

学校いじめ防止基本方針

江戸川区立本一色小学校

いじめの防止等のための対策における基本的な考え方

【はじめに】

いじめは、いじめを受けた児童等の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命または身体に重大な危険を生じさせる恐れがある。そして、いじめは、すべての児童等に関する問題である。

国の「いじめ防止対策推進法」が制定され、本校においてもいじめの防止等のための対策を行い、いじめのない学校づくりを進めていく。

【いじめの定義】

児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している該当児童等と一定の人的関係にある他の児童等を行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通して行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦情を感じているものをいう。

また、個々の行為がいじめに当たるか否かの判断は、表面的・形式的にすることなく、いじめられた児童の立場に立つことが必要である。なお、起こった場所は、学校の内外を問わない。

【いじめの防止等に関する基本的な考え方】

- いじめを生まない、許さない学校づくりをする
- すべての児童をいじめから守り通し、児童たち自らがいじめへの認識をもち、いじめを絶対にしない集団づくりをする
- 児童一人一人の変化に気づく感覚や、児童・保護者からの話を親身になって聞く姿勢を持ち、学校全体で組織的対応をする
- 学校・家庭・地域・関係諸機関との連携を深める

【いじめ防止基本方針】

- [1] 「いじめをしない させない 見逃さない」学校づくりに努める
- [2] いじめ防止の理解を深める道徳教育や人権教育の充実を図り、児童の道徳心を育む
- [3] 子ども一人一人の自己有用感や自己肯定感を高め、自尊感情を育む
- [4] すべての教職員が「いじめは絶対に許されない」という人権感覚をもって指導にあたる
- [5] いじめ未然防止・早期発見の様々な手段を講じ、いじめ問題を早期かつ迅速に解決する
- [6] 保護者・地域・関係諸機関との連携を図り、組織全体で全力かつ迅速に対処する

【いじめ防止対策委員会の設置】

学校におけるいじめの防止等に関する措置を実効的に行うため、以下のメンバーで組織する
校長・副校長・生活指導主任・主幹・養護教諭・各学年主任・教育相談担当・
特別支援コーディネーター・スクールカウンセラー・その他校長が認める者
※校長が認める者（該当児童関係教職員・PTA会長・民生児童委員・学識経験者等）

いじめ対策の対応・対策に関する取組

【いじめ防止の具体的な取組（4つの段階に応じた対応・対処）】

（1）未然防止

- 教職員の指導力向上と組織的対応
学校いじめ防止対策委員会の設置、学校いじめ防止基本方針の策定、いじめに関する研修の実施、等
- いじめを防止するための取組
いじめに関する授業の実施、児童会による主体的な取組への支援、保護者との連携

（2）早期発見

- いじめの実態把握
全教職員による児童の観察と情報の共有
定期的な「いじめ実態調査」の実施・分析・活用
ファイリングされた情報や生活意識調査等により把握した情報の共有
- 教育相談の充実
保健室やエンカレッジルーム等の利用や相談体制の整備
SCの活用及び情報発信
- 保護者・地域との連携
学校便りや保護者会の積極的な活用、すくすくスクールとの連携

（3）早期対応

- 学校いじめ防止対策委員会を核とした対応
把握した情報に基づく対応方針の策定、学校いじめ防止対策委員会を核とした役割分担の明確化
- 被害の子供・加害の子供・周囲の子供への取組
被害の子供の安全確保とSC等を活用したケア、加害の子供に対する組織的・継続的な観察・指導
- 所管教育委員会・関係機関との連携
教育委員会への報告と支援、学校サポートチームを通じた警察、児童相談所との連携・協力
- 保護者・地域との連携
保護者会の開催、PTAの活用、地域人材活用による登下校見守り

（4）重大事態への対処

- 重大事態が発生した場合は、教育委員会を通して、区長への報告を適切に行う
- 被害の子供の保護・ケア
被害の子供に対する複数の教員によるマンツーマンでの安全確保、落ち着いて教育を受けられる環境の確保、教職員やSCによる家庭状況把握とケア
- 加害の子供への働き掛け
別室学習の実施、警察への相談・通報、加害の子供とその保護者に対するケア
- 所管教育委員会・関係機関との連携
教育委員会への報告と連携、福祉機関や医療機関との連携、都教委いじめ問題解決チームの活用
- 保護者・地域との連携
いじめ対策緊急保護者会の開催、PTAの活用、民生・児童委員との連携
- いじめ防止対策推進法に基づく対応
法第28条に基づく調査、法第30条に基づく再調査