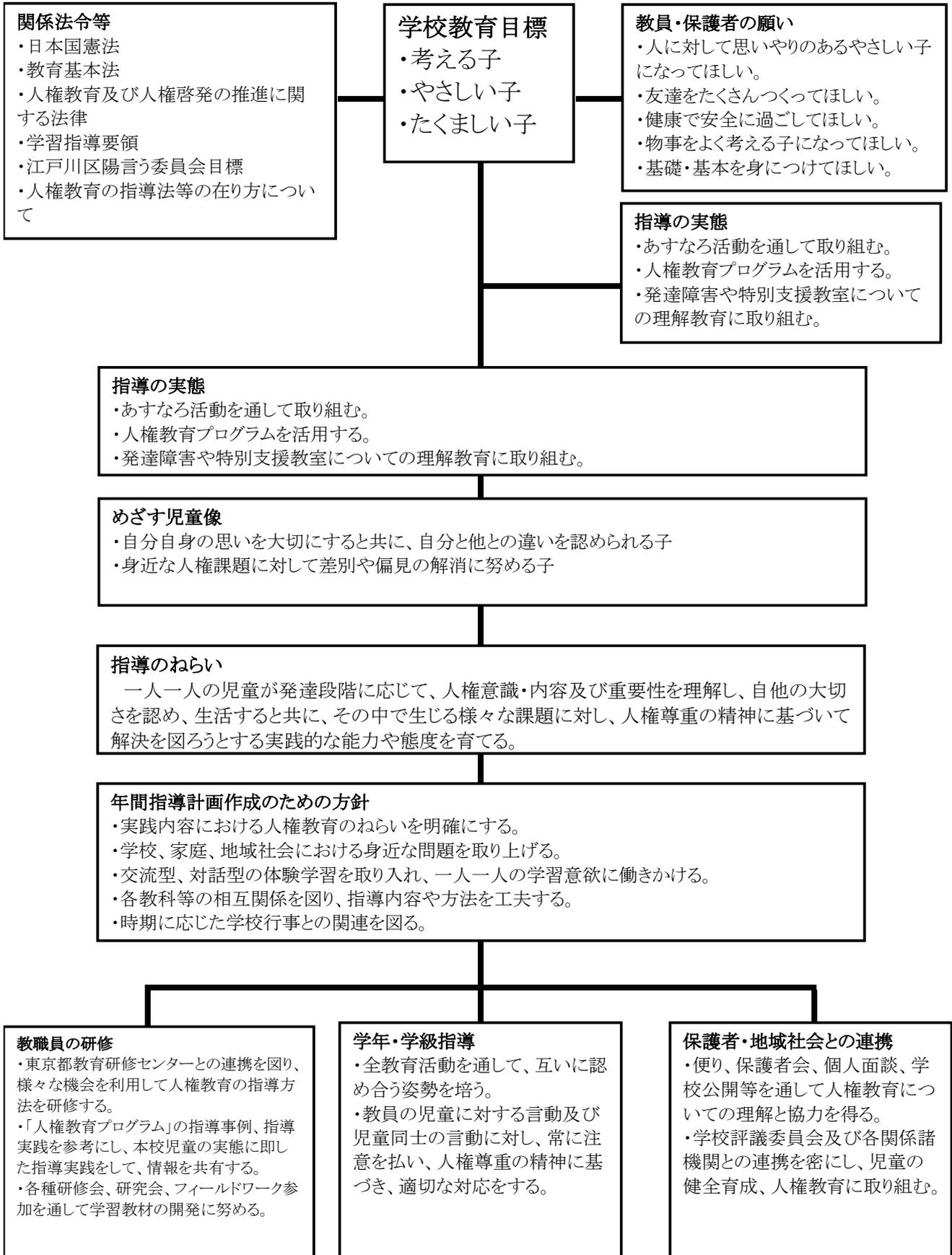


人権教育全体計画

江戸川区立本一色小学校



<人権教育に関わる年間指導計画>

1年生

<p>(考え方) 教師と児童、児童相互の好ましい人間関係を育てるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針) ・教師と児童の信頼関係を気付く。 ・教科の学習や、学校行事を通して日常の社会生活の中から人権について学ぶことができるようにする。</p>
--	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・学級目標に人権のねらいを位置づける。 ・児童相互の関係を把握する。			・係や当番の仕事を通して良い行いを見つける。						・新年の目標を立て、進級に向けて準備する。		
各教科	・<国語>声に出して本をたくさん読む。 ・<算数>数、たし算、ひき算を身につける。											
道徳	あいさつ (礼儀)	なかなおり (友情、信頼)	かぼちゃのつる (節度ある生活態度)	ハッピーチェンジ (個性の伸長)		すてきなぎょうしつ (よりよい学校生活、集団生活の充実)	いっしょにあそぼう (公正、公平、社会正義)	ダメ! (善悪の判断、自律、自由と責任)	くりのみ (親切、思いやり)	ハムスターのあかちゃん (生命の尊さ)	せかいのしぐさ (国際理解、国際親善)	七つのほし (感動、畏敬の念)
生活科	・友達をいっぱいつくろう			・あさがおをそだてよう			・秋を探そう			・二年生との交流会 ・新小岩幼稚園との交流		
特別活動	・縦割り班活動(あすなる班) ・一年生を迎える会 ・図書館の利用											
保護者・地域との連携	・保護者会	・交通安全教室 ・運動会	・学校公開	・保護者会 ・個人面談		・夏休み作品展 ・学校公開	・保護者会 ・学校公開 ・セーフティ教室	・学習発表会 ・個人面談	・個人面談	・学校公開		・保護者会

<p>(考え方)</p> <p>教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てるために、心が触れ合う機会や場を設け、協力し、助け合いながら、お互いを高め合っていく態度の育成が図れるような年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針)</p> <p>①教師と児童の信頼関係を築く ②児童一人一人のよさを認める指導を重視する ③教科等の学習や学校行事の中で、小岩養護学校の児童や長寿会との交流という体験を通して、日常の社会生活の中から人権課題について学ぶことができるようにする ④生活科の授業や展覧会での作品制作・鑑賞を通して、関連的な指導を図り、人権課題について学んでいく</p>
---	---

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	あいさつをしよう 学校のルールを守ろう		係や当番の仕事を 協力してやろう		学校で体験で きないことに 挑戦しよう	本をたくさん読もう		友達のいい所 を見つけよう	大そうじをし よう	新年の目標を たてよう	心の中の鬼を たいじしよう	進級に向けて 準備しよう
各教科	《国語》声に出して、しっかりと読んでみよう 《算数》たし算・ひき算の筆算を身につけよう 《音楽》毎月の歌を楽しもう 合唱の楽しさを知ろう 《体育》運動会(運動会に向けて力を合わせよう) 水と仲良しになろう 力を合わせて戦おう 力を合わせてがんばろう (ドッチボール・リレー) (長なわとび・持久走・サッカー)											
道徳	いそいでいて も (礼儀)	町のひみつ わかったよ (郷土愛)	こうえんの花 (公德心)	わすれられな いえがお (勇気)		げんきにそだ てミニトマト (自然愛)	さるへいと 立てふだ (正直・誠 実・明朗)	金のおの (正直)	友だちだもの ね (信頼・友情)	ぼくは のび太でした (勤勉・努力)	森のともだち (信頼・友情)	ぼく (生命尊重)
生活科	生き物をそだてよう(メダカ) ミニトマトなど実のなる植物を育てよう (昔あそび) 長寿会との交流 1年生との交流会 (昔あそび)											
特別活動	縦割り班活動(あすなろ班) 1年生を迎える会 ユニセフ募金 6年生を送る会											
保護者・地域との連携	・保護者会	・交通安全教室 ・運動会	・学校公開	・保護者会 ・個人面談		・夏休み作品展 ・学校公開	・保護者会 ・学校公開 ・セーフティ教室	・学習発表会 ・個人面談	・個人面談	・学校公開		・保護者会

<人権教育に関わる年間指導計画>

3年生

<p>(考え方)</p> <p>・教員と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針)</p> <p>・教師と児童の信頼関係を築く</p> <p>・一人一人のよさ、個性を認めていく学級風土を作り上げていく</p> <p>・各教科や道徳、総合的な学習の時間、特別活動を通して、日常生活の中から人権課題について学ぶことができるようにする</p>
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	朝の会「1分間スピーチ」 学校のきまりを守ろう		当番や係の仕事に責任をもって取り組もう		家のお手伝いをしよう		友達のいいところを見つけよう					4年生への準備をしよう
各教科	国語「よく聞いて、じこしょうかい」 国語「もっと知りたい、友だちのこと」 社会「学校のまわり」 理科「植物の育ち方」 体育「運動会にむけて」		社会「農家の仕事」 国語「めだか」	国語「仕事のくふう、見つけたよ」 社会「工場の仕事」		国語「わたしと小鳥とすずと」 社会「町ではたらく人」 理科「生き物のすみか」	社会「わたしたちのくらしと工場の仕事」		社会「市の様子と人々の暮らしのうつりかわり」			
道徳	3貝がら (友情、信頼)	5ライラックのさく庭で(国際理解、国際親善)	8えがおいっばい(よりよい学校生活、集団生活の充実)	10気づく心(親切、思いやり)		13仲間だから (友情、信頼)	16ドッジボール大会(公正、公平、社会正義)	19よむむし太郎(善悪の判断、自律、自由と責任)	21なんと言ったつたえる?(相互理解、寛容)	24光祐くんのアサガオ(生命の尊さ)	27手伝う心(親切、思いやり)	30自分たちでできること(国際理解、国際親善)
本小タイム (総合的な学習の時間)		カイコを育てよう 都道府県を調べよう	ハロー先生				ハロー先生			ハロー先生		
特別活動	・あすなろ班活動 ・1年生を迎える会											・6年生を送る会
保護者・地域との連携	・保護者会 ・町探検	・交通安全教室 ・運動会	・学校公開	・保護者会 ・個人面談		・夏休み作品展 ・学校公開	・保護者会 ・学校公開 ・セーフティ教室	・学習発表会 ・個人面談 ・全校遠足	・個人面談	・学校公開		・保護者会
外国語活動	ハロー先生(外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ											

<p>(考え方)</p> <p>・教員と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針)</p> <p>・教師と児童の信頼関係を築く ・特活や本小タイムを中心に関連的な指導を図り、人権課題について学ぶ。</p>
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> 学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 児童相互の関係を把握する。 			<ul style="list-style-type: none"> 帰りの会、作文等を利用し、児童相互で良い行いを紹介し合う。 								<ul style="list-style-type: none"> 皆勤の友達を称える 		
各教科	<p>理科 ・春 生き物を調べよう → 夏 → 秋 → 冬 → 春</p> <p>社会 ・くらしと水 → ・くらしとゴミ</p> <p>国語 ・とんぼの楽園づくり → ・便利について考えよう</p> <p>算数 ・見通しを持ったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。</p> <p>体育 ・運動会 → ・おやつ指導</p> <p>音楽 ・民謡を楽しむ</p> <p>図工 ・環境をよくするポスター</p> <p>・一つの花</p> <p>・育ちゆく体と私</p>													
道徳	親切な方へ (思いやり)	ふるさとを守った大イ チョウ (郷土愛)	ドッジボー ル (勇気)	バルバオの 木 (生命の尊 重)	ありがとう の言葉(礼 儀)	ナシの実 (正直誠 実)	とべないホ タル (信頼友 情)	年老いた旅 人 (公德心)	ひびが入っ た水そう (正直誠 実)	できること から (勤労)	ぼくの部屋 (節度)	花さき山 (敬けん)		
本小タイム (総合的な学習の時 間)		<ul style="list-style-type: none"> 食品ロスについて 				<ul style="list-style-type: none"> 栽培活動 								
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> あすなろ 班活動 1年生を 迎える会 		<ul style="list-style-type: none"> 図書館の 利用 									<ul style="list-style-type: none"> 6年生 を送る会 		
保護者・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 保護者会 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 	<ul style="list-style-type: none"> 学校公開 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者会 個人面談 		<ul style="list-style-type: none"> 夏休み作品展 学校公開 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者会 学校公開 セーフティ 教室 	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会 個人面談 全校遠足 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面談 	<ul style="list-style-type: none"> 学校公開 		<ul style="list-style-type: none"> 保護者会 		
外国語活動	<p>ハロー先生(外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ</p>													

<p>(考え方)</p> <p>教師と児童、児童相互の望ましい信頼関係を育てるよう心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進級時は教師と児童の信頼関係を築き、一人一人の良さを認め合うことを重視した指導をする ・特別活動や本小タイムを中心に関連的な指導を図り、人権課題について学んでいく。
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育に関わる学級目標を設定する		自分の大切さと他の人の大切さを認めることを中心とした指導（朝の会、帰りの会、学級会、授業中に教師が児童の良い行いを紹介する。また、児童相互で友達の良い行いを紹介し合えるようにする）							互いの大切さを認めることを中心とした指導（児童相互で友達との良い行いを紹介し合う。）		
各教科	国語	たずねびと 大造じいさんとガン										
	算数	見通しを持ち、筋道立てて考え、数学的な考え方を根気強く培う。										
	理科	生命のつながり										
	社会	わたしたちの国土 → わたしたちの国土と食料生産 → わたしたちの生活と工業生産 → 私たちの生活と環境										
	体育	運動会										
道徳	自由・規律 個性の伸長 礼儀	郷土愛 公正、公平	よりよく生きる喜び 友情、信頼	勤労 正直、誠実		家族愛 規則の尊重 生命の尊さ	真理の探究 よりよい 学校生活	規則の尊重 公正、公平 友情、信頼	感謝 自然愛護	感動、畏敬 の念 節度、節制	国際理解 希望と勇気	親切、思いやり 相互理解、 寛容
本小タイム (総合的な学習の時間)	鹿本学園の子と友達になろう											
特別活動	← ・1年生を迎える会		係活動・係企画	委員会活動							→	・6年生を送る会
保護者・地域との連携	・保護者会	・運動会	・学校公開	・保護者会 ・個人面談		・PTA祭 ・学校公開	・保護者会 ・区民まつり ・学校公開 ・セーフティ教室	・学習発表会 ・個人面談 ・全校遠足	・保護者会 ・個人面談	・学校公開 ・ウィンタースクール(雪国のくらし)		・保護者会
外国語	ハロー先生（外国語や外国の方と親しむ） 英語のコミュニケーションを楽しむ											

<人権教育に関わる年間指導計画>

6年生

<p>(考え方) 教師と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針) ・教師と児童の信頼関係を気付く。 ・特別活動や本小タイムを中心に関連的な指導を図り、人権課題について学ぶ。</p>
---	---

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育に関わる学級目標の設定	<p>← _____ ・自分の大切さと、他者の大切さを認めることを指導。 _____ →</p> <p>← _____ ・朝の会、帰りの会、生活文、学級会などで児童の行いを紹介し合う。 _____ →</p>										
各教科	国語	_____ →										
	算数	見通しを持ち、筋道立てて考え、数学的な考え方を根気強く培う。 _____ →										
	理科	生き物、植物観察 自然に対するの関心 _____ →										
	社会	日本の歴史を学ぼう _____ → 社会のしくみを知ろう(基本的人権)										
	体育	運動会 _____ 体育大会										
道徳	「すべての生命」の尊さ、生きていることの喜びを学ぶ。自己肯定感、他者との違いを受け入れることを経験を通して学ぶ。											
本小タイム (総合的な学習の時間)	1年生のお世話をし、仲良くなる。		鹿本学園の人たちと交流しよう。							あすなるチャンピオン大会		
	◇あすなる班活動 全校が仲良くなる。(縦割り班)											
特別活動	← _____ ・1年生を迎える会	← _____	係活動・ 係企画	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	→ _____ ・6年生を送る会、祝う会
保護者・地域との連携	・保護者会	・運動会	・学校公開	・保護者会 ・個人面談		・PTA祭 ・学校公開	・保護者会 ・区民まつり ・学校公開 ・セーフティ教室	・学習発表会 ・日光林間学校 ・全校遠足 ・個人面談	・保護者会 ・個人面談	・学校公開		・保護者会
外国語	ハロー先生(外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ											