

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

※略号：SO=Starting Out / YT=Your Turn / EC=Enjoy Communication / OH=Over the Horizon / SL=Sounds and Letters

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 This is me! 好きなものや宝物などについて紹介し合おう	8	・お互いのことをよく知るために、好きなものや宝物などについて、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、好きなものや宝物などについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。	<知識> [I like ... や My treasure is ... およびその関連語句]について理解している。YT & EC <技能>《好きなものや宝物とその理由などについて》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。EC	『自分のことを伝えるために、《左参照》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話している。EC	・『左参照』話そうとしている。EC ・世界の人の生活を知るために、大切なものやその理由などについて聞き取ろうとしている。OH
Unit 2 My Daily Schedule 日常生活について紹介し合おう。	8	・お互いの生活をよく知るために、日常生活について、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、週末の過ごし方について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。	<知識> [I always ... や I usually ..., I sometimes ... およびその関連語句]について理解している。YT & EC <技能>《一日の生活について》、【同上】を用いて、情報を話す技能を身に付けている。EC	『自分のことを伝えるために、《左参照》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報を話している。EC	・『左参照』話そうとしている。EC ・世界のことを知るために、世界の学校や子供たちの生活などについて聞き取ろうとしている。OH
Unit 3 My Weekend 週末にしたことを伝え合おう。	8	・お互いの生活をよく知るために、週末にしたことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、週末にしたことについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。	<知識> [I went to ... や I enjoyed ..., I ate ..., It was ... およびその関連語句]について理解している。YT & EC <技能>《週末にしたことについて》、【同上】を用いて、情報や気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。EC	『自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、《左参照》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や気持ちなどを伝え合っている。EC	・『左参照』伝え合おうとしている。EC ・世界の人の生活を知るために、休日の出来事などについて聞き取ろうとしている。OH
Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ 最近の出来事などについて、内容を整理して発表しよう。	2	・自分のことを伝えるために、日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。	<知識>《好きなものや宝物、一日の生活、したことなどを伝える表現や関連語句など》について理解している。 <技能>《日常生活や最近の出来事について》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。	『自分のことを伝えるために、《左参照》、内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話している。	・『左参照』話そうとしている。
Unit 4 Let's see the world. 世界の行きたい国について紹介し合おう。	8	・行きたい国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこで行きたいことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、行きたい国とそこで行きたいことについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。	<知識> [Let's go to ... や You can see [eat, buy] ..., It's ..., Where do you want to go? とその答え方、およびその関連語句]について理解している。YT & EC <技能>《行きたい国とそこで行きたいことについて》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。EC	『世界の国の魅力を伝えるために、《左参照》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合っている。EC	・『左参照』伝え合おうとしている。EC ・世界のことを知るために、世界遺産の魅力などについて聞き取ろうとしている。OH
Unit 5 Where is it from? 世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。	8	・自分たちと世界とのつながりを知るために、身の回りのものの生産国について、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、身の回りのものやその生産国について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。	<知識> [This is ..., It's from ..., 国名 is in 地域、Where is it from? とその答え方、およびその関連語句]について理解している。YT & EC <技能>《身の回りのものとその生産国について》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。EC	『自分たちと世界とのつながりを伝えるために、《左参照》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどをグループで発表している。EC	・『左参照』協力して発表しようとしている。EC ・自分たちと世界とのつながりをよく知るために、日本と世界との交流の歴史などについて聞き取ろうとしている。OH

<p>Unit 6 Save the animals.</p> <p>生き物のためにできることを発表しよう。</p>	<p>8</p>	<p>・生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所や直面する問題、生き物のためにできることについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、それらについて、例文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる</p>	<p><知識>【Let's save ..., Where do 生き物名 live? とその答え方、... is a big problem., We can ..., およびその関連語句】について理解している。YT & EC <技能>《生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。EC</p>	<p>『生き物への理解を深めるために、《左参照》簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話している。EC</p>	<p>・『左参照』話そうとしている。EC ・生き物への理解を深めるために、世界の生き物が直面する問題について聞き取ろうとしている。OH</p>
<p>Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること</p> <p>地球を守るために自分ができることについて、内容を整理して発表しよう。</p>	<p>2</p>	<p>・地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができるところについて、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。</p>	<p><知識>【生き物や地球のためにできることなどを伝える表現や関連語句など】について理解している。 <技能>《生き物や地球が直面する問題や、自分たちができるところについて》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。</p>	<p>『自分の考えを伝えるために、《左参照》、内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて情報や考え、気持ちなどを話している。</p>	<p>『左参照』話そうとしている。</p>
<p>Unit 7 My Best Memory</p> <p>小学校生活の一番の思い出を伝えよう。</p>	<p>8</p>	<p>・お互いのことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について聞き取ったり紹介したりすることができる。また、小学校生活の一番の思い出について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p><知識>【What's your best memory?, My best memory is ..., We went to ..., It was ..., およびその関連語句】について理解している。YT & EC <技能>《小学校の一番の思い出について》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。EC</p>	<p>『自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、《左参照》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合っている。EC</p>	<p>・『左参照』伝え合おうとしている。EC ・世界のことを知るために、外国の小学校の生活や行事などについて聞き取ろうとしている。OH</p>
<p>Unit 8 My Future, My Dream</p> <p>中学校生活や将来の夢について伝えよう。</p>	<p>8</p>	<p>・お互いの夢を応援するために、将来したいことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、中学校で入りたい部活動や将来の夢などについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p><知識>【What club do you want to join?, I want to join ..., What do you want to be?, I want to be ..., およびその関連語句】について理解している。YT & EC <技能>《中学校でしたいことや将来の夢について》、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。EC</p>	<p>『おたがいの夢を応援するために、《左参照》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。EC</p>	<p>・『左参照』伝え合おうとしている。EC ・英語で広がる世界を知るために、英語を使う仕事について聞き取ろうとしている。OH</p>
<p>Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い</p> <p>小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表しよう。</p>	<p>2</p>	<p>・卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。</p>	<p><知識>【出来事やその感想、したいことなどを伝える表現や関連語句など】について理解している。 <技能>《小学校生活の思い出や将来の夢について》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。</p>	<p>『自分のことを伝えるために、《左参照》、内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて情報や考え、気持ちなどを話している。</p>	<p>『左参照』話そうとしている。</p>