



鹿本だより

9月号

あきらめずに もう一度トライを

校長 奥村孝史

45日間という長い夏休みが終わり、子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。2学期は全校や各学年の行事も多くあり、忙しくなるとは思いますが、よろしくお願いいたします。

さて、新学期になり、「意欲的に何事にも取り込もう。」と思っている子供たちが多くいると思います。一方で、「いろいろなことにチャレンジしたいけど失敗したくない。」と思っている子供も少なからずいるはずです。新たなことに一歩踏み出そうとすることは勇気のいることです。でも、失敗した経験が後に大きな力となって、社会に貢献していくことにつながっていくのです。

「9回失敗しないとなかなか1回の成功はやってこない。」これは、ips細胞の研究でノーベル生理学・医学賞を受賞した山中伸弥京都大学教授の言葉です。学生時代に柔道やラグビーで10回以上骨折するなど怪我が絶えなかったため、臨床医の時は、整形外科を選びますが、他の医者が20分で終わる手術に2時間ほどの時間がかかり、実績をあげることはできませんでした。同時に、外科的な治療では手術前と同じ状態に戻すことに限界があることも実感したそうです。そこで、自分にできることは何かを考え、研究職に替わります。そのあとも何十回トライしても失敗ばかりで、泣きたくなるような二十数年だったと述べています。それでもあきらめずに研究を続け、ips細胞開発を成し遂げます。可能性を信じてトライし続けた結果です。また、その生涯で1300を超える発明を成し遂げた発明王エジソンの名言には、「失敗なんかしちやいない。うまくいかない方法を700通り見つけただけだ。」「成功するのに最も確実な方法は、常にもう1回だけ試してみることにあります。やはり、トライし続けることが成功への近道なのでしょう。」「どうせやってもうまくいかない。」と最初からあきらめてしまうのでは、そこから何も生まれてきません。学校としても、子供たちの可能性を信じ、様々なことにトライできるよう支援していきたいと思っています。皆様のご協力をお願いいたします。

生活・保健・給食目標

生活目標「正しい歩き方をする」**保健目標**「規則正しい生活リズムをつくる」

- ・朝ごはんをしっかり食べる。
- ・夜布団に入る時間を決める。
- ・外遊びや運動をたくさんする。

給食目標「学校のリズムに戻る」

「食器を大切に扱う」

- ・時間を守り、早く学校のリズムに慣れる。
- ・食器は両手で持つ。・食器は優しく重ねて片付ける。

生活指導より

学校生活に早く戻り、学習に集中できるようにご協力をお願いします。

◎早寝・早起き・朝ご飯の習慣

◎8:05~8:15の登校 ◎校帽・名札の着用

◎学習用具の準備

◎欠席遅刻はteturuで連絡

また、夏の個人面談では「SNSの使い方」について多く話題にあがりました。改めてお子さんとインターネットやLINE等の使い方、ご家庭でのルールを確認し、正しく安全に使えるようにしてください。

9月行事予定

※予定は変更になることがあります。

日	曜日	行 事
1	火	始業式 安全指導
2	水	SC 給食始 発育測定5. 6年
3	木	発育測定3. 4年 ALT
4	金	発育1. 2年 委員会活動⑤
5	土	
6	日	
7	月	避難訓練
8	火	江戸川っ子 sutudy week! (～14日) SC
9	水	SC マスターバンビ
10	木	避難訓練(予備日) ALT
11	金	
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	SC 視力再(全)
16	水	
17	木	社会科見学(6年) ALT
18	金	クラブ活動⑤
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日
22	火	国民の休日
23	水	秋分の日
24	木	消防署見学(3年)
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	イングリッシュキャラバン(1～6年 体育館使用不可)
29	火	こじか班活動 SC
30	水	
		※SC:スクールカウンセラー来校日 ※ALT:外国語授業 ALT 来校日

各学年からのお知らせ

【1年生】

連絡事項

- 算数の新しいノートを配付します。今後、国語も配付予定ですので、購入の必要はありません。

持ち物

- 夏休み中、朝顔の水やりをありがとうございました。今後も種を取るので、支柱がついたまま4日(金)までにお持ちください。
- 図工で箱を使います。空のティッシュやお菓子の箱など、10cm前後のフタのある箱を、28日(月)までにご用意ください。持ってくる際は、油性ペンで記名をお願いします。

学習の予定

国語	みんなにしらせよう かずとかんじ やくそく うみのかくれんぼ カタカナ
算数	10よりおおきいかず かずをせいりして かたちあそび
生活	きれいにさいてね いきものとなかよし
音楽	音楽会に向けて 合唱と合奏
図工	あそぼうよ、パクパクさん うきうきボックス
体育	走の運動遊び 固定施設を使った運動遊び
道徳	家族愛、家庭生活の充実 礼儀 正直、誠実
読書	生きものはかせになろう

【2年生】

連絡事項

●ミニトマトについて

ミニトマトの持ち帰りありがとうございました。ミニトマト収穫後は、鉢をきれいに洗い、9月中に学校にお持ちください。

持ち物

●三角定規について

算数「三角形と四角形」の授業で使用します。学校で共通のものを購入しますので、購入の必要はありません。

学習の予定

国語	みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば
算数	水のかさ 三角形と四角形 タングラム
生活	どきどきわくわく町探検
音楽	音楽会に向けて 合奏と合唱
図工	どんどんかわるよ新聞紙 えのぐひっぱレインボー
体育	走の運動遊び、固定遊具を使った
道徳	およげないリスさん ぼくもがんばるよ
読書	おもちゃの作り方を調べよう

【3年生】

連絡事項

●かけ算について

算数「かけ算の筆算」が始まります。
1から順番に九九を唱えないと答えが出てこない児童がいます。練習をご家庭でもお願いします。

持ち物

●コンパスについて

算数「円と球」の学習で、コンパスを使用します。記名をして14日(月)までに持たせてください。

●図工の材料について

25日(金)までに15cm～20cm前後の箱をご用意ください。フタの有無は問いません。

必ず記名をして持たせてください。

学習の予定

国語	こんな係がクラスにほしい ローマ字 ちいちゃんのかげおくり 等
社会	農家の仕事・工場の仕事
算数	10000より大きい数 円と球
理科	植物の育ち方 動物のすみか
音楽	音楽会に向けて 合奏と合唱とリコーダー
図工	にじんで広がる物語 はこの中の世界
体育	小型ハードル 幅跳び ネット型ゲーム
外国語活動	I like blue.
道徳	今度はぼくの番かな えがおいっぱい 等
総合	小松菜博士になろう
読書	本を紹介しよう

【4年生】

持ち物

- 毎日使うもの
校帽、名札、ランチョンマット、歯ブラシ、コップ
- その日までに持ってくるもの

2日(水)	音楽バッグ、三角定規2つ
3日(木)	体育着、道具箱
7日(月)	図書で借りた本
8日(火)	絵具

学習の予定

国語	忘れ物 ぼくは川 あなたなら、どう言う など
社会	受け継がれる祭り
算数	垂直、平行と四角形、式と計算
理科	季節と生物 雨水のゆくえ
音楽	音楽会に向けて「情熱大陸」「シングシングシング」
図工	小さくなってあそびにいこう
体育	小型ハードル走 幅跳び ネット型ゲーム
外国語活動	What time is it?
道徳	あいさつでつながる など
総合	特別支援学校の子と仲良くなろう
読書	戦争をテーマにした本を読む

【5年生】

連絡事項

- セカンドスクールに向けて
健康調査のご提出ありがとうございました。
9月はしおりを配布し、役割分担をしてセカンドスクールに向けての準備をしていきます。
9月25日(金)健康チェック表の配布
9月28日(月)健康チェック表への
身体状態等の記入開始

学習の予定

国語	新聞を読む たずねびと など
社会	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域
算数	整数の見方 分数の大きさとたし算、ひき算
理科	植物の実や種子のでき方 流れる水のはたらきと土地の変化
音楽	音楽会に向けて「パイレーツオブカリビアン」他
図工	ビー玉大ぼうけん
家庭	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活
体育	ハードル走、走り幅跳び、ネット型ゲーム
外国語	I can draw pictures well.
道徳	正直、誠実 規則の尊重 真理の探究
総合	セカンドスクールに向けて
読書	新聞の仕組みを知り、新聞を作ろう

【6年生】

連絡事項

- 社会科見学
日時：9月17日(木)
場所：国会議事堂、科学技術館
持ち物：お弁当・水筒等
※後日しおりを配布します。ご覧ください。
- 体育大会
日時：10月16日(金) 午前の部
その他：
・お弁当の準備をお願いします。
・保護者の参観はできません。
・種目やその他連絡事項は後日、お知らせします。

学習の予定

国語	せんねん まんねん いちばん大事なものは
社会	貴族のくらし 武士の世の中へ
算数	データの見方 円の面積
理科	月と太陽 水よう液の性質
音楽	音楽会に向けて
図工	ふしぎなとびらの向こうには
家庭	思いを形に生活に役立つ布製品 エプロンづくり
体育	陸上運動 体育大会に向けて練習
外国語	My summer vacation.
道徳	規則の尊重 勤労公共の精神
総合	2学期の活動について見通しをもとう
読書	学校図書館の利用について考えよう