

総合的な学習 単元ごとの評価規準

第4学年

評価観点 単元名	主体的に学習に取り組む態度	総合的な思考・判断・表現	学習活動にかかわる知識・技能
日本各地を調べよう ⑤	<ul style="list-style-type: none"> ●47都道府県の各地に興味をもち、課題を設定しようとしている。 ●社会科学習や日常生活の中で自分が得た知識を伝え広めたり、よさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●必要な情報を集めるために、本や地図、インターネット、インタビュー等で調べ記録している。
オリンピック・パラリンピックを調べよう ④	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピックに興味をもち、課題を設定しようとしている。 ●日常生活の中で自分が得た知識を伝え広めたり、オリンピック・パラリンピックのよさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 ●伝えたい事柄を中心に、パンフレットにまとめ発表している。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課題に沿って、必要な情報を本や学習読本、インターネット、新聞等で調べ記録している。
ガイドヘルプ体験をしよう ③	<ul style="list-style-type: none"> ●視覚障害者や障害の内容について、課題をもって調べようとしている。 ●ゲストティーチャー(視覚障害者・ボランティア)の話を聞き、疑問や感想をもっている。 ●障害がある方に寄り添い、困っている人を見かけたら、自分で助けたり周囲に知らせたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●視覚に障害がある方の気持ちを考え、ガイドをする時も安心してもらえるような声かけやサポートをしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●視覚障害に関する課題に沿って、必要な情報を本やインターネット、インタビュー等で調べ記録している。 ●ボランティアとしてガイドする時、腕を組んだり段差の前で止まったりしている。
しめ縄作りをしよう(伝統工芸) ③	<ul style="list-style-type: none"> ●しめ縄について、課題をもって調べようとしている。 ●ゲストティーチャー(しめ縄作り講師)の話を聞き、すすんでしめ縄作りに参加している。 ●伝統工芸を残すためにどうしたらよいか、自分で考えた手立てを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報から、しめ縄を作っている人の思いや願いを考えている。 ●しめ縄をよりよく作るために考えたり工夫したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●しめ縄の歴史や意味など、課題に沿って本やインターネット等で調べ記録している。 ●自分の思いや願いをこめて、しめ縄の飾りを付けている。
江戸凧作りをしよう(伝統工芸) ④	<ul style="list-style-type: none"> ●ゲストティーチャー(江戸凧作り講師)の話を聞き、すすんで江戸凧作りに参加している。 	<ul style="list-style-type: none"> ●江戸凧がよく揚がるように工程に気を付けながら作り、揚げ方を工夫している。 ●伝統工芸を残すためにどうしたらよいか、自分で考えた手立てを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●絵柄がはっきりと分かるようにデザインを考え、色付けを行っている。 ●順序や向きに気を付けて、正しく江戸凧を完成させている。
2分の1成人式をしよう ⑬	<ul style="list-style-type: none"> ●今までの人生を振り返り、お世話になった方への感謝をもったりこれからどうしていきたいか考えたりしている。 ●自分がこれからどのような大人を目指して過ごしていくか、具体的に考え行動している。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分で決めたテーマについて、どのように伝えるか(主張・模造紙発表・劇・実技等)考え、内容を絞り込みながらまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分が生まれたころや、育てる中で大変だったことなどを親にインタビューして書いている。 ●要点を原稿やポスター、模造紙等にまとめ、聞く人に分かりやすく伝えている。

