令和5年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】主体的に学ぶ児童の育成　【学校名】江戸川区立平井東小学校

	標準時数	4月 時数	単元名	5月 時数	単元名	6月 時数	単元名	7月 時数	単元名	9月 時数	単元名	10月 時数	単元名	11月 時数	単元名	12月 時数	単元名	1月 時数	単元名	2月 時数	単元名	年間時数	標準時数	
国語	175	1 1・1・2 5・1・2 6	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのってわくわくない 漢字の音訓　熟語 読書の楽しみ方を知ろう 漢字の広場① 漢字の広場② 11・1・2	6 8 2 4 3 3	伝統工芸で日本文化を守る人 和の文化を受け継ぐ人々 言いかえ、言い方、言いかえよう 漢字の広場③ 漢字の広場④ 漢字の広場⑤ 22・2・3	2 2 2.1・1 4 4 4 10	新たな挑戦に向かって 新たな挑戦に向かって 言葉の力 和太鼓にかける夢 和太鼓にかける夢 和太鼓にかける夢 9	6 6 4.1・5 1 1 1 9	新たな挑戦に向かって 新たな挑戦に向かって ローマ字を使おう 漢字の広場⑥ 漢字の広場⑦ 漢字の広場⑧ 12	3 2 2 1 1 1 9	かぎりある資源 ちがいを認め合って生きる 漢字の広場⑨ 漢字の広場⑩ 漢字の広場⑪ 漢字の広場⑫ 11・1・3	3 2 2 1 1 1 10	伝統工芸で日本文化を守る人 和食文化を受け継ぐ人々 漢字の広場⑬ 漢字の広場⑭ 漢字の広場⑮ 漢字の広場⑯ 11・1・2	3 2 2 1 1 1 10	カンジー博士の探検物語 漢字のスペース 和食・調理・作業服 図書館が教えてくれたこと 漢字の広場⑰ おうバロ！ーアンケートの結果ー 11・1・4	3.5.6 2 2 2 1 1 12	紙を切る時のよさを つたえよう 漢字の広場 神話の読み方 ローマ字のスペルを 入れよう 漢字の広場⑱ おうバロ！ーアンケートの結果ー 11・1・4	3.5.6 3 2 2 1 1 12	敬体版 漢字の広場 日常生活で使われている 漢字の広場 漢字の広場⑲ 漢字の広場⑳ 漢字の広場㉑ 13・1・2	1 3 2 1 1 1 9	木遣りくずしのポン 漢字の広場 漢字を正しく使って 漢字の広場㉒ 漢字の広場㉓ 漢字の広場㉔ 19・1・2	153.5/8	175	国語
書写		1 2	用具の準備 片付け 最初の1画を 大切に	1 1	平筆をのせ 平筆を天平の字で	2 2	点画のつながり方 平筆			2	筆順に 気をつけよう	1	とめて	2	同じ点・はね方の大きさ	2	筆圧の違い	4	筆を引く	2 2	行書の 終わり方 行書を 速く 書く際に 気をつけること	2/8	8	書写
		1	3 おおいた大分の魅力	1	3 筆圧の 強弱	1	3 平筆を 天平の 字で	1	3 点画の つながり 方		3	2	3 漢字の 大きさ	2	3 天平の 大きさ	2	3 筆圧 の 強弱		3	2	3 行書を 速く 書く 際に 気をつけて	1	3	
社会	100	1 1 1 1	9 わたしたちの国土 世界の中の日本 国土の地形の特色	3 3 3 3	10 ▲暮らす地域の人口 地方と交流する 農村生活 地方で広がるくらしの工夫	4 4 4 4	11 私たちの住む地域 地方と交流する 農村生活 地方で広がるくらしの工夫	3 3 3 3	12 見つけ方の 学び方 地方と 交流する 農村生活 これからの食料生産を 支える人たち	1 1 1 1	13 これからの食料生産を 支える人たち 地方と 交流する 農村生活 自動車づくりと 工業	4 1 1 1	14 ★工業生産を支える 機械工業 1 これからの工業生産 を 支える人たち	1 1 1 1	15 ★情報産業 と わたしたちの くらし	3 3 3 3	16 ★情報化 を 生かす産業 ★情報化 を 生かす わたしたち ★情報化 の 進展 と 人々の 生活	4 3 3 3	17 ▲自然災害を 防ぐ think わたしたちの 生活と 災害 わたしたちの 生活と 災害	1/8 1 1 1	18 わたしたちの生活と森林 情報を 守るために 工夫	102	100	社会
算数	175	1 1 1 1	14 わんなで算数をはじめよう 整数と小数 体積 6 1 / 3 小数のかけ算	2 6 11 11	15 1 1 小数のかけ算 二つの数の変わり方 0.01の位 万 セン チを 代 ろう 小数のかけ算	2 1 1 1	16 小数のかけ算 小数の表し方 ご石の数え方	2 1 1 1	17 小数のかけ算 小数の表し方 ご石の数え方	1 10 3 1	18 整数の表方 小数のたし算・ひき算 小数のたし算・ひき算	1 1 1 1	19 平均 整数と整数にかけて 整数と整数にかけて	1 1 1 1	20 かけ算とわり算 九九の表を 調べよう 調べ	1 1 1 1	21 1 割合とグラフ 小数のかけ算 小数のかけ算 小数の計算	1 1 1 1	22 1 百色取り立方体の 面積	1 1 1 1	23 1 直方体と立方体 角柱と円柱 整数と 整数	176 / 5	175	算数
理科	105	1 1 1 1	14 天気と情報 10	3 3 3 3	15 1 植物の発芽と成長 7	3 3 3 3	16 メダカのたんじょう 自転と四方 8	3 3 3 3	17 生物と環境 9	7 7 2 2	20 植物の葉や根その 作方 月と 星 の 位 置 の 変 化 10	3 3 3 3	21 星 座 星 の 色 と 温 度 11	3 3 3 3	22 ものの 重 さ ものの 体 積 と 重 さ 12	1 1 1 1	23 ものの とけ 方 13	1 1 1 1	24 ふりこの 性 質 14	1 1 1 1	25 電磁石の性質 15	1 1 1 1	26 もののねんこう 16	106	105	理科
音楽	50	1 1 1 1	6 花のおくりもの クラップフレンズ 4	2 2 4 4	7 ♪こいぼっとの歌 みんなの音 こいのぼり 和音や和音のはたらき	2 2 4 4	8 星音 星音	2 2 4 4	9 星音 日本の音楽	4 4 2 2	10 音から音楽 8	4 4 2 2	11 いろいろな声で音楽を 作ろう 8	4 4 2 2	12 日本の歌 みんなの歌 ♪スキーの歌♪ 8	3 3 2 2	13 音楽のきまり 8	3 3 2 2	14 思い をこめた 表現 すえの 音楽を 楽しもう 8	3 3 2 2	15 リズムや 1 0 0 すて 表 作 品 を 8	50	50	音楽
図画工作	50	1 1 1 1	4 音楽を 聞いて 4	1 1 1 1	5 ビー玉大すラウム 4	2 2 2 2	6 絵から生まれたわたしの 世界 2	1 1 1 1	7 ちんが 1個分ハイ、ポーズ！ 2	1 1 1 1	8 自作ールで たのしんで 作って 4	3 3 2 2	9 身 コロセ ー ワイヤーマールが コロコロとーラーアンス 4	3 3 2 2	10 変わてたがる 粘土 色 4	3 3 2 2	11 遠の！ あのこんん物語 4	3 3 2 2	12 物語まるごとかかばこ 学校はすてきだイド！ 4	3 3 2 2	13 わたしの日のスケッチ 4	50	50	図画工作
家庭	60	1 1 1 1	3 ガイダンス 私の生活、大募集！ 2	3 まどもと話 (ないしょ話 ひき割りむすこめて 3	4 ひき割りむすこめて 4	3 3 3 3	5 3 3	3 3 3 3	6 3 3	3 3 3 3	7 ゆかいなライオン 5	3 3 3 3	8 ゆかいなライオン 6	3 3 3 3	9 1 1	3 3 3 3	10 1 1	3 3 3 3	11 1 1	3 3 3 3	12 1 1	60	60	家庭
体育	90	1 2 3 6	8 体力こその運動 陸上競走・リレー 9	3 3 4 3	9 ★ゴール型 水泳運動 3.5.6	4 4 3.5.6 3	10 水泳運動 ラット運動 9	4 4 3.5.6 3	11 水泳運動 ラット運動 9	3 4.1.5 3 4	12 ボール運動 跳帳運動 ベースボール型 12.1.5	3 3 3 3	13 ベースボール型 ★走り幅跳び ハードル走 ボール型 11	3 3 3 3	14 日本の遊び ★ハードル走 体の動きを 高める運動 ボール型 10	3 3 3 3	15 体の動きを 高める運動 ゆう技 9	4 4 4 4	16 陸上運動 体の動きを 高める運動 ボール型 10	4 4 4 4	17 ボール型 2	90	90	体育
保健		1 1	1 心の健康	2 2	2 心の健康	1 1	3 1	1 1	4 1	1 1	5 1	1 1	6 1	1 1	7 1	1 1	8 1	1 1	9 1	1 1	10 1	1 1	11 1	8		保健
外国語	70	1 1 1 3	0 Hello everyone Where is your special day? 3	2 3 3 3	2 What do you have on Monday? 3	2 3 3 3	2 What do you have on Monday? Questions ★ 曜日の言い方の文字 3	2 3 3 3	2 3 3	0 0 0 0	0 Can I draw pictures well. 3	0 0 0 0	0 Where is the station? 3	0 0 0 0	0 What would you like? 3	0 0 0 0	0 What would you like? Questions ★ 食生活を聞こう 3	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 I Like my town 3	0 0 0 0	0 My hero Questions いろいろなスポーツ 3	72	70	外国語
特別の教科 道徳	35	1 1 1 1	2 ★自分について考えよう 友だち一 よるとハーラーン 取り たからもの 場面に 合わせた 言い 方	1 1 1 1	3 ★自分のよさを 生かす 友だち一 言葉の 力	1 1 1 1	4 ごめんなさい 言葉と 心 場所 関係 の ルール の 正し い 身 体 に 不 自 由 な 人 々			1 1 1 1	6 ★自分と 考える 生命 の 尊 厳 自然 愛 護 の ために 自 分 に で き る こ と 相 手 の 立 場			1 1 1 1	8 ★ルール を 守る ちいさな 命 を 守 る ひとりひとり の 生 命 ★ルール 社 会 の 公 正 さ			1 1 1 1	10 ★ 1 年 生 と 交 流 ★ かんとの 生 活 ★ 思 い 出 の 人 形 住 む ま ち の 夢 か ら	1 1 1 1	11 ★ 最 後 の 1 年 どう 過 ご す 一 年 一 組 発 表 ★ 思 い 出 の 人 形 ★ 1 年 生 と 交 流 会 の 計 画	1 1 1 1	12 ★最後の学習 発表会 自分自身 と ク ー ル 自 分 の 成 長 学 べ た 生 か し た い ち 感 謝 し よ う	35	35	特別の教科 道徳
総合的な学習の時間	35	1 1 1 1	2 ◆ グループ 1 学習 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	3 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	4 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	5 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	6 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	7 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	8 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	9 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	10 ★SDGs を 調べよう 4	2 ★SDGs を 調べよう 4	11 ★SDGs を 調べよう 4	35	35	総合的な学習の時間
探究科（1単位時間で行う授業）	12	1 1 1 1	0 2 4	0 2 4	1 2 4	0 2 4	2 2 4	0 2 4	3 2 4	0 2 4	4 2 4	0 2 4	5 2 4	0 2 4	6 2 4	0 2 4	7 2 4	0 2 4	8 2 4	0 2 4	9 2 4	0 2 4	12	12	探究科（1単位時間で行う授業）
新聞書（1単位時間で行う授業）	22 12	2 1・1・2	1 新聞書の楽しみ方を確認しよう	2 1・1・2	2 日本や世界の出来事や時事問題へ	2 1・1・2	3 おすすめ記事や自分の興味関へ	2 1・1・2	4 「社会文字作品」にふれよう	0	5 1・1・2	2 1・1・2	6 興味・関心の高さ調べてみよう	2 1・1・2	7 1・1・2	2 1・1・2	8 1・1・2	2 1・1・2	9 1・1・2	2 1・1・2	10 1・1・2	2 1・1・2	11 1・1・2	24 / 12	22	新聞書
特別活動（学級活動）	35	1 2 1 1	4 あなたを あかで生活しよう 係・当番の活動をしよう いよいよ 進学者	3 2 1 3	5 学級目標を 決めよう 学級会	3 1 3 3	6 自分 目の 高こう 方 学級会 7	3 1 3 3	7 自分 目の 高こう 方 学級の 取り組み 7	0 1 2 2	8 お楽しみ会をしよう 学級会 7	2 1 2 2	9 お楽しみ会をしよう 係・当番の活動をしよう 学級会 7	2 1 2 2	10 お楽しみ会をしよう 1	2 1 1 1	11 お楽しみ会をしよう 1	2 1 1 1	12 学習発表会を 成功させよう 1学期の振り返り 1	2 1 1 1	13 お楽しみ会をしよう 係・当番の活動をしよう クイッタースクールに向けて 4	2 1 1 1	14 お楽しみ会をしよう 係・当番の活動をしよう 1学期の振り返り なかすぐ 6年生	35	35	特別活動（学級活動）
児童会活動		1	4	1	5	1	6	1	7	0	8	1	9	1	10	1	11	1	12	1	13	1	42 / 2		児童会活動
クラブ活動		0		0		0		0				1		1		0		0		0		0			クラブ活動
学校行事		1 / 2	4・5・6	0 / 2	2・1・3	1 / 2	3・1・5	1 / 2	3・5・6	0		1 / 2	3・1・3	1 / 2	3・1・3	1 / 2	4・5・6	0 / 2	2・1・3	1 / 2	3・5・6	1 / 2	4・5・6		学校行事
その他																							0		その他
		5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
	1015		90		98		117		71	0			104		107		99		102		90		1084	1015	

令和5年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】主体的に学ぶ児童の育成　【学校名】江戸川区立平井東小学校

令和5年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】主体的に学ぶ児童の育成　【学校名】江戸川区立平井東小学校