

<人権教育に関わる年間指導計画>

4年生

<p>(考え方)</p> <p>・教員と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針)</p> <p>・教師と児童の信頼関係を築く ・特活や本小タイムを中心に関連的な指導を図り、人権課題について学ぶ。</p>
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 ・児童相互の関係を把握する。			・帰りの会、作文等を利用し、児童相互で良い行いを紹介し合う。								・皆勤の友達を称える
各教科	理科 社会 国語 算数 体育	・春 生き物を調べよう ・くらしと水	→	夏	→	秋	→	冬	→	春	→	
		・くらしと水 ・見通しを持ったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。 ・運動会	・くらしとゴミ	・とんぼの樂園づくり ・おやつ指導	・郷土の発展につくす ・一つの花	・環境をよくするポスター	音楽 ・民謡を楽しむ	・育ちゆく体と私	・便利について考えよう			
道徳	親切な方へ (思いやり)	ふるさとを守った大イ チョウ (郷土愛)	ドッジボール (勇気)	バルバオの木 (生命の尊重)	ありがとうの 言葉(礼儀)	ナシの実 (正直誠実)	とべないホ タル (信頼友情)	年老いた旅 人 (公德心)	ひびが入っ た水そう (正直誠実)	できることか ら (勤労)	ぼくの部屋 (節度)	花さき山 (敬けん)
本小タイム (総合的な学習の時 間)		・食品ロスについて				・栽培活動						→
特別活動	・あすなる班 活動 ・1年生を迎 える会		・図書館の 利用									→ ・6年生を 送る会 →
保護者・地域との連携	・保護者会 ・個人面談 ・全校遠足	・個人面談 ・運動会	・学校公開 ・セーフティ教 室	・保護者会 ・個人面談			・保護者会 ・PTA祭 ・学校公開	・展覧会	・個人面談	・学校公開		・保護者会
外国語活動	ハロー先生 (外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ											

