

# ☆きらきら☆

## 寒さに負けずに！

1月の書き初め展では、ご参観いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。冬休みにたくさん練習したことが伝わってくる文字、よい姿勢で丁寧な文字を書こうと取り組む姿、鉛筆の音しか聞こえない全員が集中している教室は、清々しい空気が流れていました。

2月を迎え、今年の暦では2日は「節分」、3日は「立春」と、もうすぐ春を迎えますが、今が1年間で一番寒さの厳しい季節です。体調管理も大変な時期となってきますが、これからも、うがい・手洗い・消毒などを心がけて、体調を整えることを優先させてください。

2月の学習も充実させていきます。引き続きのご協力、よろしくお願いいたします。

## 2月の予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3 全校朝会⑤	4 運動タイム ⑤	5 保健指導 ④	6 児童集会 ⑤	7 安全指導 ④	8
	補習教室 下校 14:40	下校 14:40	下校 13:20	下校 14:20	学校説明会のため、4時間授業 下校 13:20	
9	10 児童集会 ⑤	11	12 学習タイム⑤	13 児童集会⑤	14 読書タイム④⑤	15
	なわとびパフォーマンス出前授業 補習教室 下校 14:40	建国記念の日	下校 14:20	下校 14:40	校内研究授業のため、クラスによって下校時間が異なります。 1組 14:40頃 2組 13:20頃	
16	17 全校朝会⑤	18 運動タイム⑤	19 読書タイム⑤	20 児童集会⑤	21 読書タイム⑤	22
	補習教室 下校 14:40	下校 14:40	下校 14:20	下校 14:40	6年生を送る会 あすなる遊び 下校 14:40	
23	24	25 運動タイム⑤	26 読み聞かせ⑤	27 児童集会⑤	28 読書タイム⑤	
天皇誕生日	振替休日	下校 14:40	下校 14:20	下校 14:40	下校 14:40	

※避難訓練は月に一度、予告なしで行います。そのため、学年だよりには実施日を記載しておりません。

# 2月の学習予定

国語	ものの名まえ わらしべちょうじょ かたかなのかたち ことばあそびをつくろう これはなんでしょう ずうっと、ずっと、大すきだよ
算数	大きなかず かたちづくり 1年間のふくしゅう
生活	もうすぐ 2ねんせい
音楽	うたでまねっこ きらきらぼしをうたおう/えんそうしよう おとのスケッチ
図工	できたらいいな、こんなこと ふわっふわっゴー
体育	持久走 ボール蹴りゲーム 跳び箱を使った運動遊び
道徳	勤労、公共の精神 公正、公平、社会正義 感動、畏敬の念

## お知らせ・お願い



### ① 2・3月の運動タイムについて

2・3月の運動タイムは、「持久走」です。体育着に着替えず行いますので、毎週火曜日はできるだけ動きやすい服装で来てください。よろしくお願ひいたします。上着やボシエツトは教室で外します。マスクは着用したい児童のみ着用します。

### ② 保護者会について

3月5日(水) 15時から、今年度最後の保護者会があります。1年間を振り返り、子供たちの成長の様子や2年生に向けてのことなどについて、話ができればと思います。

### ③ 図工の材料集めのお願ひ

図工で「ふわっふわっゴー」という題材に取り組みます。

スチレン容器(市販のお肉や魚のトレイ、カップ麺のカップなど)のご用意をお願ひします。2~3個あると子供たちが安心して活動できます。スチレン容器に飾りを付けて作品を作り、風を当てて動かしてみるなどの活動を行います。

2月12日(水)までに必ず記名して持って来てください。ご協力よろしくお願ひします。

### ④ 校内研究授業について

14日(金)に校内研究授業を1年1組で行うため、下校時刻がクラスごとに異なります。ご確認ください。

1組: 13時20分頃 下校

2組: 14時40分頃 下校

**裏面もご覧ください**

## 生活指導部からのお知らせ（2月）

### ふれあいアンケートについて

本校では年3回ふれあいアンケートを行っています。ふれあいアンケートは児童一人一人の困っていることがないかをアンケートしています。そこで出てきた困ったことを、教員と話し合い改善できようとしています。一人一人が楽しい学校生活を送れるようにしていきたいと考えております。保護者の方から児童の気になることがありましたら、担任やスクールカウンセラーに相談していただければと思います。

また、いじめや人を大切にする授業も年3回行うようにしています。2月にも各学級1時間行います。みんなを大切にする意識をもてるように進めています。いじめに関しては、学校のホームページにいじめ防止基本方針が載せてありますので、ご覧になっていただければと思います。