

総合的な学習 単元ごとの評価規準

第5学年

評価観点 単元名	主体的に学習に取り組む態度	総合的な思考・判断・表現	学習活動に関わる知識・技能
金管バンドを完成させよう ⑤	<ul style="list-style-type: none"> ●金管バンドの自分の役割を完璧にしようとして練習に励んでいる。 ●金管バンドやマーチングで学んだことを生活の場面に生かしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●よりよい響きやマーチングにするため、どうすればよいか考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●正しいリズムや音で曲を創り上げている。マーチングでは、友達とのバランスを取りながら移動している。
稲を育てよう ③	<ul style="list-style-type: none"> ●稲作りについて、課題をもって調べたり活動に取り組んだりしている。 ●社会科学習や日常生活(給食も含む)の中で自分が得た知識を伝え広めたり、よさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ゲストティーチャーの話や実際にお世話をする中で、米を作っている人の思いや願いを考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課題に沿って、必要な情報を本や学習読本、インターネット、新聞等で調べ記録している。 ●適切なお世話をしたり記録したりしている。
オリンピック・パラリンピック教育 ⑦	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピックに興味をもち、課題を設定しようとしている。 ●日常生活の中で自分が得た知識を伝え広めたり、オリンピック・パラリンピックのよさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課題に沿って、必要な情報を本や学習読本、インターネット、新聞等で調べ記録している。 ●伝えたい事柄を中心に、パンフレットにまとめ発表している。
環境学習 ⑥	<ul style="list-style-type: none"> ●環境に関することについて関心をもち、課題を設定しようとしている。 ●日常生活(給食や掃除を含む)の中で自分が得た知識を伝え広めたり、ゴミの分別や節電の大切さをより感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、より詳しく追究したり自分の考えをもったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課題に沿って、必要な情報を本や学習読本、インターネット、新聞等で調べ記録している。 ●伝えたい事柄を中心に、パンフレットにまとめ発表している。
金管バンドのリーダーになろう ④	<ul style="list-style-type: none"> ●金管バンドの自分の役割を完璧にしようとして練習に励んでいる。 ●金管バンドやマーチングで学んだことを生活の場面に生かしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●よりよい響きやマーチングにするため、どうすればよいか考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●正しいリズムや音で曲を創り上げている。マーチングでは、友達とのバランスを取りながら移動している。
ウインタースクールを楽しもう ⑦	<ul style="list-style-type: none"> ●ウインタースクールについて興味を持ち、課題をもって参加しようとしている。 ●ウインタースクールで学んだことを学校生活や自分の生活に生かしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●講師の話をよく聞き、疑問をもったり道具の動かし方を考えたりしている。 ●どのように行動すればウインタースクールが充実するか考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●スキー道具を正しく扱い、安全に滑っている。 ●ウインタースクールにおける自分の役割をしっかりと果たしている。
最高学年を引き継ごう ③	<ul style="list-style-type: none"> ●4月から立派な6年生になるとの思いや意欲をもっている。 ●日常生活の中で次期最高学年ということを意識し、下級生が困っていたら助けたり模範の行動をとったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分がめざす6年生の姿に向かい、どのような努力が必要か考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分が考えた目標に向かい、具体的に取り組んでいる。

