

教科

読書科

学年

第1学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おはなしたくさんききたいな	2	・本を探したり、読んでもらった りする活動を通して、本に親し み、読書の楽しさを実感するこ とができる。	・図書館の利用方法を理解し、 本を探したり借りたりしている。	・読書や読み聞かせに親しみ、 感想や思いを友達に伝えている。 る。	・読書や読み聞かせに親しみ、 すすんで取り組んでいる。
おきにいりのほんをつたえよう (あさがお読書月間)	2	・読書の良さを知り、すすんで本 を読むことができる。 ・選んだ本について、内容や感 じたことを友達に伝えることがで きる。	・自分が選んだ本の内容を理解し て、発表したり、友達に紹介し たりしている。	・自分の考えや経験と結び付け ながら、紹介したいことを見付 け、友達に伝えている。	・自分が選んだ本の良さを友達 に伝えようとしている。 ・友達の紹介した本など、色々 な本をすすんで読もうとしてい る。
生き物はかせになろう	6	・生き物に対する自分の「問い」 をもつことができる。 ・本を用いて「問い」に対する答 えを見付け、抜き出すことがで きる。	・選んだ生き物に関する本を読 み、情報を見付けている。	・生き物に関する疑問をもち、 「問い」を解決しようとしている。 ・自分が調べたことをまとめ、表 現している。	・本や資料を読み、調べ学習を 行おうとしている。 ・身の回りの生き物についての 疑問を解決するために、すすん で学ぼうとしている。
たのしくよんで本をしょうかいし よう (さざんか読書月間)	2	・読書の良さを知り、すすんで本 を読むことができる。 ・選んだ本について、内容や感 じたことを友達に伝えることがで きる。	・自分が選んだ本の内容を理解し て、発表したり、友達に紹介し たりしている。	・自分の考えや経験と結び付け ながら、紹介したいことを見付 け、友達に伝えている。	・自分が選んだ本の良さを友達 に伝えようとしている。 ・友達の紹介した本など、色々 な本をすすんで読もうとしてい る。