

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
どきどき わくわく 1ねんせい	8	学校生活に関わる活動を通して、幼児期の教育での経験を思い起こしながら、学校の中を歩いたり、友達と関わったりし、学校の施設の使い方や友達のよさに気付くとともに、友達や先生と学校生活を過ごすことの楽しさを実感し、安心して遊びや学習をしようとするようにする。	学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の使い方や友達のよさに気付いている。	学校生活に関わる活動を通して、幼児期の教育で使っていた施設との共通点を見つけている。	学校生活に関わる活動を通して、友達や先生と学校生活を過ごすことの楽しさを実感し、安心して遊びや学習をしようとしている。
がっこう だいすき	12	学校探検や通学路探検を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々と自分のかかわりを見つけ、学校生活を支えている人々や友達のことが分かるとともに、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全に登下校をしようとするようにする。	学校探検や通学路探検を通して、学校での生活はさまざまな人や施設と関わっていることに気付いている。	学校探検や通学路探検を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々と、自分のかかわりを見つけている。	学校探検や通学路探検を通して、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全に登下校をしようとしている。
はなを さかせよう	8	植物を継続的に栽培する活動を通して、それらの育つ場所、成長の様子に関心をもって働きかけ、それらは生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、植物に親しみを持ち、大切にしようとするようにする。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物は生命をもっていることや成長していることに気付いている。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物の育つ場所、成長の様子に関心をもって働きかけている。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物に親しみを持ち、大切にしようとしている。
なつが やってきた	8	夏の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見つけたり、遊びや遊びに使うものをつくり出して、身近な自然の様子や自然を使った遊びの面白さに気付くとともに、公共物や公共施設を安全に正しく利用しようとして身近な自然を取り入れて自分の生活を楽しくしようとするようにする。	夏の自然と関わる活動を通して、身近な自然の様子や自然を使った遊びの面白さに気付いている。	夏の自然と関わる活動を通して、身近な自然を全身で感じながら夏の自然を生かした遊びを楽しんでいる。	夏の自然と関わる活動を通して、公共物や公共施設を安全に正しく利用したり、身近な自然を取り入れて自分の生活を楽しくしようとしている。
いきものと なかよし	6	身近な環境にいる生き物を探したり観察したりする活動を通して、それらの育つ場所、動きや特徴に関心をもって働きかけることができ、身近な生き物の様子や特徴、生命をもっていることに気付くとともに、生き物への親しみを持ち、大切にしようとするようにする。	身近な環境にいる生き物を探したり観察したりする活動を通して、身近な生き物の様子や特徴、生命をもっていることに気付いている。	身近な環境にいる生き物を探したり観察したりする活動を通して、生き物の育つ場所、動きや特徴に関心をもって働きかけている。	身近な環境にいる生き物を探したり観察したりする活動を通して、生き物への親しみを持ち、大切にしようとしている。
たのしい あき いっぱい	21	秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見つけたり、遊びや遊びに使うものを工夫してつくり出すことができ、自然の様子や季節の変化に気付いたり、遊びの面白さや自然の不思議さに気付いたりするとともに、身近な自然を取り入れ、みんなと楽しみながら遊びを創り出し、自分の生活を楽しくしようとするようにする。	秋の自然と関わる活動を通して、自然の様子や季節の変化、遊びや遊びに使うものを工夫してつくることの面白さ、自然の不思議さに気付いている。	秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見つけたり、身近な自然を使って、遊びや遊びに使うものを工夫してつくり出している。	秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然を取り入れ、みんなと楽しみながら遊びを創りだし、自分の生活を楽しくしようとしている。

じぶんで できるよ	12	家庭生活について、調べたり、尋ねたり、実際に行ったりすることを通して、自分の家庭生活を振り返り、家庭生活を支えている家の人のことや、家の人のよさ、自分でできることなどを見つけ、家庭での生活は互いに支え合っていることが分かり、自分の役割を積極的に果たすとともに、規則正しく健康に気を付けて生活しようとするができるようにする。	家庭生活について、調べたり、尋ねたり、実際に行ったりすることを通して、家庭における家の人のことや自分でできることなどを見つけている。	家庭生活について、調べたり、尋ねたり、実際に行ったりすることを通して、家庭における家の人のことや自分でできることなどを見つけている。	家庭生活について、調べたり、尋ねたり、実際に行ったりすることを通して、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活しようとしている。
ふゆを たのしもう	10	冬の自然と関わる活動を通して、身近な自然の様子を比べたり、自然を利用した遊びを工夫したり、公共物や公共施設のよさを感じたり働きを捉えたりすることができ、遊びの面白さや自然の不思議さ、身近な自然の様子、季節によって生活の様子が変わることに気付くとともに、身近な自然を取り入れ自分の生活を楽しくしようとするができるようにする。	冬の自然と関わる活動を通して、自然の様子や四季の変化、遊びの面白さや自然の不思議さ、季節によって生活の様子が変わることに気付いている。	冬の自然と関わる活動を通して、身近な自然の様子を比べたり、自然を利用した遊びを工夫したり、公共物や公共施設のよさを感じたり働きを捉えたりしている。	冬の自然と関わる活動を通して、身近な自然を取り入れたり、公園など身の回りの公共施設を大切に利用したりして、自分の生活を楽しくしようとしている。
もうすぐ 2ねんせい	17	年長児と関わりを深めたり、入学してからの1年間を振り返ったりする活動を通して、1年前の自分と今の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見つげたりして、自分自身の成長や、役割が増えたことに気付くとともに、支えてくれた人への感謝の気持ちと、進級への期待感や意欲をもって生活しようとするができるようにする。	年長児と関わりを深めたり、入学してからの1年間を振り返ったりする活動を通して、身近な人々に関わることのよさや楽しさや、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどに気付いている。	年長児と関わりを深めたり、入学してからの1年間を振り返ったりする活動を通して、1年前の自分と今の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見つげたりしている。	年長児と関わりを深めたり、入学してからの1年間を振り返ったりする活動を通して、これまでの成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。

教科	生活	学年	第2学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
春だ 今日から 2年生	6	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、予想したり比べたりしながら身近な自然の特徴を捉え、自然の様子や四季の変化、季節に合わせて自分たちの生活が変わることに気付くとともに、地域の場所や人々に関心を持ち、安全に気を付けて生活しようとするができるようにする。	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、安全に気を付けて行動し、自然の様子や四季の変化、季節によって自分たちの生活が変わることに気付いている。	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、季節による変化を予想したり、他の季節と比べたりしながら、春の自然の特徴を捉えている。	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、身近な自然のよさを取り入れ、自分の生活を楽しくしようとするとともに、安全に気を付けて生活しようとしている。
ぐんぐん そだて わたしの野さい	10	植物を継続的に栽培する活動を通して、これまでの経験を基に、植物の変化や成長の様子に感心をもって働きかけ、植物が生命を持っていることや成長していることに気付くとともに、植物に親しみをもち大切にしようとするができるようにする。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物が生命を持っていることや成長していることに気付いている。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物の変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物に親しみをもち、大切にしようとしている。
どきどき わくわく まちたんけん	10	地域のさまざまな場所を訪問したり利用したりする活動を通して、地域の場所と自分との関わりを見つけ、地域にはさまざまな場所があり人がいることや、地域の場所が自分の生活と関わっていることに気付くとともに、地域の場所や人々に親しみをもち、適切に接したり、安全に生活したりしようとするができるようにする。	地域のさまざまな場所を訪問したり利用したりする活動を通して、自分の身近な地域には、さまざまな場所があり人がいることや、地域の場所が自分の生活と関わっていることに気付いている。	地域のさまざまな場所を訪問したり利用したりする活動を通して、身近な地域の場所と自分との関わりを見つけている。	地域のさまざまな場所を訪問したり利用したりする活動を通して、地域の場所や人々に親しみをもち、適切に接したり、安全に生活したりしようとしている。
生きもの なかよし 大作せん	10	生き物を探したり飼育したりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけることができ、それらは生命を持っていることや成長していることに気付くとともに、生き物への親しみをもち、大切にしようとするができるようにする。	生き物を探したり飼育したりする活動を通して、生き物が生命を持っていることや、変化し成長していることに気付いている。	生き物を探したり飼育したりする活動を通して、生き物の育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。	生き物を探したり飼育したりする活動を通して、生き物への親しみをもち、生き物を大切にしようとしている。
うごく うごく わたしの おもちゃ	12	身近にあるものを使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、よりよく動くように改良したり、もっと楽しくなるように遊び方やルールを工夫したりして、遊びの面白さや自然の不思議さに気付くとともに、みんなで楽しみながら遊びを創	身近にある物を使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、遊びやおもちゃをつくる面白さや、自然の不思議さに気付いている。	身近にあるものを使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、おもちゃがよりよく動くように改良したり、もっと楽しくなるように遊び方を変えたりするなど、工夫しておもちゃや遊びをつくっている。	身近にあるものを使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、みんなで楽しみながら遊びを創り出そうとしている。
みんなで つかう まちの しせつ	6	公共物や公共施設の利用を通して、それらのよさを感じたり働きを捉えたりして、身の回りにはみんなが使う物があることやそれらを支えている人々がいることなどに気付くとともに、それらを大切に、正しく安全に利用しようとするができるようにする。	公共物や公共施設の利用を通して、身の回りにはみんなが使う物があることや、それらを支えている人々がいることに気付いている。	公共物や公共施設の利用を通して、公共物や公共施設のよさを感じたり、働きを捉えたりしている。	公共物や公共施設の利用を通して、公共物や公共施設を大切に、正しく安全に利用しようとしている。

<p>もつと なかよし まちたんけん</p>	<p>12</p>	<p>地域の人々に関わる活動を通して、地域で生活したり、働いたりしている人々と自分たちの生活との関わりを見つけ、自分たちの生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、地域の人々が地域に世節思いに気付くとともに、地域の人々に親しみや愛着をもち、適切に接したり、安全に生活したりしようとするができるようになる。</p>	<p>地域の人々に関わる活動を通して、自分たちの生活は、地域のさまざまな人や場所と関わっていることや、地域の人々が地域に寄せる思いに気付いている。</p>	<p>地域の人々に関わる活動を通して、地域で生活したり、働いたりしている人々と自分たちの生活との関わりを見つけている。</p>	<p>地域の人々に関わる活動を通して、地域の人々に親しみや愛着をもち、適切に接したり、安全に生活したりしようとしている。</p>
<p>つながる 広がる わたしの生活</p>	<p>12</p>	<p>自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝えあう活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりして、身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとするができるようになる。</p>	<p>自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、身近な人々と関わることのよさや楽しさに気付いている。</p>	<p>自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり、伝えたいことや伝え方を選んだりしている。</p>	<p>自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、地域の人々に親しみをもち、進んで触れ合い、交流しようとしている。</p>
<p>あしたへ ジャンプ</p>	<p>27</p>	<p>自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見つげたりして、自分でできるようになったことや、役割が増えたことなどに気付くとともに、支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとするができるようになる。</p>	<p>自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分でできるようになったことや、自分が大きくなったこと、役割が増えたことに気付いている。</p>	<p>自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、自分の成長を支えてくれた人々との関係を見つげたりしている。</p>	<p>自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとしている。</p>