

教科	読書科	学年	第3学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
こん虫はかせになろう	6	・昆虫に興味をもち、自分の「問い」を解決するための本を選ぶことができる。 ・「問い」の解決に向けて、情報を比較・分類し、自分の考えを他者に伝えることができる。	・自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。 ・簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	・「問い」の解決に向けて情報を比較・分類している。 ・調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	・すすんで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ・昆虫についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
お気に入りの本を伝えよう(あさがお読書月間)	1	・読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 ・選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。	・自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。	・自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。	・自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 ・友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。
心に残るお話を紹介しよう	3	・読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 ・紹介したい本に対する自分の考えをもち、心に残ったことや感じたことを紹介する本の帯を作ることができる。	・紹介したい本の内容を理解し、自分の伝えたいことを選んでいる。	・紹介したい本について、内容に触れた的確な紹介文を書いたり、絵を描いたりしている。	・本の帯作りに、主体的に最後まで取り組もうとしている。
楽しく読んで本を紹介しよう(さざんか読書月間)	2	・読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 ・選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。	・自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。	・自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。	・自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 ・友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。