

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 本一色小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	ひみつの言葉を引き出そう/かんがえるのって おもしろい	1	春の空	4	日常を十七音で/漢字の広場①	3	同じ読み方の漢字/夏の夜
		1	名前を使って、自己しようかい/續けてみよう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書/モモ
		6	銀色の裏地	7	見立てる/言葉の意味が分かること	2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが/われは草なり
		3	図書館を使いこなそう/漢字の成り立ち	2	敬語	8	みんなが使いやすいデザイン		
		12		16		16		10	
書写		2	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)②	1	書写広げたい①<国語>	3	点画のつながりと字形
				1	書くときの速さ	1	手書きの力/手書き文字と活字		
		2		2		2		3	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
		10		10		10		5	
算数	175	2	2つに分けよう	7	2つの量の変わり方	1	小数のかけ算	12	小数のわり算
		3	整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		12	体積	10	小数のかけ算	2	小数のわり算	4	整数の見方
		17		18		17		17	
理科	105	9	天気と情報(1) 天気の変化	11	生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	9	生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3	天気と情報(2) 台風と防災
		1	生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			3	天気と情報(2) 台風と防災	8	生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方
		10		11		12		11	
音楽	50	2	<にっぽんのうた みんなのうた>	1	1 和音や低音のはたらき	4	2 アンサンブルのみりよく(合唱)	2	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)
		3	1 和音や低音のはたらき	2	<音のスケッチ>	2	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	2	<にっぽんのうた みんなのうた>
				2	2 アンサンブルのみりよく(合唱)				
		5		5		6		4	
図工	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	ねんまで動きをハバ、ポーズ1/へたんにねんまでつづけてみる	1	だんボールでためしてつくって
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまよう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して
		5		5		5		3	
家庭科	60	1	ガイダンス	5	ゆでる調理でおいしさ発見	6	ひと針に心をこめて	2	ひと針に心をこめて
		4	私の生活、大発見!	1	ひと針に心をこめて			1	持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
体育	90	1	★体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
		1	表現						
		9		9		5		6	
保健						4	心の健康		0
		0		0		4		0	
外国語	70	7	Hello, everyone.	1	Hello, everyone.	1	When is your special day?	1	What do you have on Mondays?
				7	When is your special day?	7	What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
								1	I can draw pictures well.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	今度こそ!	1	よさこいソーラン祭り	1	SNSいじめ	1	図書館はだれのもの
		1	たからもの	1	1 位置について!	1	横浜港のガンマンの思い	1	1 稲むらの火
		1	1 場面に合わせたあいさつ	1	1 公益のために生きる —— 渋沢 栄一 ——	1	1 参考にするだけなら		
				1	1 言葉のおくりもの	1	1 わたしにできることを		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	0.5	5年生になって	1	楽しい運動会にしよう(2-ア)	0.5	安全に気をつけてプールで泳ごう(2-ウ)	1	夏休みの計画を立てよう
		0.5	楽しい遠足にしよう(2-ア)	1	1 学級の目標を決めよう(3-ア)	2	2 学級会	2	2 学級会
		2	2 学級会	1	1 学級会				
		3		3		2.5		3	
児童会活動		1		1		1		1	
クラブ		1		0		3		1	
学校行事		6 5/6		7 2/3		2 1/3		1 1/6	
		8 5/6		8 2/3		6 1/3		3 1/6	
総合	35	2	金管バンドを完成させよう	3	金管バンドを完成させよう	3	★オリンピック・パラリンピックを調べよう	2	★オリンピック・パラリンピックを調べよう
		1	1 稲を育てよう	1	1 稲を育てよう				
		3		4		3		2	
読書	12							1	環境について考えよう
		0		0		0		1	
朝読書	23		5年生おすすめの本を読もう		5年生おすすめの本を読もう	3	環境について考えよう	1	環境について考えよう
		3	135	1	45	1	45	1	45
		3		1		1		1	
その他		1	◆インターネットリテラシー教育(情報モラル、SNSルール、SNSの使い方等)						
		1		0		0		0	
	1015	96		102		101 1/2		75	

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 本一色小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	3	漢字の広場③／方言と共通語	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	1	秋の夕	10	国語が楽しくてくれること／自然環境を守るために「コラム」意見が対立したときには	6	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		3	文章に説得力をもたせるには／漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには	2	カンジー博士の暗号解読	6	あなたは、どう考える
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より	1	古典の世界(二)	1	冬の朝
0		13		11		15		14	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！新聞記者
0		3		3		3		3	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	●いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	●いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	整数の見方	2	分数の大きさとたし算、ひき算	6	単位量あたりの大きさ	8	割合
		8	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	7	わり算と分数	7	割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	単位量あたりの大きさ	4	割合		
0		16		17		18		16	
		11	流れる水のはたらきと土地の変化	2	流れる水のはたらきと土地の変化	4	もののとけ方	3	ふりこの性質
				10	もののとけ方	6	ふりこの性質	8	電磁石の性質
0		11		12		10		11	
		2	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	<音のスケッチ>	3	7 音楽のききどころ
		3	5 日本の音楽	4	6 豊かな表現	2	<にっぽんのうた みんなのうた>		
						1	7 音楽のききどころ		
0		5		5		5		3	
		4	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとたからばこ/この空間がいろいろ感じ
0		5		5		5		5	
		5	持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	3	食べて元気！ご飯とみそ汁	4	物を生かして住みやすく
		1	食べて元気！ご飯とみそ汁			3	物を生かして住みやすく	2	気持ちがあがる家族の時間
0		6		6		6		6	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	I can draw pictures well.	7	Where is the station?	1	Where is the station?	2	What would you like?
						6	What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	二徳人を救った化学者 ——大村 智——	1	ルールを守る	1	トキのまう空	1	一木一石運動 ——自然保護活動のさががけ——
		1	わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	1 モントゴメリーのバス	1	1 ネット上の友達	1	1 青い目の人形
		1	森の絵	1	1 ロレンゾの友達	1	1 パール富士のかがやき	1	1 新幹線開発物語
				1	1 お父さんのすがたから	1	1 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		1	日本のいろいろな食文化	1	学力レベルアップ作戦	1	学級会を充実させよう(2ーイ)	1	冬休みの計画を立てよう(3ーア)
		2	学級会	3	学級会	3	学級会	3	学級会
		1	夏休みはどうでしたか(3ーア)						
0		4		4		4		4	
		1		1		1		1	
		1		1		0		2	
		1 1/6		2 1/3		4		2 1/3	
0		3 1/6		4 1/3		5		5 1/3	
		3	▲環境学習	2	▲環境学習	3	ウィンタースクールを楽しもう	4	ウィンタースクールを楽しもう
				2	金管バンドのリーダーになろう	2	金管バンドのリーダーになろう	2	◆プログラミング
0		3		4		5		6	
		1	環境について考えよう					3	新潟県を知ろう！
0		1		0		0		3	
		0	5年生おすすめの本を読もう	0	5年生おすすめの本を読もう			0	新潟県を知ろう！
		0	45	0	180		135	0	90
0		1		4		3		2	
0		0		0		0		0	
0		97		101		104		101	

