物乱用教室<br>2 学期<br>薬物について関心をもって活動に取り組む。学んだことを交流児童と伝え合い、薬物についての理解を深める。  | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(3年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級の友達と仲良くなるための活動計画を手助けする。交流児童と仲良くなり、交流活動を楽しむ。   | 総合的な学習・風のカプロジェクト<br>2 学期<br>リサイクルについて関心をもって活動に取り組む。学んだことを交流児童と伝え合い、リサイクルについての理解を深める。  | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(1年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級の友達と仲良くなるための活動計画を手助けする。交流児童と共に、在校生代表としての自覚を高める。 | 音楽・卒業式に向けて<br>3 学期<br>在校生代表としての自覚をもって取り組む。交流児童と共に、在校生代表としての自覚を高める。                      |
|               | 6年 | 社会科・租税教室<br>2 学期<br>租税について関心をもち、生活に役立てようとする。交流児童と共に学ぶことで同学年としての連帯感を高める。      | 総合的な学習・薬物乱用教室<br>2 学期<br>薬物についての意識を高め、興味をもって活動に参加する。交流児童と共に学ぶことで連帯感を高める。                | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(3年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級の友達と仲良くなるための活動計画を手助けする。交流児童と仲良くなり、交流活動を楽しむ。 | 総合的な学習・日光移動教室<br>2 学期<br>これまでの宿泊学習を生かし、自立した活動をしようとする。交流児童と長期間活動することで同学年としての連帯感を高める。       | 生活単元学習・ユニバーサル交流会(1年児童との交流)<br>2 学期<br>通常学級の友達と仲良くなるための活動計画を手助けする。交流児童と仲良くなり、交流活動を楽しむ。   |
|               | 6年 | 音楽・卒業式等に向けて<br>3 学期<br>卒業生としての自覚をもって取り組む。交流児童と共に、卒業生としての自覚を高める。              |   |   |   |   |
| 設楽            | 6年 | 社会<br>年間<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。    | 道徳<br>年間<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。               | 国語<br>年間<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。             | 算数<br>年間<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。                 | 理科<br>5月～<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。              |
| 設楽            | 6年 | 学級活動<br>5月～<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。 | 体育<br>5月～<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。              | 外国語<br>5月～<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。           | 家庭科<br>6月～<br>通常学級の児童と関わり合いながら活動することができる。交流児童と互いを認め合い、共に助け合って学習に取り組むことができる。               |   |