

<人権教育に関わる年間指導計画>

2年生

<p>(考え方) 教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てるために、心が触れ合う機会や場を設け、協力し、助け合いながら、お互いを高め合っていく態度の育成が図れるような年間指導計画を作成した。</p>	<p>(指導計画作成のための方針) ①教師と児童の信頼関係を築く ②児童一人一人のよさを認める指導を重視する ③教科等の学習や学校行事の中で、小岩養護学校の児童や長寿会との交流という体験を通して、日常の社会生活の中から人権課題について学ぶことができるようにする ④生活科の授業や展覧会での作品制作・鑑賞を通して、関連的な指導を図り、人権課題について学んでいく</p>
--	---

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	あいさつをしよう 学校のルールを守ろう		係や当番の仕事を 協力してやろう		学校で体験 できないこと に挑戦しよう	本をたくさん読もう		友達のいい 所を見つけ よう	大そうじをし よう	新年の目標 をたてよう	心の中の鬼 をたいじし よう	進級に向け て準備しよ う	
各教科	《国語》声に出して、しっかりと読んでみよう 《算数》たし算・ひき算の筆算を身につけよう 《音楽》毎月の歌を楽しもう 合唱の楽しさを知ろう 《体育》運動会(運動会に向けて力を合わせよう) 水と仲良しになろう 力を合わせて戦おう (ドッチボール・リレー) 力を合わせてがんばろう (長なわとび・持久走・サッカー)												
道徳	いそいでい ても (礼儀)	町のひみつ わかったよ (郷土愛)	こうえんの花 (公德心)	わすれられ ないえがお (勇気)		げんきにそ だてミニマ ト (自然愛)	さるへいと 立てふだ (正直・誠 実・明朗)	金のおの (正直)	友だちだも のね (信頼・友 情)	ぼくは のび太でし た (勤勉・努 力)	森のともだち (信頼・友 情)	ぼく (生命尊重)	
生活科	生き物をそだてよう(メダカ) ミニトマトなど実のなる植物を育てよう 長寿会との交流 (昔あそび) 1年生との交流会 (昔あそび)												
特別活動	縦割り班活動(あすなる班) 1年生を 迎える会										ユニセフ募金		6年生を 送る会
保護者・地域との連携	・保護者会 ・個人面談 ・全校遠足	・交通安全教室 ・個人面談 ・運動会	・学校公開 ・セーフティ教 室	・保護者会 ・個人面談		・夏休み作品展 ・学校公開	・保護者会 ・PTA祭 ・学校公開	・音楽会 ・個人面談	・個人面談	・学校公開		・保護者会	

