

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おはなしたくさんききたいな	2	<ul style="list-style-type: none"> 本を探したり、読んでもらったりする活動を通して、本に親しみ、読書の楽しさを実感することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館の利用方法や理解し、本を探したり借りたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 読書や読み聞かせに親しみ、感想や思いを友達に伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 読書や読み聞かせに親しみ、すすんで取り組んでいる。
おきにいのほんをつたえよう (あさがお読書月間)	2	<ul style="list-style-type: none"> 読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。
生き物はかせになろう	6	<ul style="list-style-type: none"> 生き物に対する自分の「問い」をもつことができる。 本を用いて「問い」に対する答えを見付け、抜き出すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 選んだ生き物に関する本を読み、情報を見付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> いきに関する疑問をもち、「問い」を解決しようとしている。 自分が調べたことをまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 身の回りの動物についての疑問を解決するために、すすんで学ぼうとしている。
たのしくよんで本をしょうかいしよう (さざんか読書月間)	2	<ul style="list-style-type: none"> 読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。