

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立本一色小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	3	薫風「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	2	世代による言葉のちがいを
		1	風景 純銀もさいく	5	随筆を書こう	6	▲地域の防災について話し合おう	2	漢字の広場②
		2	あの坂をのぼれば	2	漢字の広場①	4	パンフレットで知らせよう	7	川とノリオ
		3	図に表して考えよう	5	雪は新しいエネルギー	1	雨		
		3	春はあけぼの						
		11		15		13		11	
書写		1	文字の旅	3	文字の大きさと配列「歩む」	3	文字の組み立て方「湖」	1	硬筆 校外学習のリーフレット
		1	六年生で学習すること	1	硬筆 話合いのメモ	1	硬筆 国語のノート	1	硬筆 文字の成り立ち
		2		4		4		2	
社会	105	1	導入(オリエンテーション)	7	震災復興の願いを実現する政治	1	いかす	6	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	2	導入(オリエンテーション)	7	縄文のむらから古墳のくにへ		
		4	国の政治のしくみと選挙						
		11		9		8		6	
算数	175	1	学びのとびら	3	つり合いのとれた図形を調べよう	9	分数のかけ算を考えよう	10	割合の表し方を調べよう
		10	つり合いのとれた図形を調べよう	6	数量やその関係を式に表そう	9	分数のわり算を考えよう	2	算数で読みとこう
				6	分数のかけ算を考えよう	3	分数の倍		
						2	どんな計算になるのかな		
		11		15		23		12	
理科	105	1	わたしたちの地球と環境	1	ものが燃えるしくみ	2	ヒトや動物の体	5	生物どうしのつながり
		8	ものが燃えるしくみ	8	ヒトや動物の体	8	植物のつくりとはたらき	1	これまでの学習をつなげよう
						2	生物どうしのつながり	1	◆自由研究
		9		9		12		7	
音楽	50	2	にっぽんのうた みんなのうた	3	短調のひびき	4	演奏のみりよく	4	音のスケッチ
		2	歌声とリズムのトレーニング	2	めざせ 楽器名人	1	歌声とリズムのトレーニング		
		1	校歌 君が代						
		5		5		5		4	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ちに形に	6	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…
				2	いろいろ、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)				
		4		4		6		2	
家庭科	55	2	私の仕事と生活時間	5	朝食から健康な1日の生活を	5	朝食から健康な1日の生活を	8	夏をすずしくさわやかに
		2		5		5		8	
体育	90	2	★体ほぐしの運動	4	表現	4	鉄棒運動	8	水泳運動
		3	体の動きを高める運動	6	短距離走・リレー			7	フォークダンス
		5		10		4		15	
保健						4	病気の予防		
		0		0		4		0	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	2	How is your school life?	2	Let's go to Italy.
				6	How is your school life?	6	Let's go to Italy.	2	Check Your
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	人生を変えるのは自分(秦由加子)	1	絵地図の思い出	1	手品師	1	▲安全についてみんなで考えてやってみよう
		1	志を立てる(松下幸之助)	1	友達だからこそ	1	青い海を取りもどせ	1	山中伸弥先生の快挙(山中伸弥)
		1	父の言葉(黒柳徹子)	1	東の羽生、西の村山(村山聖)	1	食事のメール		
						1	世の中のためになることをしたい(石橋正二郎)		
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	0.5	最上級生として	1	充実した運動会にしよう(2-ア)	3	学級会	1	夏休みの計画を立てよう(3-ア)
		0.5	楽しい遠足にしよう(2-ア)	1	学級の目標を決めよう(3-ア)			2	学級会
		2	学級会	1	学級会				
		3		3		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事	71/6	1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		71/6		102/3		4		1/6	
		9.166666667		12.66666667		6		2.166666667	
総合	35	1	学校図書館オリエンテーション	4	金管バンド練習・披露	2	金管バンド練習・披露	4	★オリンピック・パラリンピック教育
		3	1年生のお世話をしよう			2	★オリンピック・パラリンピック教育		
		4		4		4		4	
読書	12					1	問いをつくらう	1	問いをつくらう
		0		0		1		1	
朝読書	23		物語を読もう		物語を読もう		日光を知ろう!		日光を知ろう!
				90		45		225	
		2		1		5		3	
その他	1								
		1	◆インターネットリテラシー教育(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方等)						
		1		0		0		0	
	1015	79		95		109		84	

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立本一色小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2 教えて！あなたの「とっておき」		2 漢字の広場③		5 言葉は時代とともに		8 きつねの窓	
		1 詩を味わおう		1 あなたはどう感じる？		6 ◆自分の考えを発信しよう		6 書評を書いて話し合おう	
		1 「知恵の言葉」を集めよう		7 ぼくの世界、君の世界		2 漢字の広場④		2 敬意を表す言い方	
		5 物語を作ろう		6 「うれしさ」って何？－哲学対話をしよう					
		3 会話を広げる							
0		12		16		13		16	
		3 文字の大草と配列「思いやり」		3 点画のつながり(小筆)		2 小筆を生かして書く		3 書き初め「夢の実現」	
				1 文化「枕草子」を書く		1 好きな言葉を書く			
0		3		4		3		3	
		3 貴族のくらし		6 戦国の世から天下統一へ		5 町人の文化と新しい学問		6 世界に歩みだした日本	
		6 武士の世の中へ		6 江戸幕府と政治の安定		7 明治の国づくりを進めた人々			
		3 今に伝わる室町文化							
0		12		12		12		6	
		3 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう		6 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう		13 比例の関係をくわしく調べよう		3 順序よく整理して調べよう	
		6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう		6 およその面積と体積を求めよう		5 順序よく整理して調べよう		2 考える力をのばそう	
		8 円の面積の求め方を考えよう		2 考える力をのばそう				14 データの特ちょうを調べて判断しよう	
				4 比例の関係をくわしく調べよう				2 算数で読みとこう	
0		17		18		18		21	
		1 ◆自由研究		8 水よう液の性質		2 月と太陽		6 大地のつくりと変化	
		2 みんなで使う理科室		4 月と太陽		10 大地のつくりと変化			
		6 水よう液の性質							
0		9		12		12		6	
		4 ひびき合いを生かして		3 ききどころを見つけて		2 につぼんのうた みんなのうた		3 短調のひびき	
				1 につぼんのうた みんなのうた		2 歌声とリズムのトレーニング		1 めざせ 楽器名人	
								1 歌声とリズムのトレーニング	
0		4		4		4		5	
		4 ゆらゆら、どきどき		4 きらめき劇場		6 時空をこえて		2 学校へようこそ	
		4 カット、ベタッと、すてきな形							
0		8		4		6		2	
		8 思いを形に生活に役立つ布製品		7 思いを形に生活に役立つ布製品		5 まかせてね今日の食事		5 まかせてね今日の食事	
0		8		7		5		5	
		2 水泳運動		4 走り高跳び		8 ボール運動ネット型		8 マット運動	
		2 ★体の動きを高める運動							
		4 2種競技(幅跳び・ソフトボール投げ)							
0		8		4		8		8	
						4 病気の予防			
0		0		0		4		0	
		6 Summer Vacations in the World		2 Summer Vacations in the World		1 We all live on the Earth.		2 Let's think about our food.	
				7 We all live on the Earth.		6 Let's think about our food.		2 Check Your	
0		6		9		7		4	
		1 応えん団の旗		1 米百俵(小林虎三郎)		1 ひきょうだよ		1 百一才の富士(奥村土牛)	
		1 ブランコ乗りとピエロ		1 日本を守るために		1 その思いを受けついで		1 礼志作法と茶道	
		祖国にオリンピックを(和田勇)		1 六千人の命のビザ(杉原千畝)		1 生かされている「大切な命」		1 フラスコで育てた花	
				1 「しらかみ像」にこめられた思い(徳川家康)		1 西陣織を受けつぐ			
0		2		4		4		3	
		0.5 夏休みはどうでしたか(3-ア)		2 日光移動教室を充実させよう(2-ウ)		1 学芸会を成功させよう(2-イ)		1 冬休みの毛画を立てよう(3-ア)	
		1 日本のいろいろな食文化		2 学級会		3 学級会		2 学級会	
		2 学級会							
0		3.5		4		4		3	
		1		1		1		1	
		1		2		0		2	
		7.5/6		1.2/3		4.1/3		3.1/3	
0		9.833333333		4.666666667		5.333333333		6.333333333	
		2 日光移動教室を楽しもう		4 日光移動教室を楽しもう		4 将来の夢について考えよう		3 将来の夢について考えよう	
0		2		4		4		3	
		3 日光を知ろう！		3 日光を知ろう！					
0		3		3		0		0	
0	0			135		0		0	
0		0		3		0		0	
0		0		0		0		0	
0		97 1/2		108		104		85	

指導の重点 キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立本一色小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	言葉と私たち	8	伊能忠敬	8	ひろがる言葉	144	175	国語
2	漢字の広場⑤	4	日本語の文字	5	6年間のまとめ			
5	伊能忠敬	2	漢字の広場⑥					
10		14		13		31		書写
3	書き初め「夢の実現」	3	★学習のまとめ「旅立ちの時」					
7	長く続いた戦争と人々のくらし	1	いかす	6	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本へ	1	導入(オリエンテーション)					
		7	日本とつながりの深い国々					
14		9		6		175	175	算数
13	算数の学習をしあげよう	13	算数の学習をしあげよう	14	算数卒業旅行			
13		13		14		105	105	理科
9	てこのはたらき	1	てこのはたらき	3	発電と電気の利用			
		11	発電と電気の利用	5	自然とともに生きる			
9		12		8		50	50	音楽
4	私たちの国の音楽	3	音楽に思いをこめて	2	ジャズとクラシック音楽の出会い			
1	歌声とリズムのトレーニング	1	歌声とリズムのトレーニング	2	音のスケッチ			
5		4		5	1 校歌 君が代	50	50	図工
2	龍を見る	4	ひびき合う形と色を求めて	6	わたしはデザイナー 12さいの力で			
2	墨から生まれる世界							
4		4		6		55	55	家庭科
4	冬を明るく暖かく	2	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物			
		2	あなたは家庭や地域の宝物					
6	跳び箱運動	6	ボール運動ゴール型	6	ボール運動ゴール型	82	90	体育
2	体ほぐしの運動							
8		6		6		8		保健
7	My Best Memory	1	My Best Memory	1	My Future, My Dream	70	70	外国語
		7	My Future, My Dream	2	Check Your			
1	志を得れば、再びこの地を踏まず(野口英世)	1	◆情報について考えよう	1	ベトナムの人に、安全な水を	35	35	特別の教科 道徳
1	うばわれた自由	1	ひたすらに、自分の心に従って(横方志功)	1	天から送られた手紙			
1	卒業に向けて	1	究極の理想「平和」を求めて	1	希望の明日へ			
3		1	北海道の名付け親			35	35	特別活動 (学級活動)
0.5	冬休みはどうでしたか(3-ア)	1	中学生に向かって	1	学級の目標をふりかえろう(3-ア)			
2	学級会	2	学級会	1	将来の自分へ(3-ア)			
2.5		3		3	1 学級会	71.5	/	児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		1				
1		2		0				
2 1/6		1/3		6 5/6		35	35	総合
4.166666667		3.333333333		7.833333333				
0		2	卒業に向けて	4	卒業に向けて	12	12	読書
2	人物図鑑をつくらう	1	人物図鑑をつくらう	1	人物図鑑をつくらう			
2		1		1		23	23	朝読書
人物図鑑をつくらう		人物図鑑をつくらう		伝記を読もう				
135		90		180				
3		2		4		1	/	その他
0		0		0				
87 1/2		89		78		1087.5	1015	総時数