

教科	読書科		学年	第2学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
やさいはかせになろう!	13	<p>○自分の「問い」をもち、本を用いて答えを見付け、抜き出すことができる。</p> <p>○伝えたいことを精選し、分かりやすくまとめることができる。</p> <p>○友達の発表を聞いて、質問したり感想を伝えたりすることができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。</p> <p>○簡単な資料の収集の仕方や記録のとり方を身に付けることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○野菜に関わる「問い」を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。</p> <p>○本で調べたことを分かりやすくまとめ、伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○野菜について本を使って、進んで調べようとしている。</p> <p>○友達と進んで関わり、交流することで学びを深めようとしている。</p>	
どうぶつはかせになろう!	7	<p>○自分の「問い」をもち、本を用いて答えを見付け、抜き出すことができる。</p> <p>○伝えたいことを精選し、分かりやすくまとめることができる。</p> <p>○友達の発表を聞いて、質問したり感想を伝えたりすることができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。</p> <p>○簡単な資料の収集の仕方や記録のとり方を身に付けることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○動物に関わる「問い」を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。</p> <p>○本で調べたことを分かりやすくまとめ、伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○進んで本を読み、調べようとしている。</p> <p>○動物に関する「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。</p>	
海の生き物はかせになろう!	13	<p>○自分の「問い」をもち、本を用いて答えを見付け、抜き出すことができる。</p> <p>○伝えたいことを精選し、分かりやすくまとめることができる。</p> <p>○友達の発表を聞いて、質問したり感想を伝えたりすることができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。</p> <p>○簡単な資料の収集の仕方や記録のとり方を身に付けることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○海の生き物にわる「問い」を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類している。</p> <p>○本で調べたことを分かりやすくまとめ、伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○進んで本を読み、調べようとしている。</p> <p>○海の生き物に関する「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。</p>	