

「総合的な学習の時間」の全体計画・評価の観点・評価の基準

江戸川区立本一色小学校

「総合的な学習の時間の目標」

自ら考え学び生きる力を育む

評価の観点

主体的に学習に取り組む態度

総合的な思考・判断・表現

学習活動に関わる知識・技能

評価の基準

課題を見つけ協力できたか

課題を探求できたか

情報を活用し、生活に生かされたか

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | (8月) | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------------|---|----|---|--------------|------|--|-----|------------------|-----|---|----|----|
| 3年 (35時間) | ○わたしのおすすめ野菜(10時間)(課題設定・追究・まとめ・発表) ※情報教育(インターネットの使い方)も含む | | | | | ○わたしたちの本一色小学校(14時間) | | | | ○プログラミング(2時間) (ビジュアルプログラミングを用いた活動) ○わたしたちの江戸川区(9時間) (課題設定・追究・まとめ・発表) | | |
| 4年 (35時間) | ○都道府県観光大使になろう!(12時間) (課題設定・追究・まとめ・発表) ※情報教育(インターネットの使い方)も含む | | | | | ○SDGsについて調べよう(23時間) (課題設定・追究・まとめ・発表) | | | | | | |
| 5年 (35時間) | ○金管バンドを完成させよう(7時間) | | ○障害理解学習(5時間)(課題設定・追究・まとめ・発表) | | | ○ウインタースクールを楽しもう(7時間) (課題設定・追究・まとめ・発表) | | | | | | |
| | ○稲を育てよう(2時間) | | ○オリンピック・パラリンピック教育(2時間) ※情報教育(インターネットの使い方)も含む ※インターネット、学習読本、学習ノートを使用 | | | ○金管バンドのリーダーになろう(4時間) | | ○最高学年を引き継ごう(4時間) | | | | |
| | ○プログラミング(2時間) (ビジュアルプログラミングを用いた活動) | | | | | | | | | ○とうきょうの情報教育(2時間)(情報モラル) | | |
| 6年 (35時間) | ○学校図書館オリエンテーション(1時間) | | ○1年生のお世話をしよう(3時間) | | | ○日光移動教室を楽しもう(6時間)(課題設定・追究・まとめ・発表) | | | | ○将来の夢について考えよう(7時間)(課題設定・追究・まとめ・発表) | | |
| | ○金管バンド練習、披露(6時間) | | | ○卒業に向けて(6時間) | | | | | | | | |
| | ○オリンピック・パラリンピック教育(6時間)(課題設定) ※情報教育(インターネットの使い方)も含む ※インターネット、学習読本、学習ノートを使用 | | | | | | | | | | | |