

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
おはなしたくさんききたいな	2	・本を探したり、読んでもらったりする活動を通して、本に親しみ、読書の楽しさを実感することができる。	・図書館の利用方法を理解し、本を探したり借りたりしている。	・読書や読み聞かせに親しみ、感想や思いを友達に伝えている。	・読書や読み聞かせに親しみ、すすんで取り組んでいる。
おきにいりのほんをつたえよう (あさがお読書月間)	2	・読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 ・選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。	・自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。	・自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。	・自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 ・友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。
生き物はかせになろう	6	・生き物に対する自分の「問い」をもつことができる。 ・本を用いて「問い」に対する答えを見付け、抜き出すことができる。	・選んだ生き物に関する本を読み、情報を見付けている。	・生き物に関する疑問をもち、「問い」を解決しようとしている。 ・自分が調べたことをまとめ、表現している。	・本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ・身の回りの生き物についての疑問を解決するために、すすんで学ぼうとしている。
たのしくよんで本をしょうかいしよう (さざんか読書月間)	2	・読書の良さを知り、すすんで本を読むことができる。 ・選んだ本について、内容や感じたことを友達に伝えることができる。	・自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友達に紹介したりしている。	・自分の考えや経験と結び付けながら、紹介したいことを見付け、友達に伝えている。	・自分が選んだ本の良さを友達に伝えようとしている。 ・友達の紹介した本など、色々な本をすすんで読もうとしている。