

<人権教育に関わる年間指導計画>

4年生

<p>(考え方)</p> <p>・教員と児童、児童相互の好ましい関係を育てるよう、心が触れ合う場を設定し、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針)</p> <p>・教師と児童の信頼関係を築く ・特活や本小タイムを中心に関連的な指導を図り、人権課題について学ぶ。</p>
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	・学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 ・児童相互の関係を把握する。			・帰りの会、作文等を利用し、児童相互で良い行いを紹介し合う。								・皆勤の友達を称える	
各教科	理科 ・春 生き物を調べよう 社会 ・くらしと水 国語 算数 ・見通しを持ったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。 体育 ・運動会		・くらしとゴミ	夏			・郷土の発展につくす ・一つの花	秋	冬		・便利について考えよう	春	
道徳	親切な方へ(思いやり)	ふるさとを守った大イチョウ(郷土愛)	ドッジボール(勇気)	バルバオの木(生命の尊重)	ありがとうの言葉(礼儀)	ナシの実(正直誠実)	とべないホタル(信頼友情)	年老いた旅人(公德心)	ひびが入った水そう(正直誠実)	できることから(勤労)	ぼくの部屋(節度)	花さき山(敬けん)	
本小タイム(総合的な学習の時間)		・食品ロスについて				・栽培活動							
特別活動	・あすなる班活動 ・1年生を迎える会		・図書館の利用									・6年生を送る会	
保護者・地域との連携	・保護者会 ・個人面談 ・全校遠足	・個人面談 ・運動会	・学校公開 ・セーフティ教室	・保護者会 ・個人面談			・保護者会 ・PTA祭 ・学校公開	・音楽会	・個人面談	・学校公開		・保護者会	
外国語活動	ハロー先生(外国語や外国の方と親しむ) 英語のコミュニケーションを楽しむ												

