

評価規準

江戸川区立本一色小学校



教科：英語 学年：第6学年

月	単元名	単元の目標	時数	観点別評価規準
4	Unit 1 This is me!	名前や好きなもの・こと、誕生日を発表することができる。	8	<p>[知識・技能] 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現] 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら、名前や好きなもの・こと、誕生日を主体的に発表しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。</p>
5	Unit 2 How is your school life? p.14~21	世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合うことができる。	8	<p>[知識・技能] 世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合う語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に伝え合いたい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現] 世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら、主体的に、世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合おうとしている。英語の音に慣れ親</p>

6				しみ，世界や日本についての理解を深めようとしている。
	Unit 3 Let's go to Italy.	行ってみたい国や地域と，その理由を説明することができる。	8	<p>[知識・技能] 行ってみたい国や地域と，その理由を説明する語句を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し，例を参考に説明したい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現] 行ってみたい国や地域と，その理由を説明する目的や場面，状況などに応じて，学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして，説明している。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら，主体的に，行ってみたい国や地域と，その理由を説明しようとしている。英語の音に慣れ親しみ，世界や日本についての理解を深めようとしている。</p>
7	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう	外国の人にメッセージを伝えることができる。	2	<p>[知識・技能] 外国の人にメッセージを伝えるスピーチにおいて，学習した語句や表現を使っている。</p> <p>[思考・判断・表現] 外国の人にメッセージを伝えるスピーチの目的や場面，状況などに応じて，学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして，スピーチをしている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら，主体的に外国の人にメッセージを伝えるスピーチをしようとしている。</p>

9	<p>Unit 4 Summer Vacations in the World</p>	<p>世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介することができる。</p>	<p>[知識・技能] 世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に紹介したい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現] 世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして紹介している。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら、主体的に、世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。</p>
10	<p>Unit 5 We all live on the Earth.</p>	<p>地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。</p>	<p>[知識・技能] 地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現] 地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら、主体的に、地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。</p>
11			

	<p>Unit 6 Let's think about our food.</p>	<p>食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。</p>	<p>8</p> <p>[知識・技能] 食材を通じた世界のつながりを考え、メニューを発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現] 食材を通じた世界のつながりを考え、メニューを発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら、主体的に、食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。</p>
12	<p>Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう</p>	<p>世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。</p>	<p>2</p> <p>[知識・技能] 世界と自分のつながりを発見して紹介するスピーチにおいて、学習した語句や表現を使っている。</p> <p>[思考・判断・表現] 世界と自分のつながりを発見して紹介するスピーチの目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをしている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら、主体的に世界と自分のつながりを発見して紹介するスピーチをしようとしている。</p>

1	<p>Unit 7 My Best Memory</p>	<p>小学校生活の思い出を伝え合うことができる。</p>	<p>8</p> <p>[知識・技能]  </p> <p>小学校生活の思い出を伝え合う語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に伝え合いたい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現]</p> <p>小学校生活の思い出を伝え合う目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度]</p> <p>他者に配慮しながら、主体的に、小学校生活の思い出を伝え合おうとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。</p>
2	<p>Unit 8 My Future, My Dream</p>	<p>中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。</p>	<p>8</p> <p>[知識・技能]</p> <p>中学校生活や将来について考え、夢を発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。</p> <p>[思考・判断・表現]</p> <p>中学校生活や将来について考え、夢を発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度]</p> <p>他者に配慮しながら、主体的に、中学校生活や将来を考え、夢を発表しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。</p>

3	<p>Check Your Steps 3</p>	<p>クラス みんなに寄せ書きのメッセージを伝えることができる。</p>	2	<p>[知識・技能] 寄せ書きのメッセージを伝えるスピーチにおいて、学習した語句や表現を使っている。</p> <p>[思考・判断・表現] 寄せ書きのメッセージを伝えるスピーチの目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをしている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 他者に配慮しながら、主体的に寄せ書きのメッセージを伝えるスピーチをしようとしている。</p>
---	---------------------------	--------------------------------------	---	---