

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
自分の考えをもと(1月末の読書科コンクールを目安に進める)	6	<ul style="list-style-type: none"> 自分の「問い」を解決するために目的に応じた本を読み、問題解決することができる。 「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析し、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ事象に関する本を読み、その内容を理解することができる。 目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 伝えたいことを端的に表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや経験等と関連付けて、「問い」を発見したり、解決したりしている。 「問い」の解決に向けて情報を整理・分析している。 自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> すすんで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 自分が選んだ事象についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
お気に入りの本を伝えよう(あさがお読書月間)	1	<ul style="list-style-type: none"> 読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。 自分の考えを分かりやすくまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。
読書会を開こう	4	<ul style="list-style-type: none"> 読書会のやり方を理解し、行うことができる。 読書会で読んだ本について語り合い、本の内容についてさらに深める読みができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 読書会のやり方を理解している。 読んだ本についての感想や気付きをもち、話し合いに参加している。 	<ul style="list-style-type: none"> 読んだ本についての感想や気付きをもち、自分の考えや経験と結び付けながら分かりやすくまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 読書の良さを実感しながらすすんで本を読み、読書会に主体的に最後まで取り組もうとしている。
楽しく読んで本を紹介しよう(さざんか読書月間)	1	<ul style="list-style-type: none"> 読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。 自分の考えを分かりやすくまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。