

# 令和8年度 特別活動 評価規準(1, 2年)

- (1)学級や学校における生活づくりへの参画
- (2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
- (3)一人一人のキャリア形成と自己実現

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
<p>(1)みんなで学級生活を楽しむために他者と協議して取り組むことの意義を理解している。 話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方や他社の意見の聞き方を理解し、活動の方法を身に付けている。</p> <p>(2)自己の身の回りの諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、基本的な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。</p> <p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。</p>	<p>(1)学級生活を楽しむために、問題を発見し、解決方法について話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲よく助け合って実践している。</p> <p>(2)自己の身の回りの諸課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合ったより良い解決方法を意思決定して実践している。</p> <p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについての課題を知り、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。</p>	<p>(1)学級生活を楽しむために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えをもち、役割を意識して集団活動に取り組もうとしている。</p> <p>(2)自己の生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、進んで課題解決に取り組み、他者と仲良くしてよりよい人間関係を形成しようとしている。</p> <p>(3)現在及び将来にわたってよりよく生活するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて進んで行動しようとしている。</p>

# 令和8年度 特別活動 評価規準(3, 4年)

- (1)学級や学校における生活づくりへの参画
- (2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
- (3)一人一人のキャリア形成と自己実現

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
<p>(1)みんなで楽しい学級生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。意見の比べ方やまとめ方を理解し、活動の方法を身に付けている。</p>	<p>(1)楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。</p>	<p>(1)楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。</p>
<p>(2)日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。</p>	<p>(2)日常生活への自己の適応に関する諸課題に気づき、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。</p>	<p>(2)自己の生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、意欲的に課題解決に取り組み、他者と協力し合ってよりよい人間関係を形成しようとしている。</p>
<p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。</p>	<p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、よりよく生活するための課題に気づき、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。</p>	<p>(3)現在及び将来にわたってよりよく生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて意欲的に行動しようとしている。</p>

# 令和8年度 特別活動 評価規準(5, 6年)

- (1)学級や学校における生活づくりへの参画
- (2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
- (3)一人一人のキャリア形成と自己実現

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
<p>(1)みんなで楽しく豊かな学級や学校生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 合意形成の手順や深まりのある話し合いの進め方を理解し、活動の方法を身に付けている。</p> <p>(2)日常生活への自己の適応に関する諸課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、健全な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。</p> <p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことの意義を理解し、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。</p>	<p>(1)楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について多様な意見のよさを生かして合意形成を図り、信頼し支え合って実践している。</p> <p>(2)日常生活への自己の適応に関する諸課題を認識し、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。</p> <p>(3)希望や目標をもつこと、働くことや学ぶことについて、よりよく生きるための課題に認識し、解決方法などについて話し合い、自分に合った解決方法を意思決定して実践している。</p>	<p>(1)楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを発揮し、役割や責任を果たして集団活動に取り組もうとしている。</p> <p>(2)自己の生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自主的に課題解決に取り組み、他者と信頼し合ってよりよい人間関係を形成しようとしている。</p> <p>(3)現在及び将来にわたってよりよく生きるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己のよさを生かし、他者と協働して、自己実現に向けて自主的に行動しようとしている。</p>