

●子供輝く@TOKYO「エール・ウィーク」の様子

【1年生】

●実施方法

学級活動でクラス全員の名前を書いたくじを引き、一人ずつ担当を決める。1日その友達を観察し、いいところや頑張っているところを見付け、賞状に書いて相手に渡す。友達にほめてもらうことで、自分の良さを意識する機会としました。

●児童の発言や意見

- ・自分のいいところを見てもらえて、ほめてもらえて嬉しかった。
- ・友達のいいところを見つけることができて、安心した。

●活動等の写真



【2年生】

●実施方法

学級活動で「ほめあげ大会」を行い、友達の良いところを見付け合い、クラス全員で共有しました。

●児童の発言や意見

- ・みんなにほめられて、すごくうれしかった。
- ・いつも姿勢を良くしていたのをほめられて、今まで頑張っていてよかったと思った。
- ・友達のいいところを言ってあげて、スッキリした。
- ・とても楽しかった。
- ・またやってみたい。

●活動等の写真



【3年生】

●実施方法

学級活動でクラス全員の名前を書いたくじを引き、一人ずつ担当を決め、その友達を一日観察して、いいところや頑張っているところを見付けます。見つけた良いところや頑張りを「表彰状」に書き、帰りの会で、担当した友達に配りました。

●児童の発言や意見

「もう一回やりたい。」「楽しかった。」と言ったり、自分では想像していなかったところほめられて喜んだりしていました。

●活動等の写真



【4年生】

●実施方法

学級活動で「シークレットフレンド」を行いました。全員くじを引き、一人ずつ担当を決め、その友達を一日観察して、いいところや頑張っているところを見付けます。見つけた良いところや頑張りを「表彰状」に書き、帰りの会で、担当した友達に配りました。

●児童の発言や意見

- 自分のいいところを見てもらえて、ほめてもらえて嬉しかった。
- もう一回やりたい。
- 楽しかった。

●活動等の写真



【5年生】

●実施方法

ハートのカードを配り、お互いの良いところをハートに書き、「思いやりの木」にハートを貼っていく活動を行いました。

●児童の発言や意見

- ほめてもらえて嬉しい。
- またこの活動をしたい。
- 楽しかった。
- 相手の良いところを見つけるのはとてもいいことだと思った。

●活動等の写真



【6年生】

●実施方法

学級活動でクラス全員の出席番号を書いたくじを引き、一人ずつ担当を決める。1日その友達を観察し、いいところや頑張っているところを見付け、カードに書いて相手に渡す。友達にほめてもらうことで、自分の良さを認識する機会としました。

●児童の発言や意見

- 友達のことを普段よく観察しないから難しかった。
- 意外とおもしろかった。またやってみたい。

●活動等の写真

