

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立本一色小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	わたしは木	3	「情報ノート」を作ろう	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ
		1	水平線	2	漢字の広場①	4	「町じまん」をすいせんしよう	2	敬語
		1	うぐいす	1	人とねずみの「はい、チーズ！」	5	ポスターを作ろう	2	漢字の広場②
		8	いつか、大切なところ	8	言葉と事実				
		4	新聞を読もう						
		16		14		11		7	
書写		1	五年生で学習すること	2	文字の組み立て方(中と外)「草原」	2	文字の組み立て方(中と外)「道」	1	文化「竹取物語」を書く
		1	はじめの学習	1	活字について知ろう	1	硬筆 文字の組み立て方(中と外)	2	筆順と字形「成長」
		2		3		3		3	
社会	100	5	世界の国土	4	▲低い土地のくらし	2	あたたかい土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域
		3	▲国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産		
		1	低い土地のくらし	2	あたたかい土地のくらし	3	米づくりのさかんな地域		
		9		9		10		5	
算数	175	1	学びのとびら	2	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	2	かけ算の世界を広げよう	2	どんな計算になるのかな
		6	整数と小数のしくみをまとめよう	5	変わり方を調べよう	10	わり算の世界を広げよう	9	形も大きさも同じ図形を調べよう
		7	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	8	かけ算の世界を広げよう	5	小数の倍		
		14		15		17		11	
理科	105	1	自然を読みとく	8	植物の発芽と成長	7	メダカのたんじょう	2	ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	1	メダカのたんじょう	5	ヒトのたんじょう	4	台風と気象情報
		6	植物の発芽と成長					1	自由研究
		9		9		12		7	
音楽	50	2	にっぽんのうた みんなのうた	4	和音や低音のはたらき	6	声のひびき合い	2	めざせ 楽器名人
								2	歌声とリズムのトレーニング
		2		4		6		4	
図工	50	4	季節を感じて	2	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	6	糸のこの寄り道散歩	2	同じもの、たくさん
				2	形を集めて(形と色でショートチャレンジ)				
		4		4		6		2	
家庭科	60	1	ガイダンス	3	私の生活、大発見!	5	おいしい楽しい調理の力	9	ひと針に心をこめて
		1	私の生活、大発見!	1	おいしい楽しい調理の力				
		2		4		5		9	
体育	90	2	★体ほぐしの運動	4	表現	4	鉄棒運動	8	水泳運動
		4	体の動きを高める運動	6	短距離走・リレー			4	フォークダンス
		6		10		4		12	
保健								3	心の健康
		0		0		0		3	
外国語	70	7	Hello, friends.	1	Hello, friends.	2	When is your birthday?	3	What do you want to study?
				6	When is your birthday?	5	What do you want to study?	2	Check Your
		7		7		7		5	
特別の教科 道徳	35	1	今度こそ!	1	ある朝のできごと	1	よさこいソーラン祭り	1	ほのぼのテスト
		1	心をつなぐあいさつ	1	志高く、今を熱く生きる	1	ロレンゾの友達口	1	参考にするだけなら
		1	たからもの	1	世界にひびく伝統の音	1	知らない間のできごと		
						1	希 光の中を歩んだきょうだい		
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	0.5	5年生になって	1	楽しい運動会にしよう(2-ア)	0.5	安全に気を付けてプールで泳ごう(2-ウ)	1	夏休みの計画を立てよう(3-ア)
		0.5	楽しい遠足にしよう(2-ア)	1	学級の目標を決めよう(3-ア)	2	学級会	2	学級会
		2	学級会	1	学級会				
		3		3		2.5		3	
児童会活動 クラブ 学校行事	7 1/2	1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		7 1/2		9		2		1/6	
		9.5		11		4		2.166666667	
総合	35	2	金管バンドを完成させよう	3	金管バンドを完成させよう	3	★オリンピック・パラリンピックを調べよう	2	★オリンピック・パラリンピックを調べよう
		1	稲を育てよう	1	稲を育てよう				
		3		4		3		2	
読書	12							1	環境について考えよう
		0		0		0		1	
朝読書	23	5	5年生おすすめの本を読もう	5	5年生おすすめの本を読もう	環	環境について考えよう	環	環境について考えよう
			45		90		135		90
		1		2		3		2	
その他	1	◆インターネットリテラシー教育 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方等)							
		1		0		0		0	
	1015	82		91		93 1/2		78	

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立本一色小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	詩を味わおう	4	俳句を作ろう	4	古典を楽しむ	5	「図書いせん会」をしよう
		8	大造じいさんとがん	6	AIとのくらし	2	かなづかいで気をつけること	3	言葉で伝える、心を伝える
		1	鳥	2	漢字の広場③	2	漢字の広場④	1	詩を味わおう
		2	知りたいことを決めて、話を聞こう	10	意見文を書こう	6	雪わたり		
0		13		22		14		9	
		2	文字の大きさ(漢字どうし)「白雲」	3	種先の動きと種のつながり「あこがれ」	1	委員会のポスター	1	年賀状
		2	文字の大きさ(漢字と平仮名)「登る」	1	委員会のポスター	2	用紙に対する文字の大きさと配列	3	書き初め「世界の国」
0		4		4		3		4	
		7	水産業のさかんな地域	2	これからの食料生産とわたしたち	4	自動車をつくる工業	1	これからの工業生産とわたしたち
		3	これからの食料生産とわたしたち	4	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	7	情報産業とわたしたちのくらし
				3	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち		
0		10		9		13		8	
		7	図形の角を調べよう	7	分数と小数、整数の関係を調べよう	3	分数のたし算、ひき算を広げよう	3	比べ方を考えよう
		13	整数の性質を調べよう	2	考える力をのばそう	6	ならした大きさを考えよう	12	面積の求め方を考えよう
				2	算数で読みとこう	8	比べ方を考えよう		
				8	分数のたし算、ひき算を広げよう				
0		20		19		17		15	
		9	花から実へ	1	花から実へ	10	流れる水のはたらき	6	ふりこのきまり
				1	これまでの学習をつなげよう	1	みんなで使う理科室		
				8	雲と天気の変化	1	ふりこのきまり		
				2	流れる水のはたらき				
0		9		12		12		6	
		3	オーケストラのみりよく	4	音楽の旅	2	音楽の旅	3	豊かな表現を求めて
		1	につぼんのうた みんなのうた	1	歌声とリズムのトレーニング	1	豊かな表現を求めて	2	歌声とリズムのトレーニング
						2	歌声とリズムのトレーニング		
0		4		5		5		5	
		4	わたしのおすすめ	6	コロがるくんの旅	6	あつたらしい町、どんな町	2	地球は大きなキャンバスだ
		2	動きの不思議						
0		6		6		6		2	
		6	持続可能な暮らしへ物やお金の使い方	9	食べて元気！ご飯とみそ汁	1	食べて元気！ご飯とみそ汁	1	物を生かして住みやすく
						6	物を生かして住みやすく	3	気持ちがあがる家族の時間
0		6		9		7		4	
		2	★体の動きを高める運動	4	走り幅跳び	8	ボール運動ベースボール型	7	マット運動
		4	ハードル走						
		2	水泳運動						
0		8		4		8		7	
						5	けがの防止		
0		0		0		5		0	
		7	He can bake bread well.	1	He can bake bread well.	1	Wher is the post office	1	What would you like?
				7	Wher is the post office	7	What would you like?	2	Check Your
0		7		8		8		3	
		1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き	1	横浜港のガンマンの思い	1	ルールを守る	1	だれかをきずつける機械ではない
		1	自動車への限らない夢	1	森の絵	1	オオカミから救われたこと(飯東元)	1	モンゴメリのバス
		1	新幹線開発物語	1	図書館はだれのもの	1	稲むらの火	1	わたしにできることを
				1	この空は遠い日本とつながっている	1	知床の自然		
0		3		4		4		3	
		1	日本のいろいろな食文化	1	学力レベルアップ大作戦	1	学芸会を充実させよう(2ーイ)	1	冬休みの計画を立てよう(3ーア)
		2	学級会	3	学級会	3	学級会	3	学級会
		1	夏休みはどうでしたか(3ーア)						
0		4		4		4		4	
		1		1		1		1	
		1		2		0		2	
		2.5/6		1.2/3		9.1/3		3.1/3	
0		4.833333333		4.666666667		10.333333333		6.333333333	
		3	▲環境学習	2	▲環境学習	3	ウインタースクールを楽しもう	4	ウインタースクールを楽しもう
				2	金管バンドのリーダーになろう	2	金管バンドのリーダーになろう	2	◆プログラミング
0		3		4		5		6	
		1	環境について考えよう					3	新潟県を知ろう！
0		1		0		0		3	
		5	5年生おすすめの本を読もう	5	5年生おすすめの本を読もう				新潟県を知ろう！
		135		90		90		45	
0		3		2		2		1	
0		0		0		0		0	
0		101		112		113		80	

指導の重点 キャリア教育

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立本一色小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	提案文を書こう	2	漢字の広場⑤	3	漢字の広場⑥	140	175	国語
2	和語・漢語・外来語	5	まんがの方法	7	みずぶさがしの旅			
		5	ひみつを調べて発表しよう	4	国語の学習 これまで これから			
8		12		14		35		書写
3	書き初め「世界の国」	2	学習のまとめ「考える子」	2	五年生で学習する漢字			
		2	お礼の手紙					
3		4		2		101	100	社会
5	情報を生かす産業	6	▲自然災害をふせぐ	7	環境を守るわたしたち			
4	情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林					
9		12		7		175	175	算数
10	比べ方を考えよう	4	割合をグラフに表して調べよう	4	立体をくわしく調べよう			
5	割合をグラフに表して調べよう	1	変わり方を調べよう	2	考える力をのばそう			
		10	多角形と円をくわしく調べよう	2	算数で読みとこう	15		
		4	立体をくわしく調べよう	5	5年のくしくゅう			
		19		13		105	105	理科
9	もののとけかた	7	もののとけかた	8	電流と電磁石			
		5	電流と電磁石					
9		12		8		50	50	音楽
2	にっぽんのうた みんなのうた	3	わたしたちの表現	2	音のスケッチ			
3	ききどころを見つけて	2	君が代 校歌	3	変そう曲を楽しもう			
5		5		5		50	50	図工
2	比べてみよう	6	色を重ねて広がる形	4	Myキャラが動き出す			
2	進め！ ローラー大ぼうけん							
4		6		4		60	60	家庭科
3	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	8	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	2	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			
				1	5年生のまとめ			
3		8		3		82	90	体育
6	跳び箱運動	7	ボール運動ゴール型	8	ボール運動ゴール型			
2	体ほぐし							
8		7		8		8		保健
0		0		0		70	70	外国語
7	Welcome to Japan.	1	Welcome to Japan.	1	Who is your hero?			
		7	Who is your hero?	2	Check Your			
7		8		3		35	35	特別の教科 道徳
1	よみがえる五百年前の色彩	1	悲願の金メダル(上野由岐子)	1	青い目の人形			
1	二億人を救った化学者	1	トキのまう空(近辻宏博)	1	花に思いをこめて(星野富弘)口			
		1	銀のしょく台口	1	一人はみんなのために	2		
		1	ブータンに日本の農業を(西岡京治)					
0.5	冬休みはどうでしたか(3-ア)	1	楽しいウィンタースクールにしよう(2-ウ)	1	学級の目標をふりかえろう(3-ア)	36	35	特別活動 (学級活動)
2	学級会	2	学級会	1	もうすぐ6年生(3-ア)			
				1	学級会			
2.5		3		3		73.5	/	児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		1				
1		2		0				
6 1/6		1/3		8 1/6				
	8.166666667		3.333333333		9.166666667			
2	◆SNSについて考えよう	1	最高学年を引き継ごう	2	最高学年を引き継ごう	35	35	総合
2		1		2				
4	新潟県を知ろう！	3	新潟県を知ろう！			12	12	読書
4		3		0				
	新潟県を知ろう！		新潟県を知ろう！		読書に親しもう	23	23	朝読書
	135		135		45			
3		3		1		1	/	その他
0		0		0				
84 1/2		107		76		1091.5	1015	総時数