

教科	読書科		学年	第5学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準
環境について考えよう	10	<p>○環境問題について自分の「問い」を解決するために目的に応じた本を読み、資料の収集の仕方や記録のとり方を身に付けることができる。</p> <p>○「問い」の問題解決に向けて情報を整理・分析し、自分の考えをわかりやすくまとめ、表現することができる。</p>		<p>【知識及び技能】</p> <p>○目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。</p> <p>○目的に応じた資料の収集の仕方や記録のとり方を身に付けることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○環境問題に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。</p> <p>○自分の調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○読書のよさを実感し読書の習慣を大切にしようとしている。</p>
新潟を知ろう！	15	<p>○新潟県についての自分の「問い」を解決するために目的に応じた本を読み、問題解決をすることができる。</p> <p>○「問い」の問題解決に向けて情報を整理・分析し、自分の考えをわかりやすくまとめ、表現することができる。</p> <p>○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいくことができる。</p>		<p>【知識及び技能】</p> <p>○目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。</p> <p>○伝えたいことを端的に表現することができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○新潟県に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。</p> <p>○自分の調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○自分が見つけた「問い」について、友達を関わりながら主体的に学んでいこうとしている。</p>