

総合的な学習 単元ごとの評価規準

第3学年

評価観点 単元名	主体的に学習に取り組む態度	総合的な思考・判断・表現	学習活動に関わる知識・技能
まちのたからを見つけよう ⑨	<ul style="list-style-type: none"> ●本一色のまちに興味をもち、たからになる場所を考えて調べようとしている。 ●社会科学習や日常生活の中で自分が得た知識を伝え広めたり、よさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●必要な情報を集めるために、本やインターネット、インタビュー等で調べ記録している。
小松菜博士になろう ⑭	<ul style="list-style-type: none"> ●小松菜について興味をもち、特徴や育て方など課題を決めて調べようとしている。 ●社会科学習や日常生活(給食も含む)の中で自分が得た知識を伝え広めたり、よさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 ●小松菜を作っている方の思いや願いを考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●必要な情報を集めるために、本やインターネット、インタビュー等で調べ記録している。
プログラミング ②	<ul style="list-style-type: none"> ●プログラミングの基本を知り、すすんで考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●一番短い指示が何か考えてプログラミングしている。 ●日常生活において、論理的思考を活かして生活している。 	<ul style="list-style-type: none"> ●基本的な操作の仕方が身に付いている。
オリンピック・パラリンピックを調べよう ②	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピックに興味をもち、課題を設定しようとしている。 ●日常生活の中で自分が得た知識を伝え広めたり、オリンピック・パラリンピックのよさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課題に沿って、必要な情報を本やインターネット、新聞等で調べ記録している。 ●伝えたい事柄を中心に、パンフレットにまとめ発表している。
昔の暮らしにタイムスリップ ⑧	<ul style="list-style-type: none"> ●昔の道具や様子に興味をもち、課題を決めて調べようとしている。 ●社会科学習や日常生活(学校外も含む)の中で自分が得た知識を伝え広めたり、よさを改めて感じたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●調べた情報を取捨選択し、伝える内容を絞ったり自分の考えをもったりしている。 ●昔の人の思いや願いを考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●必要な情報を集めるために、本やインターネット、インタビュー等で調べ記録している。

