〈人権教育に関わる年間指導計画〉

3年生

(考え方)

・教員と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。

(指導計画作成のための方針)

- ・教師と児童の信頼関係を築く
- ・一人一人のよさ、個性を認めていく学級風土を作り上げていく
- ・各教科や道徳、総合的な学習の時間、特別活動を通して、日常生活の中から人権課題について学ぶことができるようにする

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	朝の会「1分学校のきまり	間スピー チ」 Jを守ろう	当番や係の付をもって取り	組土ス	家のお手伝 いをしよう		友達のいい。 けよう	ところを見つ				4年生への 準備をしよ う
各教科	社会「町たん う」 理科「植物を 体育「運動会	そだてよう」	社会「スーパー みつをさぐろ 国語「めだか	う」		社会「わたし と農家の仕事 体育「ボール ゲーム」	事 」	社会「わたしと工場の仕事		社会「むかし	のくらしを知る	િદ્
道徳	3ぬれた本		6ホタルの ひこし	12ことぶき 園に行った よ		15健りやん たたすける	17いいち、 にいっ、い いち、にっ	24ぼくのお ばあちゃん		28いただい たいのち	31シクラメン のささやき	35耳の聞こ えないお母 さんへ
本小タイム (総合的な学習の時 間)		カイコを育 てよう 都道府県を 調べよう	ハロー先生				ハロ一先生			ハロ一先生		-
特別活動	・あすなろ - 班活動・1年生を迎える会) ・6年生を送 る会
保護者・地域との連携	·保護者会 ·家庭挨拶訪問 ·全校遠足 ·町探検	•運動会	・学校公開・セーフティ教室	•保護者会	・個人面談	・PTA祭・夏休み作品展・学校公開	·学校公開	•音楽会		·学校公開	·保護者会	
外国語活動	国語活動 ハロー先生(外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ											