

教科	読書科		学年	第1学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
いきものはかせになろう! 1	15	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の「問い」をもち、本を用いて答えを見付け、抜き出すことができる。 ○「問い」の解決に向けて情報を収集し、自分の考えを友達に伝えることができる。 ○自分が見付けた「問い」について、読書を通じて主体的に学んでいくことができる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○選んだ生き物に関する本を読み、情報を見付け、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録のとり方を身に付けることができる。 <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生き物に関する「問い」を見付けたり、解決したりしている。 ○自分が調べたことをわかりやすくまとめ、表現している。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本を使って、進んで調べようとしている。 ○自分が見付けた「問い」に対して、友達に伝え、主体的に学んでいこうとしている。 	
いきものはかせになろう! 2	12	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の「問い」をもち、本を用いて答えを見付け、抜き出すことができる。 ○「問い」の解決に向けて情報を収集し、自分の考えを友達に伝えることができる。 ○自分が見付けた「問い」について、読書を通じて主体的に学んでいくことができる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○選んだ生き物に関する本を読み、情報を見付け、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録のとり方を身に付けることができる。 <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生き物に関する「問い」を見付けたり、解決したりしている。 ○自分が調べたことをわかりやすくまとめ、表現している。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本を使って、進んで調べようとしている。 ○自分が見付けた「問い」に対して、友達に伝え、主体的に学んでいこうとしている。 	