

<人権教育に関わる年間指導計画>

3年生

<p>(考え方)</p> <p>・教員と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針)</p> <p>・教師と児童の信頼関係を築く          ・一人一人のよさ、個性を認めていく学級風土を作り上げていく          ・各教科や道徳、総合的な学習の時間、特別活動を通して、日常生活の中から人権課題について学ぶことができるようにする</p>
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	朝の会「1分間スピーチ」 学校のきまりを守ろう		当番や係の仕事に責任 をもって取り組もう		家のお手伝 いをしよう		友達のいいところを見つ けよう					4年生への 準備をしよう
各教科	国語「よく聞いて、じこしようか い」 国語「もっと知りたい、友だちの こと」 社会「学校のまわり」		社会「農家の仕 事」 国語「めだか」	国語「仕事のく ふう、見つけた よ」 社会「工場の仕 事」		国語「わたしと小鳥とすずと」 社会「町ではたらく人」 理科「生き物のすみか」	社会「わたしたちのくらしと工場 の仕事」		社会「市の様子と人々の暮らしのうつりかわり」			
道徳	3貝がら (友情、信頼)	5ライラックのさ く庭で(国際理 解、国際親善)	8えがおいっぱ い(よりよい学 校生活、集団 生活の充実)	10気づく心(親 切、思いやり)		13仲間だから (友情、信頼)	16ドッジボール 大会(公正、公 平、社会正義)	19よわむし太 郎(善悪の判 断、自律、自由 と責任)	21なんと言っ てつたえる?(相 互理解、寛容)	24光祐くんのア サガオ(生命の 尊さ)	27手伝う心(親 切、思いやり)	30自分たちに できること(国 際理解、国際 親善)
本小タイム (総合的な学習の時 間)		カイクを育て よう 都道府県を 調べよう	ハロー先生				ハロー先生			ハロー先生		
特別活動	・あすなる班 活動 ・1年生を迎 える会											・6年生を送 る会
保護者・地域との連携	・保護者会 ・個人面談 ・町探検 ・全校遠足	・交通安全教室 ・個人面談 ・運動会	・学校公開 ・セーフティ教 室	・保護者会 ・個人面談		・夏休み作品展 ・学校公開	・保護者会 ・PTA祭 ・学校公開	・展覧会 ・個人面談	・個人面談	・学校公開		・保護者会
外国語活動	ハロー先生 (外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ											

