

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
都道府県はかせになろう	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都道府県についての自分の「問い」を解決するために本を自分で選び、問題解決することができる。</li> <li>・「問い」の解決に向けて、情報を比較・分類するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。</li> <li>・簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「問い」の解決に向けて情報を比較・分類している。</li> <li>・調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すすんで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。</li> <li>・興味のある都道府県についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。</li> </ul>
お気に入りの本を伝えよう(あさがお読書月間)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。</li> <li>・選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。</li> <li>・友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。</li> </ul>
ブックトークをしよう	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックトークを行い、ブックトークのやり方を理解することができる。</li> <li>・テーマに合った本を選んだり、話を繋げる言葉を考えたりしながら、ブックトークができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックトークのやり方を理解している。</li> <li>・テーマに関係する適切な本を選んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本を紹介する順番や、話をつなげる言葉を工夫し、ブックトークのシナリオを作っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに関係する本をすすんで読み、ブックトークに主体的に最後まで取り組もうとしている。</li> </ul>
楽しく読んで本を紹介しよう(さざんか読書月間)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。</li> <li>・選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。</li> <li>・友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。</li> </ul>