

総合的な学習 単元ごとの評価規準

第6学年

評価観点 単元名	主体的に学習に取り組む態度	総合的な思考・判断・表現	学習活動に関わる知識・技能
学校図書館オリエンテーション ①	<ul style="list-style-type: none"> ●図書室の蔵書に興味をもち、様々なジャンルの本を読もうとしている。 ●各教科の学習や日常生活の中で、自分が得た知識を伝え広めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べたい課題をどの分類から探すか考え、適切な情報を得ようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●必要な情報を集めるために、本や図鑑・地図などで調べ記録している。 ●目次や索引を使用して効率よく課題に迫っている。
1年生のお世話をしよう ③	<ul style="list-style-type: none"> ●すすんで1年生のお世話をし、優しく話しかけている。 ●日常生活の中で友達と1年生の話を共有したり、今までの経験を縦割り班に生かしたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●1年生が困っていることや、手伝いの仕方について自分で考えながら行動している。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の担当に責任をもち、1年担任の意向にそって活動している。
金管バンド練習、披露 ⑥	<ul style="list-style-type: none"> ●金管バンドの自分の役割を完璧にしようと練習に励んでいる。 ●困っている下級生にアドバイスをを行っている。 ●金管バンドやマーチングで学んだことを生活の場面に生かしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●よりよい響きやマーチングにするため、どうすればよいか考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●正しいリズムや音で曲を創り上げている。マーチングでは、友達や下級生とのバランスを取りながら移動している。
オリンピック・パラリンピック教育 ⑥	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピックに興味をもち、課題を設定しようとしている。 ●日常生活の中で自分が得た知識を伝え広めたり、オリンピック・パラリンピックのよさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課題に沿って、必要な情報を本や学習読本、インターネット、新聞等で調べ記録している。 ●伝えたい事柄を中心に、パンフレットにまとめ発表している。
将来の夢について考えよう ⑦	<ul style="list-style-type: none"> ●今までの人生を振り返り、お世話になった方への感謝をもちたりこれからどうしていきたいか自分の夢について考えたりしている。 ●自分の夢と日常生活のつながりに気づき、継続した努力の大切さを感じている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●将来の夢に関して、調べた情報からポイントを絞ったりさらに追究したりして自分の考えをもっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課題に沿って、必要な情報を本や学習読本、インターネット、新聞等で調べ記録している。 ●伝えたい事柄を中心に、原稿やパンフレットにまとめ発表している。
日光移動教室を楽しもう ⑥	<ul style="list-style-type: none"> ●日光林間学校について興味をもち、課題をもって参加しようとしている。 ●日光林間学校で学んだことを学校生活や自分の生活に生かしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●講師の話をよく聞き、疑問をもちたり道具の動かし方を考えたりしている。 ●どのように行動すれば日光林間学校が充実するか考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●集団生活のきまりやマナーを理解し、きまりを守って行動している。 ●日光林間学校における自分の役割をしっかりと果たしている。
卒業に向けて ⑥	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校生活への意欲と、立派な態度で卒業を迎えようとする気持ちをもっている。 ●日常生活の中で、最後まで最高学年ということを意識し、下級生を助けたり模範の行動をとったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分がめざす6年生や中学生の姿を考え、目標をもっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分が考えた目標に向かい、具体的に取り組んでいる。

