

# 令和5年度 特別活動 評価規準(1, 2年)

- (1)学級や学校における生活づくりへの参画
- (2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
- (3)一人一人のキャリア形成と自己実現

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
<p>(1)みんなで学級生活を楽しむために他者と協議して取り組むことの意義を理解している。 話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方や他社の意見の聞き方を理解し、活動の方法を身に付けている。</p> <p>(2)自己の身の回りの諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、基本的な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。</p> <p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。</p>	<p>(1)学級生活を楽しむために、問題を発見し、解決方法について話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲よく助け合って実践している。</p> <p>(2)自己の身の回りの諸課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合ったより良い解決方法を意思決定して実践している。</p> <p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについての課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。</p>	<p>(1)学級生活を楽しむために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えをもち、役割を意識して集団活動に取り組もうとしている。</p> <p>(2)自己の生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、進んで課題解決に取り組み、他者と仲良くしてよりよい人間関係を形成しようとしている。</p> <p>(3)現在及び将来にわたってよりよく生活するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて進んで行動しようとしている。</p>