令和8年度　第8学年　年間指導計画　【指導の重点】主体的に学ぶ児童の育成　【学校名】江戸川区立平井東小学校

	標準時数	4月 時数	単元名	5月 時数	単元名	6月 時数	単元名	7月 時数	単元名	9月	時数	単元名	10月 時数	単元名	11月 時数	単元名	12月 時数	単元名	1月 時数	単元名	2月 時数	単元名	3月 時数	単元名	年間総時数	標準時数	
国語	175	1 1 4 1/2 3 11 1/2	つないで・つないで、一つの分け 伝わるから、好きな食べ物 準備・日本語教室を見学しよう 漢字の広場① 12 1/2	4 2/2 1 3 4 9 2/2	笑うから楽しい 時間(時間目)の 漢字の広場② 大切にしよう 文脈の文 情報と情報をつなげて考えよう	4 1 4 12	来ては楽しい 時間(時間目)の 漢字の広場③ 大切にしよう 文脈の文 私たち 意見を 聞けたい 10 1/2	4 1/2 1 4 7	デジタル機器と私たち 漢字の広場④ 大切にしよう 文脈の文 私たち 意見を 聞けたい 10 1/2	総集			2 1 4 1/2 5 16	同じ言葉と関係言葉 漢字の広場⑤ 情報の収り扱う 時の(漢字) おんどり楽しんで、楽しんで すごい。 14 1/2	2 1 5 2 17	同じ言葉と関係言葉 漢字の広場⑥ 情報の収り扱う 時の(漢字) おんどり楽しんで、楽しんで すごい。 14 1/2	1 4 5 1 11 1/2	漢字の広場⑦ ◆言葉遊びの世界 漢字の広場⑧ おすすめパンフレットを作ろう 6 のばすずら	1 4 5 1 1/2	伝えたいこと、これを言 ◆言葉遊びの世界 漢字の広場⑨ おすすめパンフレットを作ろう 6 のばすずら	5 1 5 2 1/2	漢の由 ◆大切にしたい言葉 ◆今、私は、ぼくは 漢字の広場⑩ 中学校へつなげよう 生活文 10 1/2	160 5/6	175	国語
書写		2	運べるかな 漢数	2	形の似合の文で	4	形の似合の文で	4	点画のつながりは読みやすさ		2	筆順と点画のつながり	2	筆順による文字のさまざまな	2	伝えるってどういうこと?	4	書写にだいい	4	書文か	2	大年生の文字	2	年の思いを 書き残そう	30		書写
社会	105	4 1 1 1 1 1 10	わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いや実現する政治	5 5 4 14	国の政治のしくみと選挙 健康・自然と共生する社会へのくに 災害や心の安づくり	5 3 2 10	健康・自然と共生する社会へのくに 災害や心の安づくり	4 3 3 10	大昔やくらの様づくり 天皇のくらし		5 3 2/3 5 3 16 1/3	国土の空間の中へ 村に広がる 産業文化	6 5 5 3 17	歴史の学べる下様へ 伊勢湾と海外の交流 新しい文化と新しい学問	3 1/3 5 5 3 16 1/3	情報の働くくらす 変わるくらし	4 1 3 2 10	世界に 歩み出した日本 私で願いい 世界とつながった	4 1 4 2 11	国土の様と 考え方を広めよう ◆国土の様と 考え方を広めよう	4 1 4 2 11	◆世界の来源と日本の役割	107 2/3	105	社会
算数	175	1 1 1 10	みんなで算数をはじめよう 文字を使った式 計算の順序のきまり、わり算	1 1/2 4 3 10	分数のかけ算 分数のわり算 16	3 3 1 8	分数のかけ算 分数のわり算 ・切り紙遊び	3 1 1 5	立体のかけ算 ・切り紙遊び		10 3 3 16	◆データの見方 円の面積 比・円の面積比 おべう 比例と反比例	4 3 3 17	円の面積 比・円の面積比 おべう 比例と反比例	7 3 1 11	角と対応の関係 おおきの面積と体積 角と面積 ろこう	10 3 3 16	拡大図と縮図 おおきの面積と体積 角と面積 ろこう	8 3 3 14	並べ方と組み合わせ 複数を使って考えよう 1年のまとめ	4 1 4 9	算数と一緒に?! ちっきあ ろう!	172	175	算数
理科	105	1 1 1 12	ものの燃え方 水中の物の燃焼の様子について調べよう 物質の燃焼について調べよう	5 5 6 16	植物の体のつくりとはたらき(1) 水中の小物質の様子について調べよう 植物の体のつくりとはたらき2	6 6 6 18	生物と物質環境	3 3 3 9	月と太陽 月と太陽の様子	3 3 3 4 6 13 2/3	水溶液の性質 ▲水溶液のつくり変化	3 2 5 12	▲水溶液のつくり変化 ニこのはたらき	7 2 9 18	ぞこのはたらき	8 8 22	私たちの生活と電気 ▲かけざんのきまり地球環境	6 6 18	私たちの生活と電気 ▲かけざんのきまり地球環境	3 3 10	◆あかざがえのない地球環境	107 2/3	105	理科
音楽	50	1 1 1 3	つばをください ウイ!ハンバ 変更するとリズムで遊ぼう	2 3 5	・・・ぱんのうた、みんなのうた ・・・ぱんのうた、みんなのうた	1 2 3	アンサンブルの聴き	1 2 3	おさまれ童歌人 ・・・ぱんのうた、みんなのうた	4 3 7	音から連想	3 4 7	音のスケッチ 歌声の音楽	4 8	日本の音楽	2 2 4	思いをこめた表現	3 3 6	思いをこめた表現	1 1 2	リーダイのラップで音楽のお楽	50	50	音楽
図画工作	50	2 1 3	絵が浮かぶ おおかみ ハーモニー 絵のお話でアレ ゼンリ	3 4 7	絵から感覚と一日のある生活 すきかて 私の表現に	2 2 4	絵から感覚と一日のある生活 表の注ん	2 2 4	絵のお話でアレ ゼンリ ちがった形から生みの生活で形		3 3 6	身近な木でデ ベンリ 見慣れた形でベンリ	3 2 5	身近な木でデ ベンリ ためし て使って広がる 思い	4 4 8	伝えるくらし 考える世界 伝えるくらし 考える世界	2 2 4	自分たちの考える世界 ビジームランバー	3 3 6	わたしはデザイナーは歯の力作 わたしはデザイナーは歯の力作	50	50	図画工作
家庭	55	1 1 2	使って ふく 33 活用術 健康から健康な一日のある活生	3 4 7	健康から健康な一日のある活生 着生 すすくふわかやかに	3 4 7	着生すすくふわかやかに	3 3 6	着生すすくふわかやかに		3 3 6	思いを形にして生活を 豊かに	4 3 7	思いを形にして生活を 豊かに	3 3 6	思いを形にして生活を 豊かに	3 3 6	自分でミシンや日の食事	4 4 8	◆生き 明るく暮らす	3 3 6	生活を明るく暮らす 生活を 変えるチャンス	59	55	家庭
体育	90	2 2 2 7	体力づくりの運動 ◆Welcome to Japan ダンス 10	2 2 3 7	体力づくりの運動 表現 ボール運動 9	1 2 3 6	水泳運動 水泳運動 8	3 3 6	水泳運動 水泳運動 8		3 3 6 12	走り幅跳び ◆マット運動 6	3 3 6	走り幅跳び ◆マット運動 6	3 3 6	ベースボール型 6	3 3 6	体の動きを高める運動 6	2 1/2 2 4	跳び箱運動 9	6 6 11 1/2	ボール型 8	1 1 2	ボール型 陸体運動 10	85 1/2	90	体育
保健	6	1 1 2	病気の起こり方 感染症の予防 3	2 2	生活習慣病の予防 4	1 1 2	感染症の 飲酒の害													1 1 2	薬物乱用の害 3	1 2 3	喫煙の害と健康な暮らし 6	6	保健
外国語	70	3 3 6	This is me. ◆Welcome to Japan 3	3 3 6	What time do you get up? 3	3 2 5	What time do you get up? Scene 1 あいさつをする場面を Unit 1	3 2 5			4 3 7	My summer Vacation Where do you want to go? 5	3 3 6	Where do you want to go? My best memory 5	3 2 5	My best memory Scene 1 友達や家族について話そう My dream 5	3 3 6	◆My dream 3	4 3 7	My Junior High school life Quantity 世界を 探に 5	3 3 6	My junior High school life Quantity 世界を 探に 5	6	Quantity 世界を 探に	70	70	外国語
特別の教科 道徳	35	1 1 1 3	自分自身の学習の始まりおよう ◆人生を変える心の自分 ◆礼儀と作法と友達 友達とやくそく	1 1 1 3	心の静寂を生む時間 友情論 ◆言葉と書き ◆正直で潔くもいい自分に	1 1 1 3	心の静寂 ◆言葉と書き 強と自分の自信に	1 1 1 3			1 1 1 3	伝える言葉 ひろ合える ハイとりこと ◆ルールと公共可能性	1 1 1 3	◆みんなが幸せに暮らせる社会 物語、それぞれの見方 私がはなやぎ	1 1 1 3	◆友情の言葉・平和と幸せに ◆自由いま 思うこと ◆私に強さ 思うこと	1 1 1 3	◆友情の言葉・平和と幸せに ◆自由いま 思うこと ◆私に強さ 思うこと	1 1 1 3	伝え人の未来に 国際からの手紙 ◆ことに広くなりた	1 1 1 3	夢に向けて 自分からなりたい ◆ぼくの人に安全な生き	3 3 3 9	◆ぼくらに、思うからの心 誰とも ◆友と 思うこと ◆自分の 思うこと	36	35	特別の教科 道徳
総合的な学習の時間	35	1 1 1 3	集学年交流 ◆集遠隔へ 集学年交流	1 1 2 4	◆集合の遠心力について 集学年交流	1 1 2 4	◆集合の遠心力について 集学年交流	1 1 2 4	◆集合の遠心力について 集学年交流		1 1 2 4	集学年交流 ◆ものを作る 知ること	1 1 2 4	集学年交流 ◆ものを作る 知ること	1 1 2 4	集学年交流 ◆ものを作る 知ること	1 1 2 4	集学年交流 ◆ものを作る 知ること	1 1 2 4	集学年交流 ◆ものを作る 知ること	1 1 2 4	集学年交流 ◆ものを作る 知ること	36	35	総合的な学習の時間
児童会 (1単位時間で行う授業)	12	1 1 2	自分の目をもとう	1 1 2	自発いろいろの目を向ける	1 1 2	自発いろいろの目を向ける				2 1 3	児童会を 開こう	2 1 3	児童会を 開こう					1 1 2	楽しく読んで本を 紹介しよう	1 1 2	楽しく読んで本を 紹介しよう	13	12	児童会 (1単位時間で行う授業)
朝読書 (1単位時間で行う授業)	23 10	2 1	読書量の多い方を 確認しよう	3 1	読書について調べよう	3 1	読書について調べよう	3 1	熱中・予知の本に 触れよう		2 1	読書を 紹介しよう	3 1	読書量を 増やそう	3 1	日本の歴史について知ろう	3 1	日本の歴史について知ろう	3 1	日本の歴史について知ろう	3 1	日本の歴史について知ろう	34 1/3	23	朝読書
特別活動 (学級活動)	35	1 1 1 1	集会等を通して ◆自ら 生き方 1年生をおもって 係・当番活動	2 1 1 1	学級会議を 決める 1年生をおもって 係・当番活動	4 1 1 1	学級会	1 1 1 1	学級の良い 決め 良い点 決めこと 良い点 決めこと		1 1 1 1	学級の良い 決め ◆自ら 生き方 係・当番活動	1 1 1 1	日本語を 話そう 学習発表会を 成功させよう 学級会	1 1 1 1	学習発表会を 成功させよう 学級会	1 1 1 1	学習の良い 決め お楽しみ会をしよう	1 1 1 1	学習の良い 決め 係・当番活動 お楽しみ会をしよう	1 1 1 1	学習の良い 決め 係・当番活動 お楽しみ会をしよう	35	35	特別活動 (学級活動)
児童集団活動 クラブ活動 学校行事		1 1 1 3 1/3	4 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3		1 1 1 3 1/3	4 1/3	1 1 1 3 1/3	4 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3	1 1 1 3 1/3	3 1/3	35 1/3	児童集団活動 クラブ活動 学校行事
その他																								0	その他
	1015	32		110 2/3		117 2/3		77 1/3		0		111 2/3		115 2/3		93 2/3		89 2/3		89		106 1/3		82 2/3	1027 1/3	1015	

令和8年度　第8学年　年間指導計画　【指導の重点】主体的に学ぶ児童の育成　【学校名】江戸川区立平井東小学校

令和8年度　第8学年　年間指導計画　【指導の重点】主体的に学ぶ児童の育成　【学校名】江戸川区立平井東小学校