

<人権教育に関わる年間指導計画>

5年生

<p>(考え方) 教師と児童、児童相互の望ましい信頼関係を育てるよう心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成を図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針) ・進級時は教師と児童の信頼関係を築き、一人一人の良さを認め合うことを重視した指導をする ・特別活動や本小タイムを中心に関連的な指導を図り、人権課題について学んでいく。 ・授業において児童がかかわり合う学習活動を行うようにし、共に学び合うことの大切さを実感できる指導を展開する</p>
--	---

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育に関わる学級目標を設定する		自分の大切さと他の人の大切さを認めることを中心とした指導(朝の会、帰りの会、学級会、授業中に教師が児童の良い行いを紹介する。また、児童相互で友達の良い行いを紹介し合えるようにする)							互いの大切さを認めることを中心とした指導(児童相互で友達との良い行いを紹介し合う。)		
各教科	国語 算数 理科 社会 体育		たずねびと 大造じいさんとガン 見通しを持ち、筋道立てて考え、数学的な考え方を根気強く培う。→ 生命のつながり → わたしたちの国土 → わたしたちの国土と食料生産 → わたしたちの生活と工業生産 → 私たちの生活と環境 → 運動会									
道徳	自由・規律 個性の伸長 礼儀	郷土愛 公正、公平	よりよく生 きる喜び 友情、信頼	勤労 正直、誠実		家族愛 規則の尊 重 生命の尊	真理の探 究 よりよい 学校生活	規則の尊 重 公正、公平 友情、信頼	感謝 自然愛護	感動、畏敬 の念 節度、節制	国際理解 希望と勇 気	親切、思い やり 相互理解、 寛容
本小タイム (総合的な学習の時 間)			鹿本学園の子と友達になろう							マーチングのリーダーになろう → 思い出に残るウインタースクールにしよう		
特別活動	← ・1年生を 迎える会	←	係活動・ 係企画	委員会活動							→ →	・6年生を 送る会
保護者・地域との連携	・保護者会 ・個人面談 ・全校遠足	・個人面談 ・運動会	・学校公開 ・セーフティ教 室	・保護者会 ・個人面談		・PTA祭 ・学校公開	・保護者会 ・区民まつり ・PTA祭 ・学校公開	・音楽会	・保護者会	・学校公開 ・ウインター クール(雪国の くらし)		・保護者会
外国語	ハロー先生 (外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ											

