

＜人権教育に関わる年間指導計画＞

4年生

(考え方) ・教員と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。	(指導計画作成のための方針) ・教師と児童の信頼関係を築く ・特活や本小タイムを中心に関連的な指導を図り、人権課題について学ぶ。
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 ・児童相互の関係を把握する。			・帰りの会、作文等を利用し、児童相互で良い行いを紹介し合う。							・皆勤の友達を称える	
各教科	理科 ・春 生き物を調べよう → 夏 → 秋 → 冬 → 春 → 社会 ・くらしと水 → ・くらしとゴミ → ・郷土の発展につくす → ・便利について考えよう → 国語 ・見通しを持ったり、筋道を立てて考えたりする → ・とんぼの楽園づくり → ・一つの花 → 算数 ・見通しを持ったり、筋道を立てて考えたりする → ・数学的な考え方を育てる。 → ・育ちゆく体と私 → 体育 ・運動会 → ・おやつ指導 → ・音楽 ・民謡を楽しむ → 図工 ・環境をよくするポスター →											
道徳	親切な方へ (思いやり)	ふるさとを 守った大イ チョウ (郷土愛)	ドッジボー ル (勇気)	バルバオの 木 (生命の尊 重)	ありがとう の言葉(礼 儀)	ナシの実 (正直誠実)	とべないホ タル (信頼友情)	年老いた旅 人 (公德心)	ひびが入っ た水そう (正直誠実)	できること から (勤労)	ぼくの部屋 (節度)	花さき山 (敬けん)
本小タイム (総合的な学習の時 間)		・ハロー先生				・栽培活動	・しめ縄づく り			・江戸凧づくり		→
特別活動	・あすなろ 班活動 ・1年生を迎 える会		・図書館の 利用									→ 6年生を 送る会 →
保護者・地域との連携	・保護者会 ・家庭挨拶訪問 ・全校遠足	・運動会 ・太鼓指導	・学校公開	・保護者会	・個人面談	・PTA祭 ・夏休み作品展 ・学校公開	・学校公開 ・しめ縄づくり	・音楽会		・学校公開 ・江戸凧づく り	・保護者会	
外国語活動	ハロー先生（外国語や外国の方と親しむ） 英語のコミュニケーションを楽しむ											

